休校期間中の学習ワークシート　第６学年　国語⑧「漢字のおさらい１」

名前		取り組んだ日	月　　日（　　）
動画	なし	教科書	なし（漢字スキル使用）

★漢字スキルのおさらいです。下の□に答えを書きます。

終わったら、漢字スキル１のテストの練習を見て、答え合わせします。

間違えた漢字は、裏に覚えるまで（五回以上）練習します。

①主人のしてんで考える。

②もぐらがあなをほる。

③海辺のすなの上を歩く。

④はらをかかえて笑う。

⑤学校のかいだんをのぼる。

⑥店先に商品をならべる。

⑦冷たい雨がふる。

⑧しょかの高原を歩く。

⑨自分のあやまちをみとめる。

⑩石けんで手をあらう。

休業期間中の学習ワークシート　第６学年　理科⑥「大地のつくりと変化３」

名前		取り組んだ日	月　　日（　　）

動画	なし	教科書	わくわく理科6　P.133～135

P.133

うすい字をなぞったり、（　）の中に入る言葉を書いたりして学習します。

②地層のでき方

3 火山灰にはどのような特ちょうがあるのか調べよう

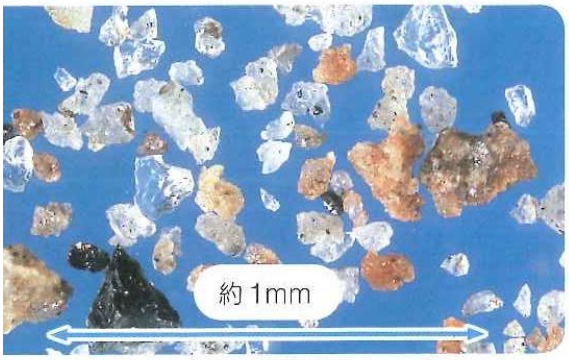
火山灰のつぶの様子を調べるには、次のような方法があります。

①火山灰を少し取り、水でよく洗ってペトリ皿に移す。

②そう眼実態けん微鏡で、火山灰と砂のつぶの様子を観察し、比べる。

P.134

水であらった火山灰の様子と海岸の砂のつぶの写真を比べます。気付いたことを書きましょう。



水で洗った火山灰のつぶ

海岸の砂のつぶ

□まとめ

◆火山灰のつぶは、（①　　）ものが多く、とうめいな（②　　）のかけらのようなものもある。

◆火山灰は、（③　　）のない場所でも降り積もり、（④　　）をつくる。

P.135の「火山のはたらきによる地層」を読みます。

○学習をふり返ります。（１つに○をします。）
学習内容は、

よくわかった　・　だいたいわかった　・　あまりよくわからなかった

○この学習でわかったことやもっと調べてみたいことを書きましょう。

【まとめ　答え】① 角ばった　② ガラス　③ 流れる水　④ 地層

休業期間中の学習ワークシート　第６学年　算数⑧「対称な図形３」

名前		取り組んだ日	月　　日（　　）

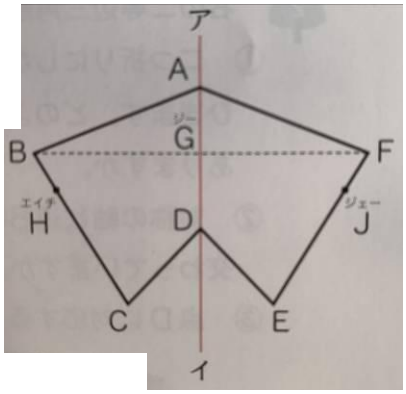
動画	小学校６年生 算数1_対称な図形2（参考）	教科書	新しい算数6　P.9～13

