# 休校期間中の学習ワークシート　第６学年　国語⑫「漢字のおさらい３」

| 名前 | | 取り組んだ日 | 月　　日（　　） |
|---|---|---|---|
| 動画 | なし | 教科書 | なし（漢字スキル使用） |

★漢字スキルのおさらいです。下の□に答えを書きます。

終わったら、漢字スキル３のテストの練習を見て、答え合わせします。

間違えた漢字は、裏に覚えるまで（五回以上）練習します。

①名前を呼ばれて**われ**に返る。

②昔の祭りを**でんしょう**する。

③**じょうき**で機械を動かす。

④落ち着いた**たいしょ**をする。

⑤兄が銀行に**しゅうしょく**する。

⑥家族の洗濯物を**ほす**。

⑦古い**ちそう**が見つかる。

⑧**おんじん**に手紙を書く。

⑨**さいばんかん**の仕事を調べる。

⑩新しい**ほうりつ**が制定される。

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

休業期間中の学習ワークシート　第６学年　理科⑧「大地のつくりと変化５」

| 名前 | | 取り組んだ日 | 月　　日（　　） |
|---|---|---|---|

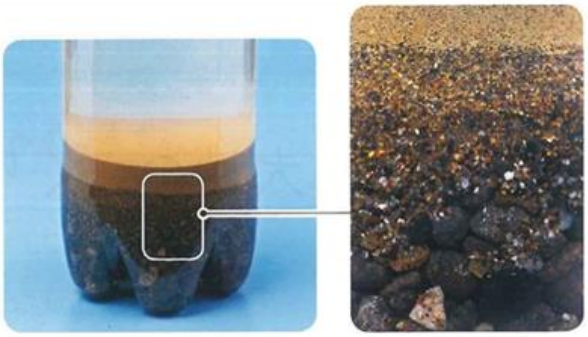
| 動画 | なし | 教科書 | わくわく理科6　P.146～151 |
|---|---|---|---|

# 大地のつくりと変化　まとめ

**これまで学習したことをもとに、問題を解きましょう。**

## たしかめよう

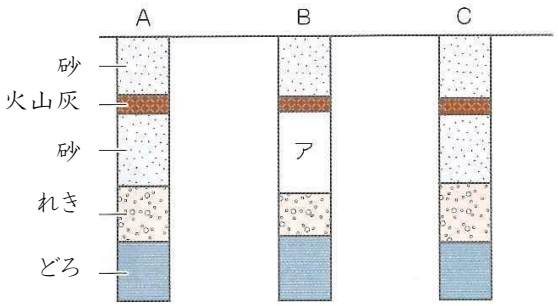
①右の写真は、ペットボトルを使って、れき・砂・どろがたい積するようすを調べた実験の結果です。
れきは、どの辺りに、多くたい積したでしょうか。その理由も答えましょう。



