



横浜市立川井小学校

校長 藤田 優

かわい



<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/kawai/>

～人権週間によせて～

「自尊感情を大切に」

横浜市の小中学校は、「だれもが」「安心して」「豊かに」生活できる学校づくりをめざして人権教育を進めています。本校でも11月28日から12月2日までを人権週間に位置づけ、人権意識を高められるように工夫して取り組んでいます。今年度川井小では、自分たちが日常のやりとりの中で使っている言葉に関心をもち、あたたかい言葉を進んで使おうとする態度を育てる内容で、各クラスの取組を進めています。

人権の基本となるものは、「自分を肯定的に認める」「自分に自信をもつ」「自分を価値あるものと誇れる」(自尊感情)です。自分を大事にできるようになること、と言ってもよいかもしれません。そのためにはまず、気にしてもらっていること、しっかりつながっていること、声をかけてもらえる存在であること、そして、集団の中で自分が担う役割をもっていることなどを実感することが必要です。これらは、人とのつながりの中でしか育めないものです。

「常に改善しながら」

先日行われた人権集会では、相手の気持ちを考えた言葉づかいをすることは、大人にとっても「十分できるからもう大丈夫」というものではないと話しました。

なかなかうまくいかないことがあります。例えば、子どもを上手に叱るのは難しいものです。教室でいつも注意されたり、家庭でよく叱られていたりする子どもの口癖は、「でも」「だって」「どうせ」という言葉です。自尊感情が低い状態です。確かに、きちんと自立していくためには、時には注意したり叱ったりして身に付けさせることも必要です。その際、「自分は大事にされている」と受け取らせながら、伝えるべきことを伝えられているでしょうか。子どもから「どうせ」という言葉が出たときは、大人の側に反省すべきものがあるかもしれません。

「だれもが」の中に、川井の子一人ひとりを入れてみると、その「安心」「豊か」の形はそれぞれ違うことがわかります。より丁寧な取組をしていくために、

- 何かあったらすぐに組織的・継続的な対応をすること。
- 保護者の方などとの「顔の見える関係づくり」を大事にすること。
- 関係機関との連携を密にすること。
- 取組がうまくいかなかったときに、すぐに修正改善を図ること。

などを教職員と確認しました。

子どもたちが日常の大半を過ごす学校と家庭で、安心して過ごせる環境づくりを、それぞれがしていくかなければなりません。今後も連携を密にしながら、人権意識のアンテナを高くもち、子どもたちの心を育てていきたいと思います。

12月の主な行事予定

○各学年の予定は学年だよりでご確認ください。

日	曜	行事予定
1	木	委員会
2	金	AET
3	土	
4	日	
5	月	朝会 AET 個人面談 全校 わくわくランド 12:50 下校
6	火	IUI 個人面談 わくわくランド
7	水	
8	木	個人面談 わくわくランド
9	金	AET 個人面談 わくわくランド
10	土	
11	日	
12	月	集会 ケアプラザとの交流(3-2)
13	火	芸術鑑賞会
14	水	代表委員会 AET 職員定時退庁日
15	木	クラブ活動
16	金	AET こころの劇場(6年)
17	土	
18	日	
19	月	ケアプラザとの交流(3-1)
20	火	IUI 代表委員会 日産チャリティー公演(個別)
21	水	AET 給食終了
22	木	朝会 大掃除
23	金	天皇誕生日 市民読書の日
24	土	
25	日	
26	月	冬季休業(~1月6日)
27	火	
28	水	
29	木	閉庁日 (~1月3日)
30	金	
31	土	

※火曜日—読書タイム

水・木曜日—スキルタイム

※AET—外国語活動 IUI—国際理解教室

まちに「かんどう わくわく いきいき」

本校の学校教育目標のキャッチフレーズにある言葉です。自分の住むまちのよさを感じ、よりよいまちにするために進んで取り組む子どもを育てたいと考えています。そのためには、まず自らの住むまちへ愛着がもてる機会を設けています。本校の学区にあって、他の地域に誇れるものと言えばズーラシア。秋にはズーラシアでの学習も多く行われました。たてわり活動の全校遠足をはじめ、2年生の写生会、6年生のクリスマスツリー点灯式での演奏などを通して、ズーラシアへの愛着を深め、まちに「かんどう わくわく いきいき」できるようにして取り組みました。