P.11

３ 対称な図形の性質を、さらに詳しく調べます。

①対応する2つの頂点を結ぶ直線 BF は、対象の軸アイと、どのように交わっていますか。

垂直に交わっている。



②直線 BG と直線 FG の長さを測ります。気づいたことを書きます。

直線BGと直線FGの長さは等しい。

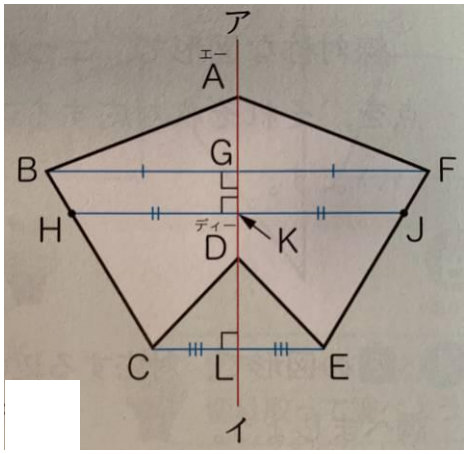
【まとめ】

線対称な図形では、対応する2つの点を結ぶ直線は、

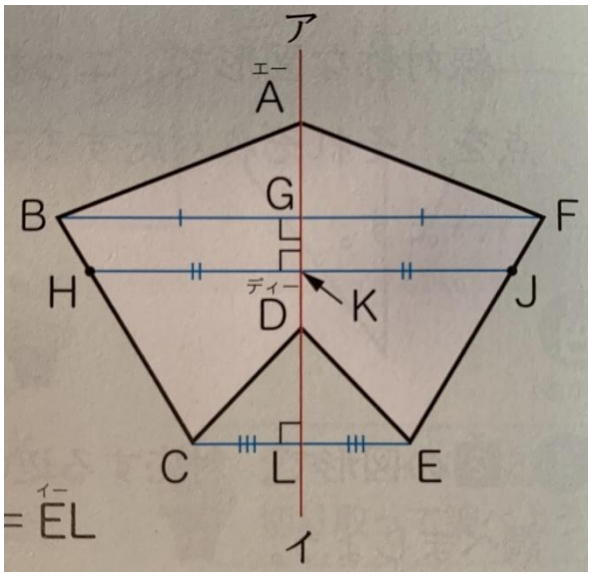
対象の軸と垂直に交わる。

また、この交わる点から対応する2つの点までの長さは、等しくなっている。

BG＝FG　　HK=JK　　CL＝EL



③下図の辺 BC 上のすきなところに点 M をうち、点 M に対応する点 N を見つけます。



1 右の図は線対称な図形で、直線アイは対象の軸です。

①直線 AD の長さは何 cm ですか。

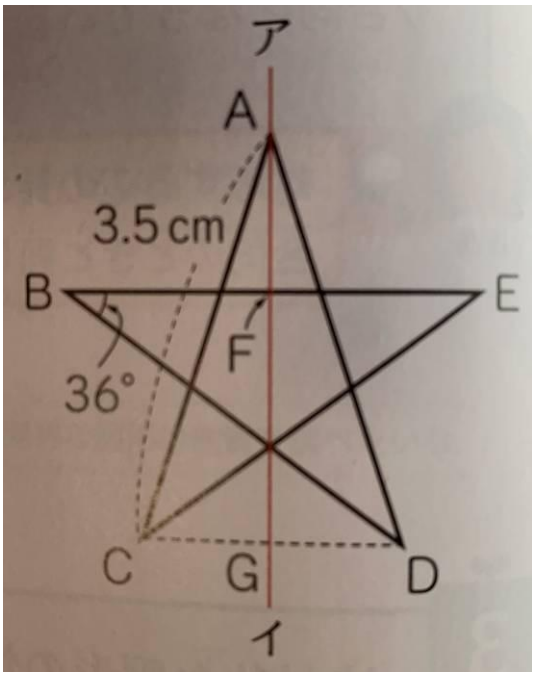
②角 E の大きさは何度ですか。

③直線 BF、直線 DG と等しい長さの直線は、それぞれどれですか。

