



かわい



横浜市立川井小学校

ご入学・ご進級おめでとうございます

校長 藤田 優

三寒四温の日が続いていましたが、ようやく桜満開のたよりが各地に届き、新年度にふさわしい陽気になってまいりました。新一年生63名を迎え入れて、平成29年度の学校生活が始まりました。子どもたちは、新しい学年・クラスでの生活に心を躍らせていることと思います。

昨年度末の卒業式の朝、卒業を祝う会で、6年生代表児童が下級生のそれぞれの学年に向けて、思いのこもった言葉を贈ってくれました。在校生の子どもたちは、「自分たちもこうなりたい」と憧れを抱いたことでしょう。優しく人に接することのできる姿が、学年が上がるにつれてはつきり現れてきています。

学校教育目標、「まちに、人に、自分に、感動！わくわく！いきいき！かわいっこ」を形にしていくために、仲間とともに集団生活を楽しみ、学習・生活のあらゆる場を用いて、一人ひとりが活躍できる環境を整えていきたいと思います。お互いを認め合い、高め合う、学校でしかできない学びの中で、子どもたちが希望をもち、夢を育てていってくれることを期待します。子どもたち一人ひとりの自己有用感をしっかり育むことを心して、今年度も教職員一同「チーム川井」として取り組んでいきます。

今年度はさらに、各学年のグループを作りメール配信ができるようにシステム変更するなど、学校からの発信をより密にしていこうと計画しています。皆さま方のご意見ご要望を十分に踏まえ、学校を支援してくださっている組織と連携を密にしながら、川井小学校をより身近に感じていただけますよう、学校経営を着実に進めてまいりたいと考えております。引き続き、本校へのご支援のほど、よろしくお願いたします。



川井小学校教育目標

まちに

人に

自分に

感動！ わくわく！ いきいき！ かわいっこ！

① 感動

まちに、友達に、自分に感動（心を動かされること）できる子どもたちを育てます。（知・体・開）

② わくわく

まちのことに、友達のことに、自分のこと（よさや将来）にわくわくしながら主体的に取り組む子どもたちを育てます。（知・徳・開）

③ いきいき

まちの人と、友達と、自分自身がいきいきと協同しながら行動できる子供たちを育てます。

- 基礎基本を身につけ、自ら判断し、主体的に活動できる子ども（知）
- 互いのよさを認め、思いやりの心をもって接する子ども（徳）
- 心と体を鍛え、自分や他の生命を大切にする子ども（体）
- 社会のルール、マナーを守り、地域の人や環境を大切にする子ども（公）
- 地域社会への視野を広げ、共に生きる子ども（開）

（知……広い知識と教養）（徳……豊かな情操と道徳心）（体……健やかな体）

（公……公共心と社会参画意識）（開……国際社会に寄与する開かれた心）

学校経営中期目標

- 落ち着いた環境の中で、子どもたちが「感動、わくわく、いきいき」と学習活動に取り組む学校にします。
 - ・わかる喜びを味わうことを通して、子どもたちが進んで考えたり、表現したりできるようにします。
 - ・自分や身の回りの人々を大切にして過ごせるようにします。
 - ・学校医と連携し、児童が主体的に、健やかな体をつくれるようにします。
 - ・児童一人一人が公德心や豊かな人権感覚をもてるように組織的に支援します。
 - ・地域環境を生かした教育活動を充実させ、児童がまちのよさに気づき、進んでかかわれるようにします。

重点取組分野

確かな学力

- 読書タイム・スキルタイム
- 学習のきまりの徹底
- 算数を中心とした授業研究

豊かな心

- たてわり活動
- ペア学年での活動
- 主体的な取り組み

健やかな体

- 学校医との連携
- 体力向上につながる行事
- 栄養教諭と連携した食育

児童指導

- 学校のきまりの共有と徹底
- 生活目標を意識できる取組
- 他機関との連携

人権教育

- いじめ防止の取組
- 不登校への支援
- 社会的スキルの育成

特別支援教育

- ユニバーサルデザイン
- 保護者との連携・教育相談
- 組織的な取り組み

保護者・地域との連携

- 地域を生かした学習活動
- PTA・学援隊との連携
- メディアへの発信

人材育成・組織運営

- メンターチームの充実
- 教育活動のPDCA
- キャリアステージの意識化