学校だより

平成３１年１月３１日

かわい

横浜市立川井小学校
校長　　藤田　優

http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/kawai/

～いろいろな学び方で～

校長　藤田　優

一年で一番寒さの厳しい時期となっていますが、毎朝、登校後すぐに校庭に元気に飛び出して、なわとびやドッジボールなどをしている子どもたちを見ると、ほのぼのとした気持ちになります。

「同じペースで」

ランナーズが1月22日に開催されました。1年～3年は校庭を4分間、4年～6年は6分間をめやすに走る持久走です。1月に入ってから中休みや体育の時間に練習をし、自分のペースを知り本番での目標をつかめるようにしてきました。当日、各学年の代表児童が抱負を述べましたが、どの学年からも「自分のペースを守ってがんばりたい」という声が聞かれました。寒さに負けない体つくりや生活習慣、ペア学年との交流などをめあてとしての取り組みですが、ペースという視点は大事です。

将棋の羽生善治九段が、加藤一二三さんなどの年長者の姿に感銘を受けて、「何よりの才能は、続けられることだと思います」と言っていたことを思い出します。継続して取り組めること、同じように何かをずうっと続けていけること。自分づくりにも役立つ視点です。

「課題を見つけ、自分たちで解決していく」

5年生が、川井宿保育園の年長さんたちと交流活動をしています。もともとは、学校としての取り組みとして行われた給食交流（入学にあたって、学校給食を体験してみる活動）がスタートでした。そこで園児に接したことから、来年最上級生の6年生として新一年生ともっとなかよくなろう、そのためにはどうしたらいいだろうという課題が生まれました。

6年生は「卒業プロジェクト」として、これまでの感謝をどうやって伝えようかと、自分たちの思いから活動を創っています。感謝を表現する方法はいろいろあるので、毎年学習活動の内容は変わっていってよいのです。

いろいろな学び方で教育活動を丁寧に積み重ねることをこれからも大切にし、子どもたちの健やかな育ちにつなげていきたいと考えています。年度末に向けて、保護者・地域の皆様のあたたかいご支援ご協力をよろしくお願い申し上げます。

インフルエンザが猛威をふるっています。区内でも学校閉鎖になる学校が出るなど大きな影響が出ています。感染拡大に気を付けて、乗り切っていければと思います。

かわいっ子ランナーズ

１月２２日（火）に行われたランナーズが行われました。自分のめあてに向かって、一生懸命頑張る姿が見られました。たてわり学年のペアの友だちとも練習の時から声をかけ合い、お互いに応援し合いながら楽しく体力づくりに取り組みました。ランナーズ後に書いた子どもたちのふり返りを紹介します。

たのしくはしれました。６ねんせいがおうえんしてくれました。

練習と同じように、自分のペースで止まらず走ることができました。

初めて７周走ることができてうれしかったです。ランナーズの練習をしていてよかったと思います。４年生が褒めてくれてうれしかったです。とてもよい気持ちで走ることができました。はじめの言葉はすごくはずかしかったけど、できてよかったです。

自分のペースで走れました。
来年はもっと走れるようになりたいです。

１年生のときは、自分のペースでは走れなかったけど、２年生では練習の時も本番の時も自分のペースで走れて凄くうれしかったです。自分のめあてが達成できていたよと４年生に言われました。毎日のようにみんなでランナーズの練習をして、４年生の友だちも増えてよかったです。

給食週間（交歓給食）

ランナーズ終了後、２・４年生と３・５年生のたてわりペア学年は、各クラスの半分の人数を教室移動し、交歓給食を行いました。ランナーズをふり返りながら、楽しく給食を楽しみました。

ここでは、４年生のふり返りを紹介します。

私は交かん給食で２年生が座る席を教えたり、ランナーズをやってみての感想をペアで話したりしました。２年生は自分たちで考えて動いていました。とても２年生とは思えないくらいすばやかったのですごいと思いました。２年生とも協力しながら活動できたのがよかったです。

私は今日の交かん給食で自分のペアや他の班の友達とランナーズで感じたことを発表し合いました。２年生は「自分のペースで走れたよ」「うでをよくふれたよ」と言っていました。「うん、うん、よくできていたよ」とほめるように話を聞きました。次、たてわりグループで集まるときは、楽しいことを話しながら過ごしたいです。

1年　昔遊び

生活科の学習で、昔遊びをしました。こまやけん玉、だるま落とし、お手玉など、名人を目指して、友達と楽しく遊んでいます。

だるまおとしは、バットみたいにふったら、できたよ。はやくやったら、うまくいったよ。ともだちがやさしくしてくれて、うれしいな。

ふたつのこまでだれがいちばんはやいかバトルしたよ。手まわしごまが、もっとうまくやりたいな。

こまをじょうずにまわせてよかったです。みんなとこまたいけつができてたのしかったです。

だるまおとしがたのしかったです。だるまおとしは、はやくさっとやらないと、たおれてしまうんだなとおもいました。