# 休校期間中の学習ワークシート　第６学年　国語⑨「たのしみは」

| 名前 | | 取り組んだ日 | 月　　日（　　） |
|---|---|---|---|
| 動画 | なし | 教科書 | 国語六 P．六十～六十三 |

## 一．言葉を選んで、短歌を作ろう

江戸時代の歌人 橘（たちばな） 曙覧（あけみ）は、日常の暮らしの中に楽しみや喜びを見いだして、「たのしみは」で始まり、「時」で結ぶ短歌にしました。

ここでは、その形を借りて、

あなたの「たのしみ」を短歌に表します。

## 二．短歌にしたい場面を決めます。教科書六十一ページを読み、短歌にしたい場面を書きます。（思いつかない人は、題材の例から選びます。）

| | | |
|---|---|---|
| | | |

## 三．短歌を作ってみます。

**あなたの「たのしみ」を、五・七・五・七・七の三十一音で表します。**

**小さな「っ」や、のばす音、「ん」も一音と数えます。**

（書けない人は、教科書六十二ページの下にある短歌をうつします。）

たのしみは

時

**四．三で作った短歌を見直します。使った言葉を別の言葉に言いかえたり、並べ方を変えたりして、自分の見つけた「たのしみ」が伝わるように表現を工夫して書きます。**（どうしても工夫が思いつかない人は、三で作った短歌をもう一度ていねいに書きます。）