直線 BF＝

直線 DG＝

④対象の軸は、直線アイのほかに何本ありますか。

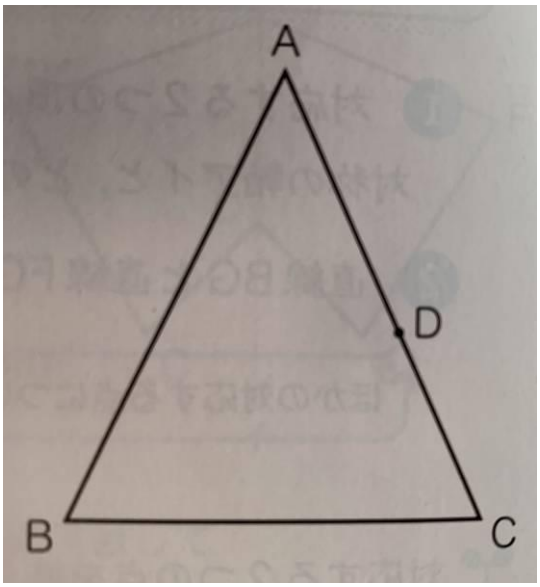


2 右の二等辺三角形は線対称な図形です。

①二つ折りしないで、対象の軸を引きます。
どのような引き方がありますか。

②対象の軸と辺 BC は、どのように交わっていますか。

③点 D に対応する点 E を見つけ、右の図に書きます。



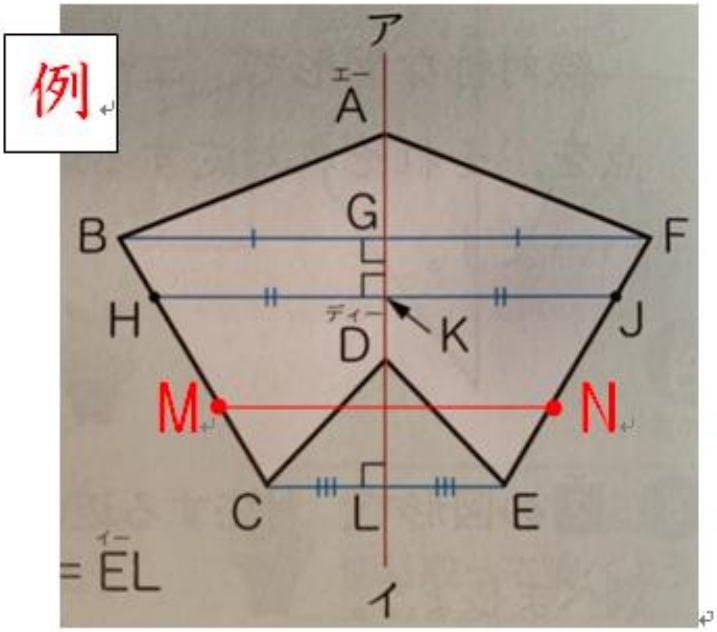
○学習をふり返りましょう。（１つに○をする。）

よくわかった　・　だいたいわかった　・　あまりわからなかった

○学習して分かったこと、楽しかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

こたえ

3 ③



1 ①3．5cm

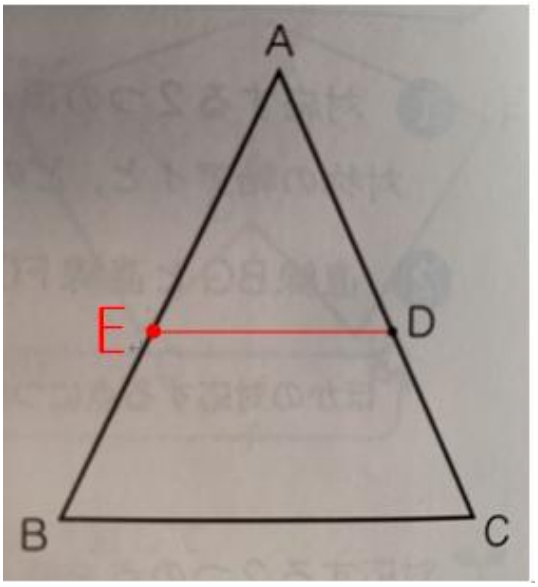
△ ②36°

③直線 BF＝ 直線 EF

直線 DG＝ 直線 CG

④2本

2 ①辺 BC の中点を見つけ、その点と角 A を結ぶ引き方。

△ ②垂直に交わっている

③