

## 横浜市学力・学習状況調査の結果

清秋の候、皆様におかれましてはますますご健勝のことと存じます。また、日頃より本校の教育活動にご協力いただき、厚く御礼申し上げます。

さて、4月に昨年度の学力や学習状況を把握するために「令和4年度横浜市学力・学習状況調査」を実施しました。横浜市と本校6年生の調査結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

各児童の調査結果は前期終業日に返却していますので、参考にしてください。

### 【学力調査】

#### <国語>

観点	知識・技能					思考・判断・表現					備考
	一 文学的な文章	二 説明的な文章	三 情報	四 文学的な文章	平均	一 文学的な文章	二 説明的な文章	三 情報	四 文学的な文章	平均	
6年	59.9%	58.1%	51.6%	67.7%	61.6%	73.7%	45.4%	22.6%	44.9%	52.2%	55.8%
市平均	60.1%	54.1%	51.4%	65.5%	60.2%	74.4%	46.4%	26.5%	48.0%	54.0%	56.4%

領域	一 文学的な文章			二 説明的な文章			三 情報			四 文学的な文章			備考
	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	
6年	59.9%	73.7%	67.7%	58.1%	45.4%	48.0%	51.6%	22.6%	37.1%	67.7%	44.9%	54.7%	55.8%
市平均	60.1%	74.4%	68.2%	54.1%	46.4%	47.9%	51.4%	26.5%	39.0%	65.5%	48.0%	55.5%	56.4%

各領域「知識・技能」の観点は市平均を上回るかほぼ等しい結果でしたが、「思考・判断・表現」の観点は市平均を下回りました。特に「情報」の「思考・判断・表現」に課題が見られました。学校図書館などを利用し、複数の本や新聞などを活用して調べたり考えたりしたことを報告する活動を設定するなど指導の工夫を図ります。

#### <社会>

観点	知識・技能						思考・判断・表現						備考
	1 農業	2 水産業	3 情報	4 都道府県の特徴	5 先人の開発	平均	1 農業	2 水産業	3 情報	4 都道府県の特徴	5 先人の開発	平均	
6年	87.1%	84.4%	65.6%	84.9%	68.3%	79.2%	80.1%	69.4%	92.5%		60.8%	75.7%	77.8%
市平均	85.8%	81.3%	67.6%	80.2%	64.9%	76.7%	79.0%	64.5%	88.7%		59.1%	72.8%	75.1%

領域	1 農業			2 水産業			3 情報			4 都道府県の特徴			5 先人の開発			備考
	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	
6年	87.1%	80.1%	83.6%	84.4%	69.4%	76.9%	65.6%	92.5%	79.0%	84.9%		84.9%	68.3%	60.8%	64.5%	77.8%
市平均	85.8%	79.0%	82.4%	81.3%	64.5%	73.0%	67.6%	88.7%	78.1%	80.2%		80.2%	64.9%	59.1%	62.0%	75.1%

「情報」の「知識・技能」は市平均を下回る結果でしたが、その他の領域・観点は市平均を上回る結果で学習内容がよく身につけていました。特に「水産業」は、食料生産の概要を捉え、食料生産が国民生活に果たす役割を考えることができていました。また、「都道府県の特徴」も我が国の国土の地理的環境の特徴などについて理解することができていました。今後も産業の発展や国民生活の向上について、自分の考えをまとめることができるように、指導の工夫を継続していきます。

＜算 数＞																			
領域	知識・技能									思考・判断・表現									備考
	1 数	2 式	3 平面図形	4 平面図形	5 空間図形	6 割合	7 統計	8 統計	平均	1 数	2 式	3 平面図形	4 平面図形	5 空間図形	6 割合	7 統計	8 統計	平均	
6年	77.4%	81.7%	35.5%	88.2%	97.8%	72.0%	93.5%		78.0%	77.4%	91.4%	49.5%	47.3%	79.6%	22.6%	77.4%	77.4%	66.7%	71.6%
市平均	75.4%	78.5%	36.0%	90.2%	95.4%	65.7%	93.3%		76.3%	78.7%	85.8%	45.4%	40.4%	68.7%	29.7%	73.1%	75.2%	63.6%	69.2%

領域	1 数		2 式		3 平面図形			4 平面図形			5 空間図形			6 割合			7 統計			8 統計			備考	
	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均			
6年	77.4%	77.4%	77.4%	81.7%	91.4%	86.6%	35.5%	49.5%	42.5%	88.2%	47.3%	67.7%	97.8%	79.6%	88.7%	72.0%	22.6%	47.3%	93.5%	77.4%	85.5%	77.4%	77.4%	71.6%
市平均	75.4%	78.7%	77.0%	78.5%	85.8%	82.1%	36.0%	45.4%	40.7%	90.2%	40.4%	65.3%	95.4%	68.7%	82.0%	65.7%	29.7%	47.7%	93.3%	73.1%	83.2%	75.2%	75.2%	69.2%

