

横浜市学力・学習状況調査の結果

清秋の候、皆様におかれましてはますますご健勝のことと存じます。また、日頃より本校の教育活動にご協力いただき、厚く御礼申し上げます。

さて、4月に昨年度の学力や学習状況を把握するために「令和4年度横浜市学力・学習状況調査」を実施しました。横浜市と本校5年生の調査結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

各児童の調査結果は前期終業日に返却していますので、参考にしてください。

【学力調査】

<国語>

観点	知識・技能					思考・判断・表現					備考
	一 文学的な文章	二 説明的な文章	三 情報	四 文学的な文章	平均	一 文学的な文章	二 説明的な文章	三 情報	四 文学的な文章	平均	
5年	70.5%	52.3%	59.3%	50.8%	59.4%	69.8%	47.1%	57.0%	61.3%	59.2%	59.3%
市平均	73.1%	58.1%	57.7%	49.9%	60.6%	73.0%	46.6%	52.3%	66.5%	61.3%	61.0%

領域	一 文学的な文章			二 説明的な文章			三 情報			四 文学的な文章			備考
	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	
5年	70.5%	69.8%	70.1%	52.3%	47.1%	48.1%	59.3%	57.0%	58.1%	50.8%	61.3%	56.8%	59.3%
市平均	73.1%	73.0%	73.0%	58.1%	46.6%	48.9%	57.7%	52.3%	55.0%	49.9%	66.5%	59.4%	61.0%

「情報」の領域は市平均を上回る結果でした。その他の領域は市平均を下回る結果でした。特に「説明的な文章」の「知識・技能」に課題が見られました。全体と中心など情報と情報との関係について理解することに難しさがありました。読書活動を通して知識や情報を得たり、考えを広げ深めたりすることができる姿を目指します。

<社会>

観点	知識・技能						思考・判断・表現						備考
	1 水道	2 都道府県の特徴	3 先人の開発	4 まちの様子	5 地域の生産	平均	1 水道	2 都道府県の特徴	3 先人の開発	4 まちの様子	5 地域の生産	平均	
5年	57.1%	77.6%	47.6%	88.2%	77.6%	71.0%	59.4%		55.9%	68.8%	59.4%	60.9%	66.9%
市平均	50.2%	78.8%	55.0%	87.8%	81.1%	72.0%	45.5%		53.9%	65.6%	68.1%	58.3%	66.5%

領域	1 水道			2 都道府県の特徴			3 先人の開発			4 まちの様子			5 地域の生産			備考
	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	
5年	57.1%	59.4%	58.2%	77.6%		77.6%	47.6%	55.9%	51.8%	88.2%	68.8%	78.5%	77.6%	59.4%	68.5%	66.9%
市平均	50.2%	45.5%	47.9%	78.8%		78.8%	55.0%	53.9%	54.5%	87.8%	65.6%	76.7%	81.1%	68.1%	74.6%	66.5%

「水道」「まちの様子」の領域では、各観点で市平均を上回る結果でした。特に「水道」の「思考・判断・表現」では、飲料水の供給のための事業の様子をしっかりととらえ、その事業が果たす役割を考えることができていました。しかし、「地域の生産」領域には課題が見られました。地図帳や各種の資料で調べ、まとめる活動を通して、社会的事象や人々の相互関係などに着目できるように指導の工夫を図ります。

<算数>

観点	知識・技能									思考・判断・表現									備考
	1 数	2 式	3 式	4 平面図形	5 平面図形	6 空間図形	7 関数	8 統計	平均	1 数	2 式	3 式	4 平面図形	5 平面図形	6 空間図形	7 関数	8 統計	平均	
5年	95.3%	94.2%	91.9%	76.7%	86.0%	73.3%	84.9%	93.0%	86.9%	60.5%	27.9%	76.7%	57.0%	37.2%	51.2%	46.5%	59.3%	52.0%	69.5%
市平均	89.2%	92.0%	91.8%	72.0%	86.9%	77.4%	84.1%	92.9%	85.8%	64.8%	28.9%	74.4%	49.6%	37.5%	48.9%	56.9%	69.0%	53.7%	69.8%

領域	1 数			2 式			3 式			4 平面図形			5 平面図形			6 空間図形			7 関数			8 統計			備考
	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	
5年	95.3%	60.5%	77.9%	94.2%	27.9%	61.0%	91.9%	76.7%	84.3%	76.7%	57.0%	66.9%	86.0%	37.2%	61.6%	73.3%	51.2%	62.2%	84.9%	46.5%	65.7%	93.0%	59.3%	76.2%	69.5%
市平均	89.2%	64.8%	77.0%	92.0%	28.9%	60.5%	91.8%	74.4%	83.1%	72.0%	49.6%	60.8%	86.9%	37.5%	62.2%	77.4%	48.9%	63.1%	84.1%	56.9%	70.5%	92.9%	69.0%	81.0%	69.8%