6年生は、11月25日のズーラシアクリスマスツリー点灯式で、「モンキーマジック」「サンタがまちにやってくる」「You'll be in my heart」の3曲を演奏してきました。



1月の主な予定

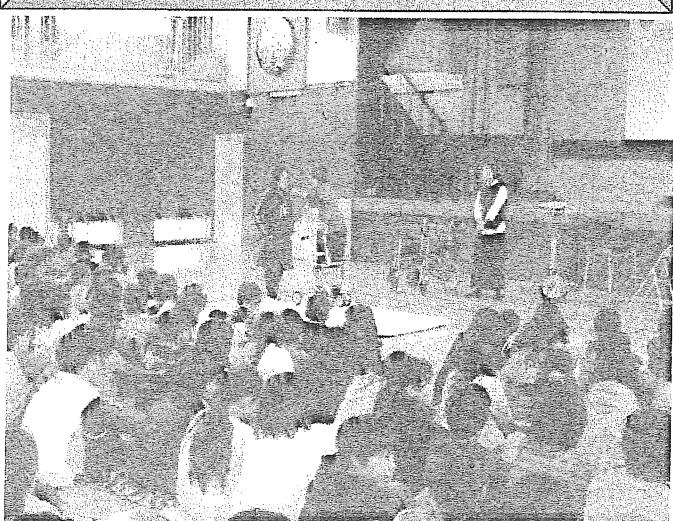
- 10日(火)登校開始 計測(3、4年) 書き初め(5、6年)
- 11日(水)給食開始 計測(5、6年) 書き初め(3、4年)
- 12日(木)計測(1、2年 個別)
- 12日(木)~24日(火) ランナーズ週間
- 13日(金)~24日(火) 書き初め展
- 16日(月)歯科巡回指導
- 24日(火)ランナーズ(予備日 27日)

学校カウンセラー来校日

12月 1日(木) P.M 8日(木) A.M
13日(火) 全日

12月の日程です。相談を希望される方は担任か児童支援専任の諸角へご連絡ください。
(953-0005)

高齢者理解教室



11月1日に入権教育の一環として、高齢者理解教室を行いました。高齢者になると体にどんな変化が起こるのかを知り、思いやりをもって接するにはどのようにしたらよいか考えました。

煙体験

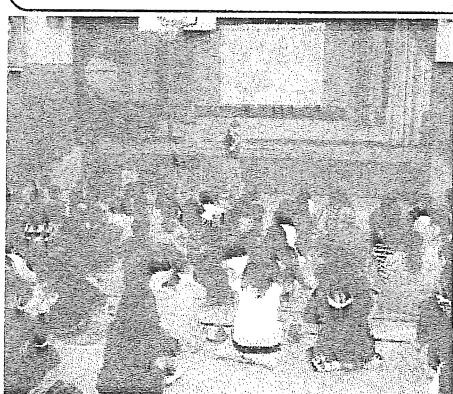
11月24日の避難訓練は煙体験でした。火災で煙に巻き込まれた時も慌てずに行動するにはどうするか学びました。消防士の方のお話もしっかりと聞きました。

今日はかじの時だけ
むりの中をにげる
んしゅうをしました。
小さくなつてハ
ンカチで口をおさえ
ました。前が見え
なかつたです。くるし
かつたです。
3年

今日はけむりたいけんをしました。けむりがあつ
て前が見えませんでした。でもしゃがんで、ハンカ
チで口をおさえて歩きました。こわいきもちでし
た。
4年

情報モラル教室

ここでは、4年生の感想をご紹介します。ご家庭でも話題にしていただき、面談等を通して一緒に考えて
いきましょう。



こんな便利なものが
使う人へ言ふ
言にも要注意

ぼくはゲームのことを調べるときなどにインターネットを使いま
す。今日のお話を聞くまでは、こんなにいこうになることがあるとは
知りませんでした。

情報モラル教室ではインターネットで何をしたらだめかを教えても
らいました。一歩まちがえるとたった1秒で人の人生を変えちゃうん
だと思いました。

これからはインターネットでルールいはんをしないように考えて使
ったり、自分が言ったことがもとでどんなことが起こるのかを考え
たりして使っていきたいと思いました。
4年