全体的に市平均を上回る結果でした。特に「空間図形」の「思考・判断・表現」が市平均を大きく上回りました。

「割合」の「思考・判断・表現」は市平均を下回りました。資料全体と部分や、部分と部分どうしを比べる場面で割合を用いて表現することに難しさがありました。数量の関係に着目し、図や式などを用いて数量の関係の比べ方を考察する活動を継続し、日常生活に生かすことを目指します。

＜理 科＞														
領域	知識・技能						思考・判断・表現						備考	
	1 生命	2 地球	3 エネルギー	4 粒子	5 地球	平均	1 生命	2 地球	3 エネルギー	4 粒子	5 地球	平均		
6年	69.1%	64.9%	66.0%	79.1%	76.6%	72.4%	67.0%	35.1%	70.2%		71.3%	62.8%	69.2%	
市平均	52.2%	65.9%	55.4%	72.7%	69.0%	64.8%	69.4%	23.3%	65.5%		70.6%	58.9%	62.8%	

領域	1 生命			2 地球			3 エネルギー			4 粒子			5 地球			備考
	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	
6年	69.1%	67.0%	68.4%	64.9%	35.1%	55.0%	66.0%	70.2%	68.8%	79.1%		79.1%	76.6%	71.3%	74.8%	69.2%
市平均	52.2%	69.4%	57.9%	65.9%	23.3%	51.7%	55.4%	65.5%	62.1%	72.7%		72.7%	69.0%	70.6%	69.6%	62.8%

全体的に市平均を大きく上回る結果でした。特に「生命」と「エネルギー」の「知識・技能」、「地球」の「思考・判断・表現」は昨年度の学習内容がよく身につけていました。

「地球」の「知識・技能」と「生命」の「思考・判断・表現」は市平均を下回りました。自然の事物・現象について学習したことを日常生活との関わりの中で捉え直すことができるように指導の工夫を図り、理解の深まりを目指します。

## 【生活・学習意識調査】 ※市平均と比較し、本校6年生の顕著な結果について報告します。

○理科の学習では、観察・実験を通して問題を解決しようとしていますか

→「している」と回答… (市59.6% 柏尾小6年 73.4%)

○音楽科の学習では、曲や演奏のよさを感じながら、こうしたいという思いをもって表現しようとしていますか

→「している」と回答… (市48.5% 柏尾小6年 53.2%)

○英語で、進んで人と話したり、話を聞いたりしたいと思いますか

→「そう思う」と回答… (市45.9% 柏尾小6年 51.1%)

各教科で、思いや考えを伝え合ったり、議論したりする活動を意図的に設定してきました。また、探究的な学習となるよう指導を工夫してきました。さらなる授業改善を継続していきます。

●SDGs（持続可能な開発のために、世界の国々が2030年までに達成することに同意している17の目標）について、知っていますか→「知っている」と回答… (市30.2% 柏尾小6年 19.1%)

●体を動かすこと（運動すること）が好きですか→「好き」と回答… (市57.8% 柏尾小6年 45.7%)

●学校図書館に行くことは好きですか→「好き」と回答… (市30.2% 柏尾小6年 19.1%)

●自分のことが好きですか→「好き」と回答… (市31.6% 柏尾小6年 20.2%)

●人のためになることをしたいと思いますか→「そう思う」と回答…市68.7% 柏尾小6年 54.3%

●相手の立場になって、その人の気持ちを考えるようにしていますか

→「している」と回答… (市41.1% 柏尾小6年 27.7%)

●困っている人や、つらそうにしている人を見ると、「たいへんだなあ」と思うことがありますか

→「よくある」と回答… (市60.5% 柏尾小6年 51.1%)

●学習したことを、ふだんの生活の中で、生かして使おうと思いますか

→「そう思う」と回答… (市46.8% 柏尾小6年 35.1%)

●インターネットの特徴を理解し、相手の気持ちを考えながら言葉などを送ろうとしていますか

→「している」と回答… (市60.7% 柏尾小6年 43.6%)

運動の楽しさを味わわせられるような働きかけや、読書活動の充実を目指した計画的な学校図書館の活用を努めます。

インターネットの活用については、ご家庭でも情報モラル教育の継続をお願いします。