



大好き かたびら

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/katabira>

令和4年9月30日
横浜市立帷子小学校
学校よりNo.6 10月号
横浜市保土ケ谷区
川辺町65-1
Tel.045-335-5896

～の秋

校長 齋藤 容二

つい先日、職員^{せんじつ}のタブレット端末^{しよくいん}活用^{たんまつかつよう}の研修^{けんしゅう}があり、その中で「〇〇の秋^{あき}」というお題^{だい}に対して四つ^{よっ}の言葉^{ことば}から選択^{せんたく}して各自^{かくじ}が入力^{にゅうりよく}する、という活動^{かつどう}がありました。「食欲^{しよくよく}」「読書^{どくしょ}」「スポーツ^{ぽういじゆつ}」「芸術^{よつ}」の四つ^{よっ}です。結果^{けつこ}は圧倒^{あつぱつ}的に「食欲^{しよくよく}」が多く、次^{つぎ}は「芸術^{げいじゆつ}」、「読書^{どくしょ}」と「スポーツ^{ぽういじゆつ}」はほとんどありませんでした。あたり前^{あたりまえ}ですが人それぞれ^{ひとそれぞれ}であることが分^わかり楽^{たの}しめました。

年々^{ねんねん}気候^{きこう}不順^{ふじゆん}が取りざた^とされ、季節^{きせつ}感^{かん}が薄^{うす}れてきているように感^{かん}じます。それ^{それで}も、身^みの回り^{まわり}の様子^{ようす}から季節^{きせつ}の移^{うつ}ろい^{ろい}を感^{かん}じることができ^{でき}ます。

秋^{しゅう}分^{ぶん}の日^ひの時期^{じき}に咲^さくのがヒガンバナ^{ひがんばんな}（彼岸花^{ひがんばんな}）です。学校^{がっこう}の中^{なか}では、川門^{かわもん}の近く^{ちか}に咲^さいているのを見^みつけました。毎年^{まいとし}同じ時期^{おなじじき}に必^{かなら}ず咲^さく植物^{しょくぶつ}の力^{ちから}には驚^{おどろ}かされるばかり^{ばかり}です。



川門近くのヒガンバナ

近年^{きんねん}、運動会^{うんどうかい}は秋^{あき}の行事^{ぎやうじ}とは言^いえなくなりましたが、現在^{げんざい}、子どもたち^こは2週間^{しゅうかんご}後^{おこな}に行^{うんどうかい}われる運動会^{うんどうかい}へ向^むけて練習^{れんしゅう}や準備^{じゆんび}に励^{はげ}んでいます。日差^{ひざし}が強い日^{つよ}の練習^{れんしゅう}でも頑張^{がんば}る子どもたち^こに、大人^{おとな}も元氣^{げんき}をもらいなから取り組^とんできました。「暑^{あつ}い中^{なか}、何^{なん}度も練習^{れんしゅう}するのが苦^{にが}手^て」という子^こもいるかと思^{おも}います。大人^{おとな}が張り切^{はりき}り過^すぎて、子どもたち^こにとって「辛^{つら}い」日々^{ひび}にならないよう^{よう}に気^きを付^けけるとともに、子ども自身^こも「～になり^{じしん}たい」「～をでき^{でき}るようにしたい」という自分^{じぶん}なり^{なり}のめあて^{あて}をもつて取り組^とめるよう^{よう}にしてい^いきます。

先日朝^{せんじつあさ}のテレビニュース^なの中^{なか}で、「ろう学校^{がっこう}の中^{ちゅうがくせい}学生^{しょうがい}のチアダンス^{しやうかい}」が紹^{みみ}介^{ふじゆう}されていま^いました。耳^{みみ}の不自由^{ふじゆう}な中^{ちゅうがくせい}学生^{めい}5名^ごがダンス^{だんす}の大会^{たいかい}に初^{はじ}めて参加^{さんか}し、練習^{れんしゅう}の成果^{せいか}を発^{はつ}揮^きした、とい^いう内容^{ないよう}でした。驚^{おどろ}いたこと^{こと}に、5名^ごによるダンス^{だんす}には、音楽^{おんがく}が使^{つか}われてい^いなかつたのです。音楽^{おんがく}がな^なくても、5名^ごは息^{いき}の揃^{そろ}った動き^{うご}きを最後^{さいご}まで見^みせていま^いました。中心^{ちゅうしん}にな^なっている中^{ちゅうがくせい}学生^{じぶん}は「ダンス^{だんす}はありのま^まの自分^{じぶん}を表^{あらわ}すもの^{もの}」と話^{はな}していま^いました。他人^{たにん}の評^{ひょう}価^かでなく、自分^{じぶん}がどうなり^{なり}たいか、どう在^ありたいか^かが大切^{たいせつ}であること、伝^{つた}えるのは音^{おと}や言葉^{ことば}だけ^{だけ}ではないことなど、改^{あらた}めて感^{かん}じました。

「実^{みの}りの秋^{あき}」。帷子^{かたびら}小^{しょう}の一人^{ひとり}ひとりの子^こが、日々^{ひび}の活動^{かつどう}にめあて^{あて}をもち、運動会^{うんどうかい}当日^{とうじつ}にはこれ^{これ}までの取^{とり}組^{くみ}の成果^{せいか}や自分^{じぶん}の思^{おも}いを存^{ぞん}分に発^{はつ}揮^きでき^{でき}るよう、職員^{しよくいん}一同^{いっどう}、毎日^{まいにち}を大切^{たいせつ}に取り組^とんでい^いきたいと思^{おも}います。

9月27日(火)第2回宮田中学校ブロック学校運営協議会が本校で行われました。授業参観の後、協議会が行われ、感想や意見を交換しました。今後も3校で連携を強め、地域と共に歩む学校づくりを進めていきます。ご参会いただいた委員の皆様、ありがとうございました。

【言葉の説明】

◇ろう学校（聾学校）とは

聴覚に障害のある児童生徒、一人ひとりに応じた教育を行う学校。幼稚園から高等学校まであるところもある。特別支援学校の一つ。

【写真の拡大】 川門近くのヒガンバナ

◇ヒガンバナ（彼岸花）… 別名はマンジュシャゲ（曼珠沙華）、学名はリコリス・ラジアータ。

