休校期間中の学習ワークシート　第6学年　国語⑯「私と本」

名前		取り組んだ日	月　　日（　　）
動画	なし	教科書	国語六　P．七十八～八十一

一、自分と本との関りを考えます。あなたは、これまで本とどのように関わってきましたか。次の質問を読んで、○をつけます。（複数可）

◆どんなとき、本を読みたくなるか

知りたいことがあったとき　・　楽しみたいとき　・　ひまなとき　・　さびしいとき　・　その他（　　とき）

◆どのくらい本を読んでいるか

月に一冊ぐらい　・　週に一冊ぐらい　・　週に三冊以上

◆どんな読み方をしているか。

じっくり　・　ぱらぱら　・　くり返して　・　必要なところだけ

◆どこで読むか

学校　・　家　・　公園　・　バスや電車の中　・　その他（　　）

◆本を読むと自分にどんな変化が起こるか

新しい知識が得られる　・　楽しい気持ちになる　・　特に変わらない　その他（　　）

◆どんな本が好きか（教科書をヒントにして書く）

（　　）

◆これから読みたいのは、どんな本か（教科書をヒントにして書く）

（　　）

二、印象深い本について振り返ります。一で、自分と本との関わりを振り返る中で、特に心に残っている本は何ですか。また、その本がもつテーマは何ですか。（どうしても書けない人は、P.80の吹き出しを写します）

心に残っている本（　　）

その本が持つテーマ

三、本のテーマに着目して、読みを広げます。これから読んでみたい本はどんなテーマの本ですか。教科書P.81・P.265～P.269を参考にして書きます。（教科書に載っているテーマの中から選んでもよいです。）

読んでみたいテーマ（　　）

そのテーマの本を読みたい理由

○学習をふり返ります。○をつけましょう。

この学習は、

よくできた　・　だいたいできた　・　あまりできなかった

○学習してわかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

休業期間中の学習ワークシート　第６学年　家庭科③「整理整とんで快適に」

名前		取り組んだ日	月　　日（　　）

動画	家庭６　チャレンジ 家庭の仕事～整理・整とんで（参考）	教科書	家庭科5・6　P.28～

1　身の回りが散らかっていて、困っていることを見つけよう

どこで　　何が	困（こま）っていること

2　整理整とんの手順を確認（かくにん）し、散らかっていて困る場所を片付けよう

①見通しを持ち，計画を立てる
- 中にある物を確認する

→ ②整理する
- 必要な物と必要でない物に分類する

→ ③整とんする
- 物の置き場所を決める

→ ④使う，もどす
- もとの場所にもどす

→ ⑤見直し，続ける
- 身の回りが整理・整とんされ，物が使いやすくなったか，ふり返る

3　整理前と整理後を記録しよう

【やってみての感想】

【家族からひとこと】