休校期間中の学習ワークシート　第6学年　国語②

名前		取り組んだ日	月　日（　）

動画　小学6年生　国語3　文の組み立て　後編

教科書　国語六創造　六十四～六十五ページ

めあて　文を書くときに、どのようなことに気を付けて組み立てるとよいか考えよう。

(1)次の文の主語に ＿＿＿ を、述語に ～～～ をひきましょう。

①枝が　のび、葉が　しげる。

(2)次の文の主語に ＿＿＿ を、述語に ～～～ をひきましょう。

②ぼくが　植えた　木が　育った。

(3)学習のまとめです。うすい字をなぞりましょう。

まとめ

一つの文の中に、主語と述語の関係が二つ以上ある文を書く場合は、それぞれの主語と述語が、どんな関係なのかを考えて書くことが大切である。

(4)②の文を二つに分けると次のようになります。このままでは意味が伝わりにくい文です。うすい字をなぞって、伝わりやすい文にしましょう。

ぼくが　木を　植えた。

その　木が　育った。

終わったら、必ず答え合わせをします。

○練習問題です。教科書六十五ページの問題を解きましょう。

①次の文の主語に ＿＿＿ を、述語に ～～～ をひきましょう。

・券売機が　故障した　うえに、電車が　おくれた。

・立派な　警察署が　完成し、住民は　喜んだ。

・祖父が　通う　銭湯が　県庁の　近くに　移転した。

②次の文を二つに分けて書き直し、必要な言葉を付けたして同じ内容を表しましょう。

・姉が　くれた　カップは　とても　かわいい。

↓

↓

・有名な　作家が　訳した　外国の童話を　読んだ　山田さんが　感想を　述べる。

↓

○学習をふり返ります。○をつけましょう。

この学習は、

よくわかった　・　だいたいわかった　・　むずかしかった

○学習してわかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

【答え】

①

・券売機が　故障した　うえに、電車が　おくれた。

・立派な　警察署が　完成し、住民は　喜んだ。

・祖父が　通う　銭湯が　県庁の　近くに　移転した。

②

・姉が　くれた　カップは　とても　かわいい。

→姉がカップをくれた。その　カップはとてもかわいい。

・有名な　作家が　訳した　外国の童話を　読んだ　山田さんが　感想を　述べる。

→有名な作家が外国の童話を訳した。その童話を読んだ山田さんが感想を述べる。

休業期間中の学習ワークシート　第６学年　理科③「月と太陽２」

名前		取り組んだ日	月　　日（　　）

動画	小学校６年生 理科３_月と太陽②	教科書	わくわく理科６　P.113～118

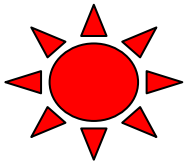
めあて
日によって、月の形が変わって見えるのは、月と太陽の位置と関係があるのだろうか。