**○学習をふり返ります。○をつけましょう。**

**この学習は、**

**よくわかった　・　だいたいわかった　・　あまりわからなかった**

**○学習してわかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。**

# 休校期間中の学習ワークシート　第6学年　社会⑧「わたしたちの暮らしを支える政治1」

| 名前 | | 取り組んだ日 | 月　　日(　　) |
|---|---|---|---|

| 動画 | 小学6年生<br>社会5　わたしたちの暮らしを支える政治① | 教科書 | 社会　小学社会　P.32～33 |
|---|---|---|---|

**○動画の先生の合図で動画を止めます。うすい字をなぞったり、考えを書いたりしましょう。**

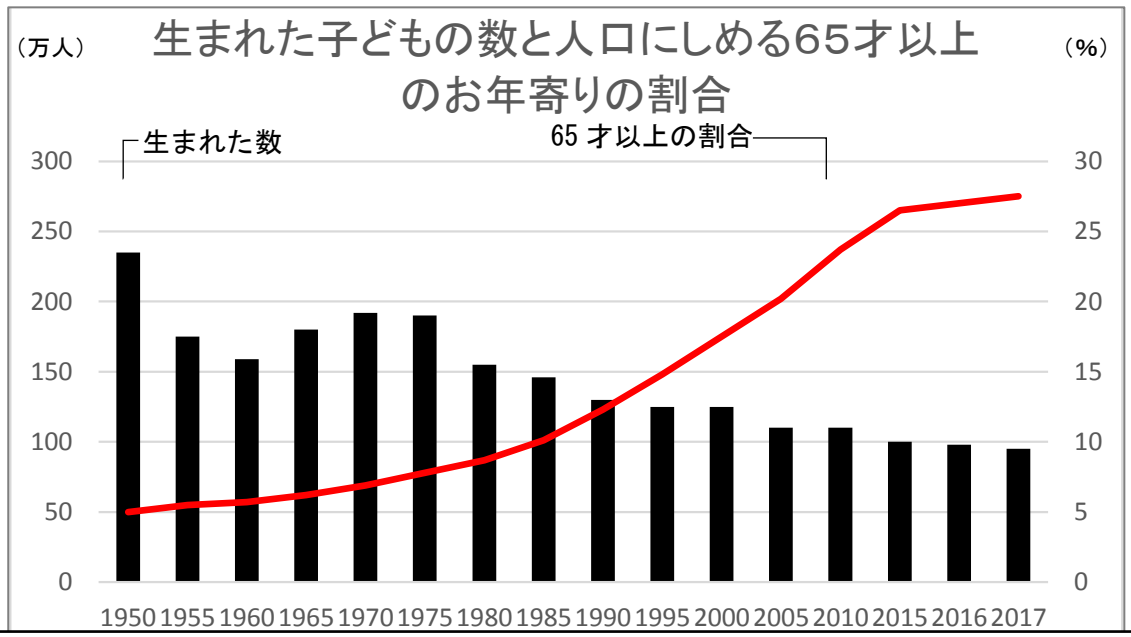
(1) 政治…社会の組織をつくって、国や地域を治めること

**Qわたしたちの身の回りには政治に関係しているものがたくさんあります。それは、公園のように、身近にあってみんなの暮らしを支えているものです。他にどんなものがありますか。考えて書きてみましょう。**

**みんなとは、子どもたち、おうちの人、お年寄りの方々、障がいのある方々などです。**

| | |
|---|---|
| ○ | ○ |
| ○ | ○ |

**(2) このグラフから言えることはどんなことでしょう。(　)の中に入る言葉を考えて書きます。**




今から40年ほど前の日本は、(①　　)が多く、
(②　　)が少ないことから、子どや若者の数が多く
お年寄りの割合が少ないことが言える。
その後、生まれてくる子どもの数は、年々(③　　)なっていった。
一方で、医りょうの進歩などによって、日本人の平均寿命はのびていき、
65才以上のお年寄りの割合が(④　　)いった。

