# 休業期間中の学習ワークシート　第６学年　理科②

| 名前 | | 取り組んだ日 | 月　　日（　　） |
|---|---|---|---|

| 動画 | 小学校６年生<br>理科 2_月と太陽① | 教科書 | わくわく理科6　P.113～118 |
|---|---|---|---|

**①動画の先生の合図で、一度、動画を止めます。**
**下の満月と半月の写真を比べて、どんなことに気が付きますか。**

【気が付いたことを書こう】

・

**②動画を再生し、(　　)に当てはまる言葉を書きます。**（うすい文字はなぞります）

月の（　　）が変わっても、同じような（　　）が見える。
つまり、いろいろな月があるのではなく、一つの月の（　　）が変わることで、いろいろな形の月になる。

月は、自分では光らない。
月を照らす太陽の位置が変わると、月の見え方も変わる。

**③月の形と太陽の位置にはどのような関係があるのでしょう。**
**観察して調べてみましょう。**

＜月の観察のやり方＞
○同じ場所で観察する。
○太陽の位置を同じにする。（＝同じ時刻に観察する）
（時刻が同じなら、太陽はほとんど同じ位置にある。）
○記録用紙に方角と目印にするために動かないものを書いておく。（家や電柱など）
○観察した日付と月の形を記録する。
○同じ用紙に見る日を変えて記録する。

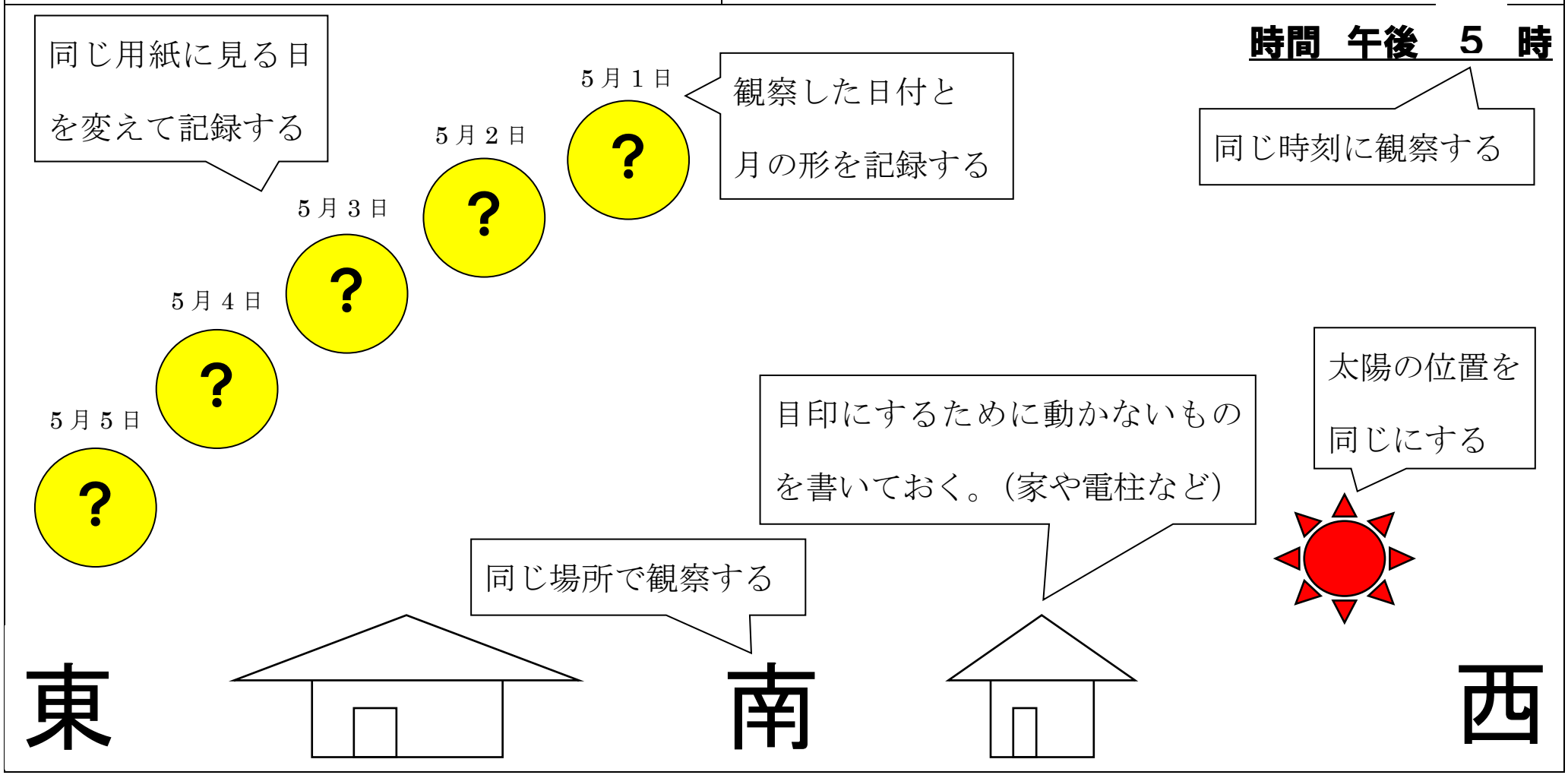
**次のページの例を見ながら**
**うらの記録用紙に記録します。**

②の答え（上から順に）　形　・もよう　・　見え方

（例）

# 月 の 形 や 月 と 太 陽 の 位 置

| 5月1日(金)～5月5日(月) | 名前 |
|---|---|



# 月の形や月と太陽の位置

| 月　　日(　　)～　　月　　日(　　) | 名前 |
| --- | --- |

時間　午後　　時

東　　南　　西