

# 6年生

## きゅうぎょうきかんえんき ともな ついか かだい 休業期間延期に伴う追加の課題

### ぜんいんとくかだい 〈全員が取り組む課題〉

国語	☆ <b>新出漢字の練習</b> p33 (視、穴、砂、腹、段、並、降、認、洗、異、純、射、背、舌、乱) p35 (域、蔵、展、訪) p37 (我、承、蒸、処、就、干、層、恩、裁、律、脳、臓、肺、胃、腸) ※ p297、298を見て、書き順を確認しながら、5年生の時に使っていた漢字のノートに1行ずつ練習しましょう。
	☆ <b>漢字の形と音・意味</b> (p36~37) 教科書をよく読み、1と2をノートに書きましょう。 ※5年生のときに使っていた国語のノートに書きましょう。
	☆ <b>音読 (音読カード)</b> 「春の河」「小景異情」「帰り道」
算数	☆ <b>数量やその関係を式に表そう</b> 教科書をよく読み、次の問題に取り組みましょう。 p24、p25~27 ①②③④△、p27~28 ①②③④△、 p29 ①△、p30 ①②△、p32 たしかめよう、p33 おぼえているかな、 ※5年生のときに使っていた算数のノートに書きましょう。

☆・・・登校再開時に提出するもの

### ほか 〈その他、やっておくとよいもの〉

社会	憲法とわたしたちの暮らし (p2~31) 教科書を読みましょう。
理科	ものが燃えるしくみ (p9~23) ヒトや動物の体 (p24~45) 教科書を読みましょう。
家庭科	わたしの生活時間 (p66~68) 教科書を読んで、p67の表に書きこみましょう。 チャレンジコーナー (p86~87) 教科書を参考に、自分にできそうなことを考え、挑戦しましょう。
英語	Picture Dictionary 可能な方は、QRコードを読み取り、発音してみましょう。
音楽	つばさをください (p5)、おぼろ月夜 (p10) を歌いましょう。 リコーダー <b>マルセリーノの歌</b> (p12) ※1のパートだけ ①ドレミ音名を確かめましょう。 ②指遣いを、p77を参考にして確かめましょう。 ③できるところまで演奏してみましょう。
体育	短縄跳などに取り組み、体力を高めましょう。
図工	絵の具セットのお手入れをしましょう。