**たい積した場所**

**理由**

②下の図は、A～Cの3地点のボーリング試料をもとに、地下のようすを表したものです。




（1）Bの地点のアの層は、どんな層だと考えられますか。

**ア**

（2）火山灰のつぶには、どんな特ちょうがありますか。

③下の写真の大地のずれは、どのようにしてできたと考えられますか。

## 活用しよう

◆海辺で魚つりをしていたときに、地震によるおおきなゆれを感じました。次に起こるかもしれない災害と、その災害から身を守る行動を考えましょう。

**次に起こるかもしれない災害**

**身を守る行動**

◆P.147～151を読みます。資料①～④の中から1つ選び、思ったことや考えたことを書きます。

**○学習をふり返ります。（１つに○をします。）**

**学習内容は、**

**よくわかった　・　だいたいわかった　・　あまりわからなかった**

【答え】

たしかめよう

①たい積した場所　ペットボトルの底の方

理由　つぶの大きさによって分かれるので、つぶの大きいれきは、ペットボトルの底の方にたい積するから。

②（１）砂

（２）角ばったものが多く、とうめいなガラスのようなものがある。

③地下で大きな力がはたらくことによって、大地がずれると考えられる。

活用しよう

次に起こるかもしれない災害　　津波

身を守る行動　　海からはなれ、できるだけ高い場所にひ難する。

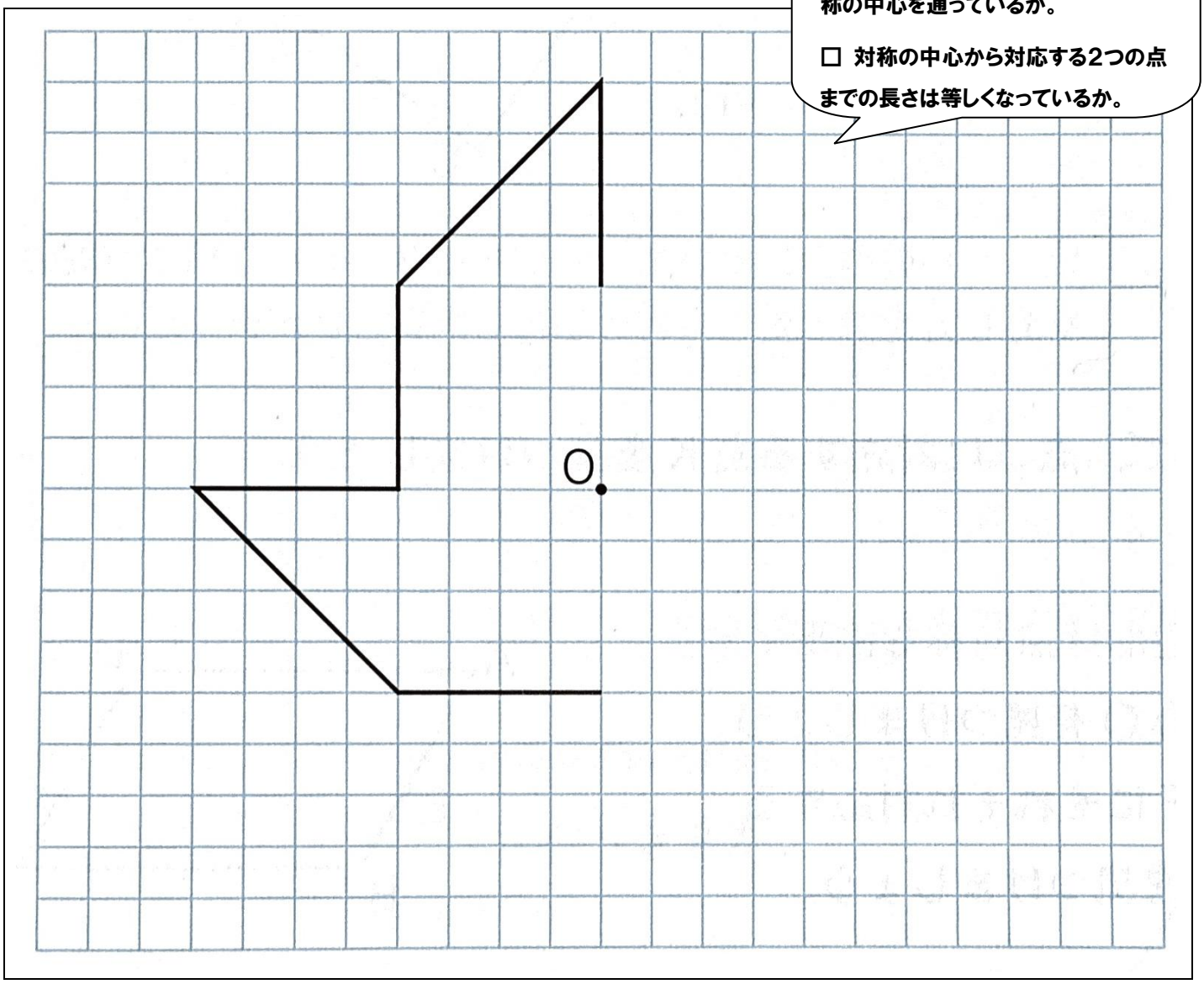
# 休業期間中の学習ワークシート　第６学年　算数⑫「対称な図形７」

| 名前 | | 取り組んだ日 | 月　　日（　　） |
|---|---|---|---|
| 動画 | なし | 教科書 | 新しい算数６　P.１８ |

※正しくかけているかチェックしよう。
□ 対応する2つの点を結ぶ直線は対称の中心を通っているか。
□ 対称の中心から対応する2つの点までの長さは等しくなっているか。

