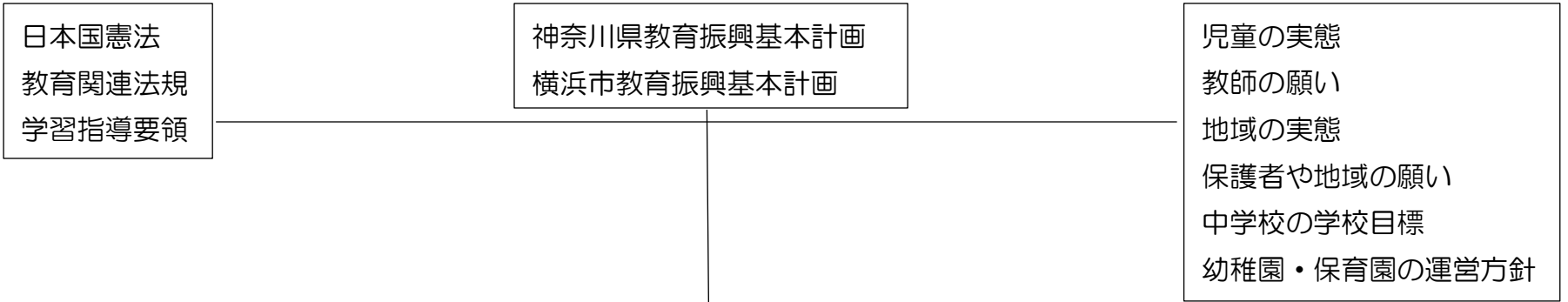
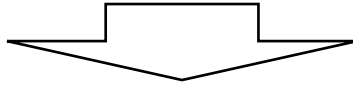


令和5年度 川井小学校 学校教育目標全体構造図



学校教育目標

- 基礎基本を身につけ、自ら判断し、主体的に活動できる子供（知）
- 互いのよさを認め、思いやりの心をもって接する子供（徳）
- 心と体を鍛え、自分や他の生命を大切にする子供（体）
- 社会のルール、マナーを守り、地域の人や環境を大切にする子供（公）
- 地域社会への視野を広げ、共に生きる子供（開）



キャッチフレーズ

まちに

人に

自分に

感動！ わくわく！ いきいき！ かわいっこ！

㊦んどう…まちに、友達に、自分に感動（心を動かされること）できる子供たちを育てます。（知・体・開）

㊦くわく…まちのことに、友達のことに、自分のこと（よさや将来）にわくわくしながら主体的に取り組む子供たちを育てます。（知・徳・開）

㊦いきいき…まちの人と、友達と、自分自身がいきいきと協同しながら行動できる子供たちを育てます。（体・徳・公・開）

学校教育目標具現化のために

<p>かんどう…基礎基本・心と体の健康</p> <p>基本的な知識・技能を身に付けることについて、それら知識・技能のよさに心を動かされたり、それらが身についた自分を喜んだりできるようにする。</p> <p>知的好奇心を刺激されるような教材を考えたり、体験的な学習を積極的に取り入れたりする。</p>	<p>わくわく…主体性・挑戦・肯定感</p> <p>まちや自他のよさに気付き、もっと知りたい、もっとかかわりたい、高めたいと思えるようにする。</p> <p>まちや友達のことを知る場面や、そのよさに心を動かされるような場면을積極的に設定する。</p>	<p>いきいき…思いやり・生命尊重・公德心</p> <p>他者と協同しながら、よりよい集団（地域・学校・学級）づくりにかかわれるようにする。そのためには、ルールやマナーを守り、他者とよりよい関係をつくるのが大切だということに気付かせる。</p>
--	--	---

重点取り組み分野

<p>○確かな学力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報共有や研修を行い、タブレット端末を有効に活用する。 ・全学年で一部教科分担制を取り入れ、児童の学力を向上させる。 	<p>○特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童一人ひとりに応じた指導、支援をするための手立てを考え、全職員で協働しながら取り組む。
<p>○豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たてわり活動を充実させたり、様々な行事で異学年との交流を行ったりすることで、思いやりの心や自主性、豊かな感性を養う。 	<p>○人権・福祉教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童が豊かな人間関係を形成できるような教育活動や手立てを考え、全職員で協働しながら取り組む。
<p>○健やかな体づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校医と連携した健康教育を推進し、心身の健康保持増進に努める。 ・食育や、体力向上のための活動を充実させる。 	<p>○児童指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童が時と場合に応じた生活や行動ができるように、実態を共有し、手立てを考え、全職員で協働しながら取り組む。
<p>○地域学校協働活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育課程全体で育成する資質・能力について、PTA や地域と共通理解を図ることで、教育活動の充実と円滑な学校運営を行う。 	<p>○人材育成・組織運営（働き方改革）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアステージに応じた人材育成に努める。 ・多様な状況に対応できるよう、常に組織を改善していく。
<p>○いじめへの対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月1回、いじめ防止対策委員会を開き、認知された案件の経過観察や、再発防止に向けた対応を行う。 	<p>○学校行事の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ねらいを具体的に設定し、十分に事前指導を行うことで、各行事で児童の資質・能力を向上させる。