①動画の先生の合図で、一度、動画を止めます。
次の２つのことについて、気が付いたことや思ったことを書きましょう。

（１）動画の先生の観察結果と自分観察結果を比べて気づいたこと
・

（２）日にちによる月の位置や形を比べて気づいたこと
・

②月や太陽の位置と月の形の関係についてまとめます。（ ）に入る言葉を考えて書きましょう。



○月は、（①　　）がある側が光っている。
○月の形は、月の位置が（②　　）に近づくほど（③　　）なり、はなれるほど（④　　）に近くなる。

○学習をふり返ります。（１つに○をします。）
学習内容は、

よくわかった　・　だいたいわかった　・　むずかしかった

○三日月のように、細くなった月はその後、どうなると思いますか。
予想を書きましょう。

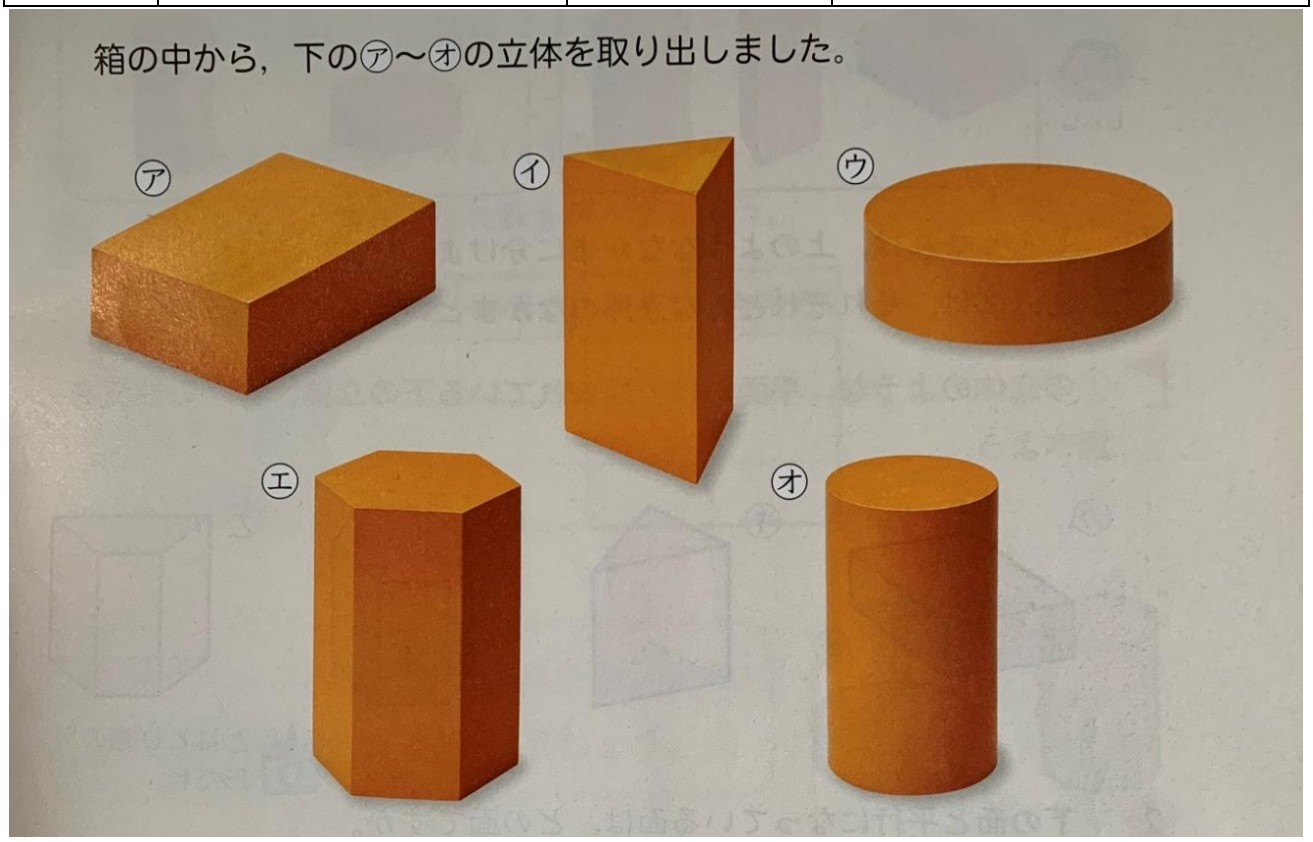
○月や太陽について学習してわかったことやもっと調べてみたいことを書きましょう。

【②答え】　①太陽　②太陽　③細く　④円

休業期間中の学習ワークシート　第６学年　算数②「角柱と円柱１」

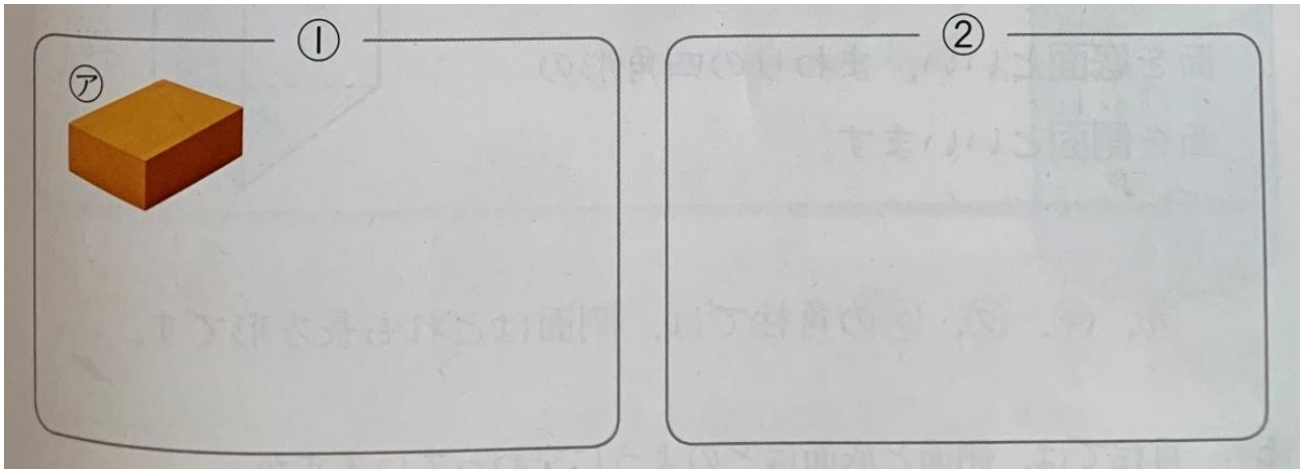
名前		取り組んだ日	月　　日（　　）

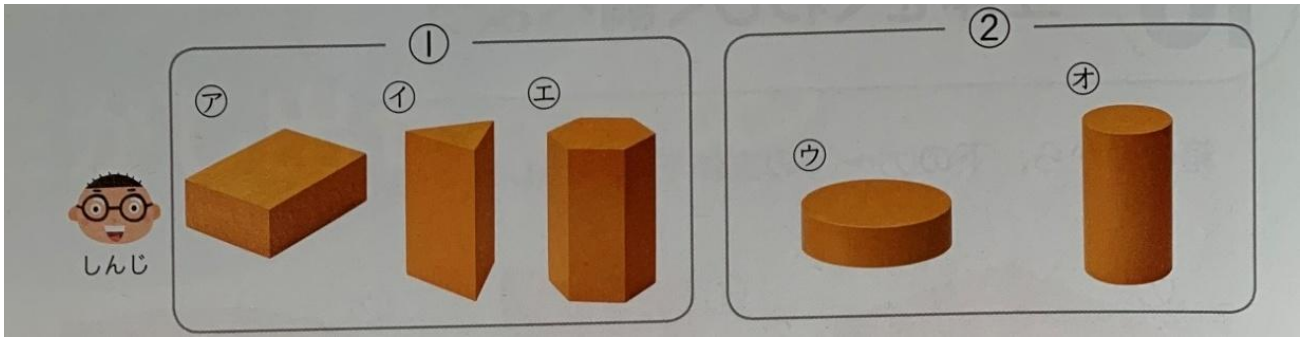
動画	なし	教科書	新しい算数5　P.103～



1　上のア～オの立体で、立体を囲む面に目をつけて、２つのなかまに分けます。

下の①、②のわくの中に、イ～オの記号や立体を書きます。

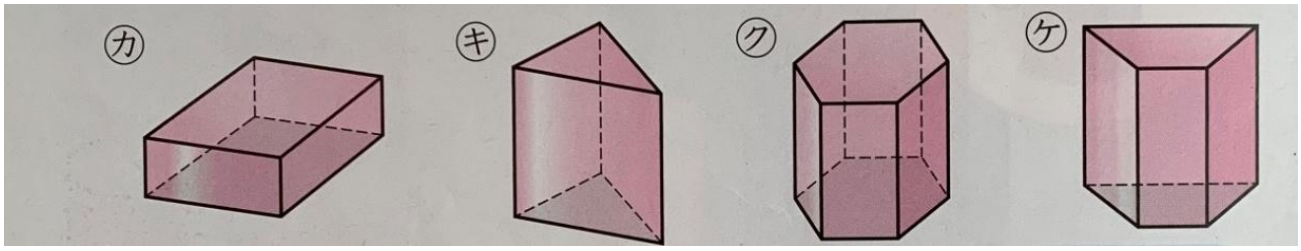




1　しんじさんは、上のような仲間に分けました。①、②は、それぞれどのような立体のなかまといえますか。

①は、 なかまといえる。
②は、 なかまといえる。