**(3) まとめです。教科書P．33を読み、うすい文字をなぞります。**

（2）で分かったように、これからもこうした 少子化 ・ 高齢化 は進んでいくと考えられています。

さらに、現在の日本は、生まれてくる子どもの数よりも、なくなる人の数の方が多く、人口が減り続けていく 人口減少社会 をむかえるといわれています。

**〇学習をふりかえりましょう。（１つに〇をします）**

**よくわかった　・　だいたいわかった　・　あまりよくわからなかった**

**〇この学習で分かったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。**

(2)答え　①生まれた数　②65才以上の割合　③少なく　④ふえて

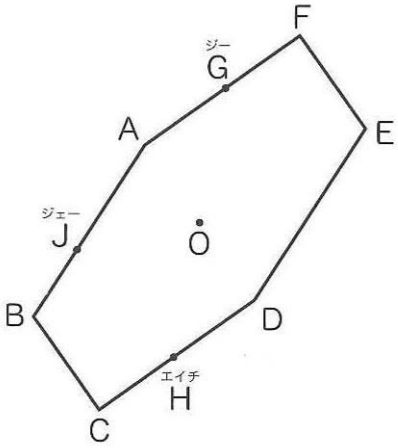
# 休業期間中の学習ワークシート　第６学年　算数⑪「対称な図形６」

| 名前 | | 取り組んだ日 | 月　　日（　　） |
|---|---|---|---|

| 動画 | なし | 教科書 | 新しい算数6　P.16～18 |
|---|---|---|---|

## ３ 点対称な図形の性質を、さらにくわしく調べましょう。

①P．16の真ん中の図で、対応する２つの頂点を結ぶ直線ADと直線BEは、どこで交わりますか。右の図に直線を書いてから、答えを書きます。




②対象の中心Oから、対応する２つの頂点A、頂点Dまでの長さを測ります。

・AO＝

・DO＝

教科書の図で測ります。

③同じように、対応する2つの頂点C、頂点Fまでの長さを測ります。

・CO＝

・FO＝

教科書の図で測ります。

④同じように、対応する2つの頂点G、頂点Hまでの長さを測ります。

・GO＝

・HO＝

教科書の図で測ります。

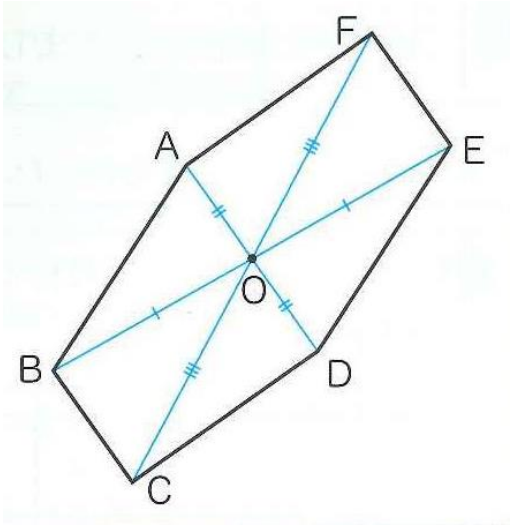
**【まとめ】**

声に出して読みます。
うすい文字をなぞります。

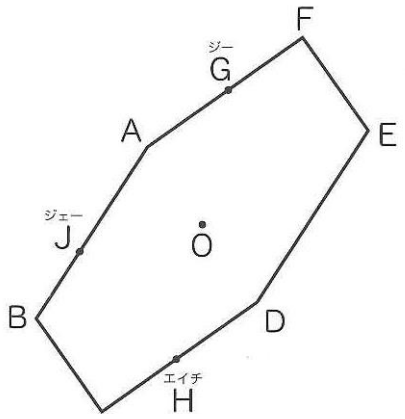
点対称な図形では、対応する２つの点を結ぶ直線は、点対称を通る。

また、対称の中心から対応する2つの点までの長さは、等しくなっている。

AO＝DO　BO＝EO　CO＝FO

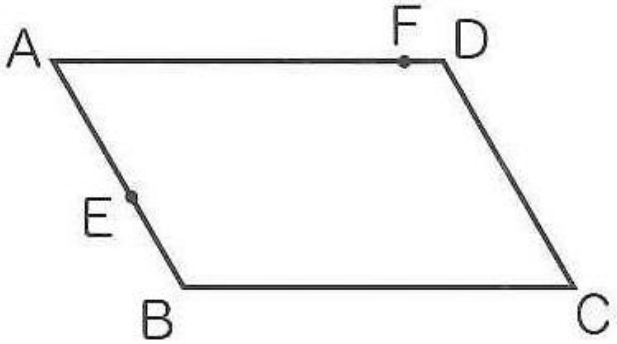


⑤右の図形で、点Jに対応する点Kを探します。
右の図に点Kを書きます。




△2 右の平行四辺形は、点対称な図形です。
①対称の中心Oはどこですか。
右の図に中心Oを書きます。

②点E、点Fにそれぞれ対応する点G，点Hどこですか。
右の図に点G，点Hを書きます。




△3 教科書 P.8 の写真で、線対称な形のものと点対称な形のものはどれですか。(　　)に書きます。

線対称→(　　)、(　　)、(　　)、
(　　)

点対称→(　　)、(　　)、
(　　)

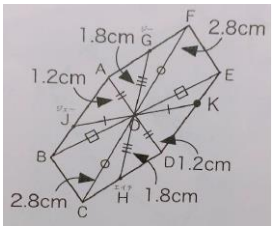
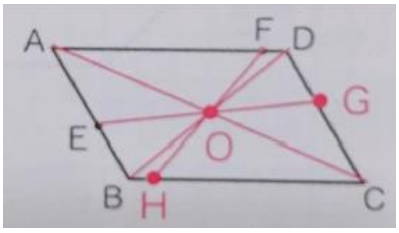
○学習をふり返りましょう。（１つに○をする。）

よくわかった　・　だいたいわかった　・　あまりわからなかった

○学習して分かったこと、楽しかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

こたえ

3 ①点O
②AO＝１．２ｃｍ
DO＝１．２ｃｍ
③CO＝２．８ｃｍ
FO＝２．８ｃｍ
④GO＝１．８ｃｍ
HO＝１．８ｃｍ
⑤右図のとおり

△2 ①右図のとおり
②右図のとおり

△3 線対称→（橋）、（飛行機）、（ハンガー）、（雪の結しょう）
点対称→（風車）、（寺院の地図記号）、（雪の結しょう）