私の家には、インターネットを使うとき分からぬことがあつたら
必ず適当にボタンをおすのではなく、お母さんやお父さんに聞くとい
うルールがあります。私は、インターネットを使うときはしっかりル
ールを守って使うようにしています。これからもルールを守って使い
たいです。

今日のお話を聞いて学んだことは、何気なくやっていたことが、実
は大きなつみになることがあるということです。人の悪口を言つてし
まつたり、人の悪口を言つている人を見たりします。自分たちがやつ
ていることは、すごく小さなことだけど、実は大きなつみになると知
つたのでいやなことがあっても口に出さないということをしっかり頭
に残し、ふだんの生活で学んだことをいかしたいです。

これからは、自分が考えたことをすぐ行動するのではなく、その後
のことにも考えて行動していきたいと思います。
4年

3年生 ケアプラザとの交流

3年生はクラスごとに準備をしてケアプラザで高齢の方々と交流しました。

ケアプラザの交流会に行く前にみんなでリハーサルをしました。お年寄りの方に教えるときは、わかりやすく教えようと考えました。当日は、お年寄りの方に話しかけると、「ありがとう」と言ってもらえてうれしかったです。次の交流会では、折り紙をわかりやすく伝えたいです。みんなが笑顔になるように工夫を考えていきたいです。

3年1組

交流へ向けて、一生懸命準備中！

ケアプラザの交流会で風船バレーをしました。ルール説明の時友達のアドバイスを生かして、声の大きさに気を付けて話しました。お年寄りの方は、笑顔でゲームをしてくれて喜んでくれました。次の交流会にむけて、またみんなで話し合って、もっと楽しい交流をしたいです。

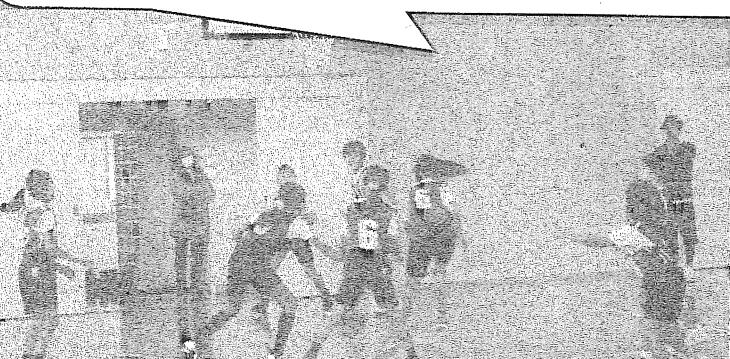
3年2組

5年生 旭区親善球技大会

11月25日(金)に上川井小学校で旭区親善球技大会が行われました。上川井小学校、若葉台小学校と、サッカーやバスケットの試合をしました。スポーツを通して、他校の5年生と仲を深めることができました。

私の目標は、なるべく相手のパスをカットすることでした。実際に球技大会では、パスをカットして、あまり相手にボールがいかないようにできました。球技大会を通して、仲間を信じる力、協力する力、最後まで全力でがんばる力がついたと思います。この力を、一人でできないことがあるときに友達と協力したり、負けそうな時も仲間を信じて最後まで応援したりする場面で発揮したいです。

2組



球技大会を通して、若葉台小学校、上川井小学校の人と交流し、あいさつや握手もできました。すごくいい経験になったと思います。負けた試合はあったけど、負けた分相手が頑張っていたのがわかりました。楽しく試合できだし、たくさんの人とも交流ができたので、うれしかったです。

1組