◆　①の立体のような、平面だけで囲まれている下の立体カ～ケの性質を調べます。



2　下の面と平行になっている面は、どの面ですか。

3　上の面と下の面の形は、合同になっていますか。どちらかに〇をつけます。

合同になっている　・　合同になっていない

4　まわりの面は、どんな形ですか。

【覚えよう】（薄い字をなぞります）

カ、キ、ク、ケのような立体を角柱といいます。

角柱で、上下に向かい合った2つの面を底面といい、まわりの四角形の面を側面といいます。

カ、キ、ク、ケの角柱では、側面はどれも長方形です。

5　角柱では、側面と底面はどのように交わっていますか。

【覚えよう】（薄い字をなぞります）

底面が三角形、四角形、五角形、六角形、・・・・・・の角柱を、それぞれ

三角柱、四角柱、五角柱、六角柱、・・・・・・といいます。

6　直方体や立方体は、何という角柱ですか。

7　角柱の側面、頂点、辺の数を調べます。□にあてはまる数字を考えて書きます。

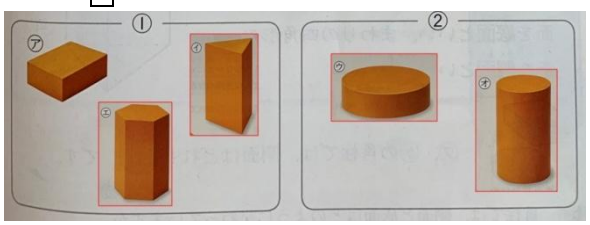
	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
側面の数				
頂点の数				
辺の数				

○学習をふり返りましょう。（１つに○をする。）

よくわかった　・　だいたいわかった　・　あまりわからなかった

○学習して分かったこと、楽しかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

こたえ 1



1①（例）平面だけで囲まれている
②（例）平面と曲がった面で囲まれている
2　上の面
3　合同になっている
4　四角形
5　垂直に交わっている
6　四角柱
7　側面の数　3, 4, 5, 6
頂点の数　6, 8, 10, 12
辺の数　9, 12, 15, 18