



## かわい



横浜市立川井小学校

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/kawai/>

## ～共有体験が育てるもの～

校長 藤田 優

### 「同じものを一緒に見つめる」

5年生と保育園児が給食交流をしました。幼保小連携事業として取り組んでいるものですが、当日のメニューは、煮魚・だいずの磯煮・沢煮椀でした。いわしの煮つけは、一匹まるまる配食されていて、園児にはセンセーショナルだったことでしょう。5年生が横に寄り添って、「食べやすくしてあげる」と身を開いて骨をとってあげている姿もありました。

同じ目線で一つのものを見ながら活動する様子は、1年生と保育園児の交流でもありました。入学したときにきれいに咲いているようにと願いを込めて、一緒に花壇にチューリップなどの球根を植えました。花壇の土を一緒にほぐしながら、「土をかぶせてね」など声をかけていました。

### 「自己肯定感が育つ」

人と人との関係の在り方には、相手と向き合って目を見つめ合うことでつくられていく関係と、横に並んで同じものを一緒に見つめることでつくられていく関係があると言われています。日本ではこれまでの文化の中で、後者を大切にしてきたそうです。ともに一つの対象を眺めるという図は、例えば浮世絵などにも見られます。母と子で対象を共有することから、安心感が伝わってきます。

この関係づくりは「共有体験」とも呼ばれています。共有体験は、安心感に裏付けられた人間関係の土台となる感情を育んでくれます。「夕日に向かって一緒に走ろう！」は昔のドラマですが、この体験が、「失敗しても大丈夫」「信じてもらえる」などの気持ちの支えになるというのですから、すごいことです。

人の育ちに特効薬もなければ、マニュアルもありません。同じ目線で一つのものを見るような活動や環境を整えて、その子の中にある育ちの力がしっかりと芽吹くことを待つしかないのです。待つというと受け身に聞こえますが、そのような場を用意することは能動的でないとできません。これからも子どもたちの可能性を信じて、より良い環境を整えていきたいと思えます。



保護者・地域の皆様、学援隊の皆様には、今年も本校の教育活動にあたたかいご支援ご協力をたくさんいただきました。本当にありがとうございました。

来年もよろしく願い申し上げます。どうぞよい年をお迎えください。

## 4組5組 DAYキャンプ

10月29日(火) いずみ野台公園こどもログハウス(雨天バージョンの活動)にDAYキャンプに出かけました。あいにくの天候でしたが、ログハウスで思いっきり遊び、お昼は、レストランで食べました。行き帰りの電車やバスの乗り方も、マナーを守ってしっかりと行動できました。



ログハウスで階段やロープを上り、2階の屋根うらに隠れて遊びました。  
レストランのスープがおいしかったです。 5年  
バスや電車の中では、リュックを前にして静かに乗ることができました。  
ログハウスでの鬼ごっこが楽しかったです。 5年

ログハウスでは、みんなといっぱい遊べてよかったです。お金(交通費)の計算が正確にできました。 6年  
ログハウスでダーツをしたことが楽しかったです。切符を買ったり電車やバスに乗ったりする時、6年生としてみんなのことも見ながら行動できました。思い出に残るDAYキャンプにすることができました。 6年

(ログハウスに来ていた)小さい子と遊んで、その子が大声で笑っていて楽しそうでした。優しくできました。

2年

バスに乗って、お金が上手に入れられました。切符も勝手に買えました。

2年

すべり台を何回もすべって楽しかったです。12000系に乗ってよかったです。

3年

鬼ごっこですべり台をしました。ログハウスはすてきでした。

4年



## 3年生 ケアプラザでの交流 お話会

11月は旭区小学校児童音楽会、ケアプラザでの交流など、校外で学習する機会が何度かありました。それぞれの学習で、子どもたちが体験的に様々なことを学んでいました。また、旭図書館の方によるお話会がありました。子ども達は興味津々でお話を聞いていました。



「お話会」旭図書館の方が本を読んでくれてうれしかったです。読み聞かせでは、「読み方がうまいなあ」と思いました。特に、「まんじゅうこわい」がおもしろかったです。手遊びもおもしろかったです。「りぼんのオリオン」は、オリオン座についてはじめて知ることができて、よかったです。 1組

「ケアプラザ交流」高齢者の方とゲームをしたり遊んだりしてすごく楽しかったです。私は折り紙で作ったものをプレゼントしました。すごく喜んでくれて嬉しかったです。しりとりでは、耳の聞こえづらい方もいて、むずかしかったけど、大きな声で話したら、伝わって嬉しかったです。 2組





## 4年生 横浜見学

11月19日（火）に吉田新田跡地見学に行きました。蒔田公園から桜木町まで歩き、ランドマーク・横浜都市発展記念館見学中で、埋め立てた地域の広さに驚いていました。



ぼくは横浜見学に行って、いろいろなことを学びました。1つ目は、横浜は「横の（に長くなった）浜」からそれを言いやすくして「横浜」になったということです。2つ目はランドマークタワーの上から見ると、入海の部分がよく見えました。バスや電車で静かに立ったり座ったり注意しました。席を譲ると「ありがとう」と言われ嬉しかったです。

1組

吉田新田のあと地を歩いて、ぼくは、450歩ぐらい歩くだらうと予想していたけれど、本当は約4500歩歩いていました。自分の予想した歩数の10倍でびっくりしました。ランドマークタワーから景色を見ると、かんべえさんがどのくらいの広さをうめ立てたのか分かってよかったです。

2組



## 5年生 全校遠足

11月1日（金）に全校遠足があり、たてわり班でズーラシアに行きました。下級生に声をかけてまとめる6年生の姿を見て、憧れるのと同時に来年度以降どんな6年生になりたいかを考えていました。



全校遠足で6年生を見て、分かったことがあります。下級生のことを気かけながら何かを行うのはすごいことなんだと思いました。でも、みんなと話せてとても楽しい遠足でした。

このまま6年生になってよいのか、これでみんなを支えていけるのかと思いますが、頑張れば自分を変えられると思いました。

1組

私は全校遠足で、6年生の大変さを知ることができました。去年はサポートなんて全然できなかったけれど、今年は自分が6年生になったつもりで下級生の話を聞いたり、声をかけたりすることができました。

6年生になるまで、あと少ししかないけれど、6年生を見習って少しでも自分の力をつけていきます。

2組

