

横浜市学力・学習状況調査の結果

清秋の候、皆様におかれましてはますますご健勝のことと存じます。また、日頃より本校の教育活動にご協力いただき、厚く御礼申し上げます。

さて、4月に昨年度の学力や学習状況を把握するために「令和4年度横浜市学力・学習状況調査」を実施しました。横浜市と本校2年生の調査結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

各児童の調査結果は前期終業日に返却していますので、参考にしてください。

【学力調査】

<国 語>

観点	知識・技能			思考・判断・表現			備考
	一 説明的な文章	二 文学的な文章	平均	一 説明的な文章	二 文学的な文章	平均	
2年	91.5%	65.0%	71.6%	54.2%	60.5%	57.3%	63.1%
市平均	91.2%	68.5%	74.2%	60.3%	65.0%	62.7%	67.3%

領域	一 説明的な文章			二 文学的な文章			備考
	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	
2年	91.5%	54.2%	63.6%	65.0%	60.5%	62.7%	63.1%
市平均	91.2%	60.3%	68.0%	68.5%	65.0%	66.7%	67.3%

「説明的な文章」の「知識・技能」の観点は、市平均とほぼ等しい結果となりました。その他の観点・領域は市平均を下回る結果でした。特に「思考・判断・表現」の観点到課題がありました。目的に照らして重要な語や文を捉えることが難しいという結果でした。事柄の順序に関わって文章の中の重要になる語や文を選び出すことができるように指導の工夫を図ります。

<算 数>

観点	知識・技能						思考・判断・表現						備考
	1 数	2 式	3 平面図形	4 空間図形	5 統計	平均	1 数	2 式	3 平面図形	4 空間図形	5 統計	平均	
2年	86.6%	84.0%	78.2%	35.3%	79.8%	72.8%	32.8%	33.6%	38.7%	78.2%	69.7%	50.6%	61.7%
市平均	89.2%	88.1%	79.6%	55.0%	84.2%	79.2%	38.9%	43.0%	46.7%	82.7%	75.5%	57.3%	68.3%

領域	1 数			2 式			3 平面図形			4 空間図形			5 統計			備考
	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	
2年	86.6%	32.8%	59.7%	84.0%	33.6%	58.8%	78.2%	38.7%	58.4%	35.3%	78.2%	56.7%	79.8%	69.7%	74.8%	61.7%
市平均	89.2%	38.9%	64.0%	88.1%	43.0%	65.5%	79.6%	46.7%	63.1%	55.0%	82.7%	68.8%	84.2%	75.5%	79.8%	68.3%

全観点、全領域、市平均を下回る結果でした。特に「式」の「思考・判断・表現」と「空間図形」の「知識・技能」が市平均を大きく下回る結果でした。

「式」は、1位数と1位数の加法及び減法の計算はできても、計算の意味や計算の仕方を考えることは難しいという結果でした。問題場面と図、図と式を関連付けて解決の仕方を伝え合う学習の充実を図ります。

「空間図形」は、ものの形を認め、形の特徴を理解することに課題がありました。身の回りの形を図形として捉えられるように、箱や色板など具体物を用いて操作する活動を通し、図形に対する見方を養います。

【生活・学習意識調査】 ※市平均と比較し、本校2年生の顕著な結果について報告します。

○何時くらいにねますか→「8時から9時（8時より前も含む）」と回答…	(市43.1%	柏尾小2年 59.6%)
○学校は安心できる場所だと思いますか→「そう思う」と回答…	(市65.3%	柏尾小2年 72.3%)
○学校図書館に行くことは好きですか→「好き」と回答…	(市65.2%	柏尾小2年 79.8%)
○あいさつを自分からしていますか→「している」と回答…	(市57.2%	柏尾小2年 67.2%)
○学習したことを、生活の中で使おうと思いますか→「そう思う」と回答…	(市55.3%	柏尾小2年 68.9%)
○自分の考えをもって、クラスの友達と話し合っていると思いますか→「そう思う」と回答…	(市51.3%	柏尾小2年 62.2%)
○タブレットを使って、ログインしたり自分の名前を入れたりすることができますか→「できる」と回答…	(市30.4%	柏尾小2年 63.0%)
○音楽の学習では、極の良さを感じながら、思いをもって表そうとしていますか→「している」と回答…	(市60.8%	柏尾小2年 67.2%)
○体育の学習では、友達の良い動きや自分の考えを、友達に伝えていますか→「伝えている」と回答…	(市45.5%	柏尾小2年 54.6%)
○英語で進んで人と話したり話を聞いたりしたいと思いますか→「そう思う」と回答…	(市55.3%	柏尾小2年 69.7%)
○英語の学習では、外国人の先生が近くにいると、英語で気持ちや考えを伝え合いたいという気持ちが強くなりますか→「強くなる」と回答…	(市48.4%	柏尾小2年 58.8%)

教科分担任を取り入れながら、誰もが分かりやすい授業づくりを目指してきました。これが結果に表れていると考えられます。また、タブレットを活用した授業づくりについて教師が校内研修を重ね、全学級で積極的に取り入れています。児童もタブレット操作に不安がなくなってきました。

就寝時刻やあいさつなど、ご家庭の支援が今回の結果に大きく関わっていると感じます。日々のご協力を感謝申し上げます。

●朝ごはんを毎日食べていますか→「食べない日が多い」と回答…	(市2.9%	柏尾小2年 6.7%)
●体を動かす運動は好きですか→「好き」と回答…	(市70.5%	柏尾小2年 61.3%)

朝食については、市・本校ともに「毎日食べる」と回答した児童の2教科総合正答率は高く、「食べない日が多い」と回答した児童は低いという結果となりました。運動についても、同様に「好き」と回答した児童の2教科総合正答率が高い状況でした。

食事と運動どちらも学力向上と密接な関係があると言えます。学校でも休み時間の外遊びを奨励するなど働きかけていきます。ご家庭でも健やかな成長を目指し、ご協力をお願いします。