「式」は市平均を上回りました。「平面図形」は問題によって理解度にばらつきが見られました。また、「関数」の「思考・判断・表現」は市平均を大きく下回る結果でした。関数的な関係にある二つの数量の変化の特徴を考察することに難しさが見られました。表をかいたり読み取ったりする活動を通して、数量の関係の見方が深められるように指導の工夫を図ります。

<理科>

観点	知識・技能						思考・判断・表現						備考
	1 生命	2 地球	3 エネルギー	4 粒子	5 粒子	平均	1 生命	2 地球	3 エネルギー	4 粒子	5 粒子	平均	
5年	72.4%	72.4%	52.9%	58.2%	77.1%	66.6%	72.9%	67.1%	70.6%	58.8%	84.7%	70.8%	68.0%
市平均	76.0%	72.3%	56.6%	69.3%	83.7%	71.6%	75.6%	70.0%	68.8%	63.8%	84.8%	72.6%	71.9%

領域	1 生命			2 地球			3 エネルギー			4 粒子			5 粒子			備考
	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	
5年	72.4%	72.9%	72.5%	72.4%	67.1%	70.6%	52.9%	70.6%	58.8%	58.2%	58.8%	58.4%	77.1%	84.7%	79.6%	68.0%
市平均	76.0%	75.6%	75.9%	72.3%	70.0%	71.6%	56.6%	68.8%	60.7%	69.3%	63.8%	67.5%	83.7%	84.8%	84.0%	71.9%

「地球」の「知識・技能」と「エネルギー」の「思考・判断・表現」は市平均をやや上回る結果でしたが、その他の領域は市平均を下回る結果でした。特に「粒子」の「知識・技能」は、自然事象に対する基本的な概念や性質・規則性の理解に課題が見られました。学習したことを日常生活との関わりの中で捉え直し、理解の深まりを目指します。

【生活・学習意識調査】 ※市平均と比較し、本校5年生の顕著な結果について報告します。

○社会科の学習では、調べた事実をもとに考え、問題を解決しようとしていますか →「している」と回答…	(市46.6% <u>柏尾小5年 58.1%</u>)
○音楽科の学習では、曲や演奏のよさを感じながら、こうしたいという思いをもって表現しようとしていますか →「している」と回答…	(市53.1% <u>柏尾小5年 61.6%</u>)
○体育科や保健体育科の学習では、課題解決のために考えたことを、友達と伝え合っていますか →「伝え合っている」と回答…	(市37.9% <u>柏尾小5年 45.3%</u>)
○英語の学習では、外国人の先生(AETやIUI)が近くにいることで、英語でお互いの気持ちや考えを伝え合いたいという気持ちが強くなりますか→「強くなる」と回答…	(市33.0% <u>柏尾小5年 40.7%</u>)

各教科で、思いや考えを伝え合ったり、議論したりする学習活動を意図的に設定してきました。友達と伝え合
う中で、学びを深めようとする気持ちが育ってきていることが伺えます。

●体を動かすこと(運動すること)は好きですか→「好き」と回答…	(市61.6% <u>柏尾小5年 50.0%</u>)
●自主的に運動・スポーツをする時間をもちたいと思いますか →「そう思う」と回答…	(市56.7% <u>柏尾小5年 41.9%</u>)
●様々な人と関わり、誰とでも運動・スポーツを楽しみたいと思いますか →「そう思う」と回答…	(市54.9% <u>柏尾小5年 45.3%</u>)
●学校は安心できる場所だと思いますか→「そう思う」と回答…	(市54.3% <u>柏尾小5年 44.2%</u>)
●自分の知っていることを結び付けながら考えるようにしていますか →「している」と回答…	(市37.1% <u>柏尾小5年 29.1%</u>)
●困っている人や、つらそうにしている人を見ると「大変だなあ」と思うことがありますか →「よくある」と回答…	(市62.0% <u>柏尾小5年 54.7%</u>)
●学習したことを、ふだんの生活の中で、生かして使おうと思いますか →「そう思う」と回答…	(市52.1% <u>柏尾小5年 38.4%</u>)

休み時間に体を動かしながら外遊びを楽しむ姿がよく見られるものの、運動を好まない児童が多い傾向だとい
うことがわかりました。運動の楽しさを味わわせられるような働きかけをしていきます。

また、困ったときや、不安になったときには誰にでも相談してよいということを今まで以上に伝えていくとと
もに、長期休み明けの児童との面談などを通して、学校生活が安心できるものになるように今後も努めていきま
す。