４ 点対称な図形をかきましょう。

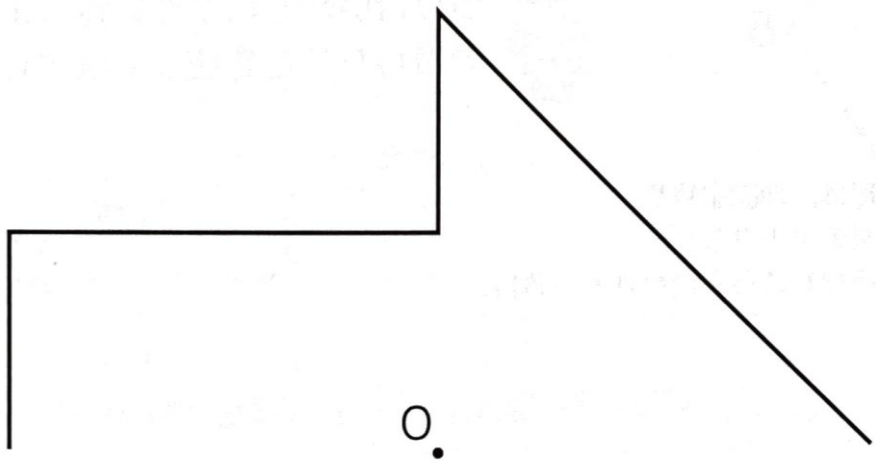
①下の図で、点Ｏが対象の中心になるように、点対称な図形をかきます。




**【まとめ】**（読みます）

点対称な図形をかくときは、①対応する2つの点を結ぶ直線が通る、②対称の中心から対応する2つの点までの長さが等しいという性質を使って頂点をきめる。

④ 点Ｏが対象の中心になるように、線対称な図形をかきましょう。




マスがないときは少し難しい…

そんなときは、まず

① 頂点から中心Oまで直線を引く。

② その直線をのばしていく。

③ コンパスで頂点から中心Oまでの長さを図り取って、反対にしるしをつける。

④ しるしをつけたところが頂点。

⑤ 定規で結べば完成。

○学習をふり返りましょう。（１つに○をする。）

よくわかった　・　だいたいわかった　・　あまりわからなかった

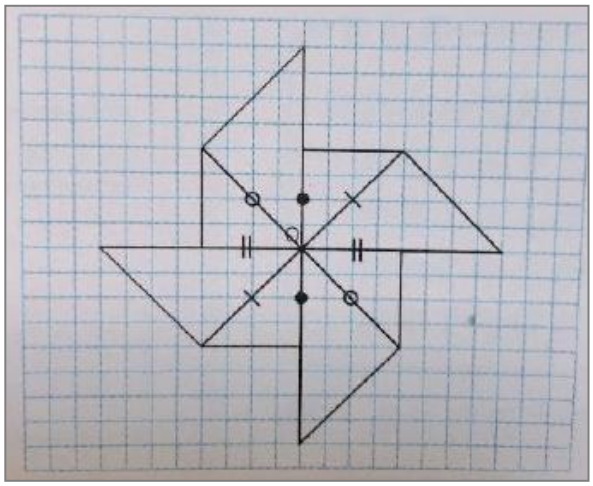
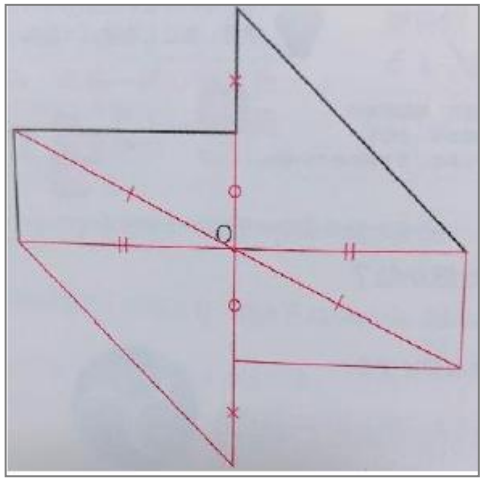
○学習して分かったこと、楽しかったこと、もっと考えてみたいことを書きます。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

こたえ

4 ①



④