

学 校 概 要

今年度、創立140年を迎える。校長宮田 肇子、副校長酒井陽子。学級数15学級 個別支援級4学級、児童数498名
小中ブロック校 (浦島丘中学校 子安小学校 浦島小学校 神奈川小学校)

学 校 教 育 目 標

「自分らしさを発揮し、生き生きと学び合う子どもの育成 ～ 輝き学び合う神奈川の子～」
知：自分や友だちのよさを認め合い、主体的に学び豊かに表現し合う子どもを育てます。
徳：礼儀や善悪の判断を身に付け、まわりの人と豊かにかかわり自他の生命を大切にする子どもを育てます。
体：健やかな心と体をもち、めあてに向かって最後までたくましく取り組む子どもを育てます。
公：神奈川の「まち」と共に生きる人々から学び、自分の「まち」を大切にしていける子どもを育てます。
開：友だちやまわりの人と伸びやかに交わり、視野を広げて豊かに生きる子どもを育てます。

学 校 経 営 中 期 目 標

学校教育目標を実現するために、活力と魅力にあふれた学校づくりをめざします。
○児童一人ひとりに応じた指導と評価を行い、確かな学力(知徳体)を身に付けさせるため、教師力の向上を図ります。
○人権研修やコンプライアンス研修などを積極的に実施し、人権感覚が豊かで危機管理意識の高い職員の育成をします。
○情報発信を積極的に行い、説明責任を果たし、保護者や地域の理解と信頼を得ることができるようになります。
○幼保小中連携を進め、いろいろな場で共に学び育つ「まち」へとつなぐ学校づくりを推進します。

学校経営
中期目標
設定理由

・本校では、これまで小学校6年間で「自分らしさを発揮し、生き生きと主体的で共同して学び合う子どもの育成」をめざし、児童一人ひとりを大切にする教育活動を推進してきた。その結果、自主的に取り組もうとする姿や友だちと学び合う姿が育ちつつある。しかし、職員構成も変わったことや様々な課題を抱えている子どもへの適切な対応が求められていること、特色ある学校づくりをめざしていくことなどから、今後も教育目標の具現化に向けて取り組んでいきたい。

小 中 一 貫 教 育 推 進 ブ ロ ッ ク 目 標

共通目標

ブロックテーマ 「共につくる！共に学ぶ！共に高まる！浦中ブロック！」
めざす子ども像 地域に根ざし、主体的によりよく生きようとする「横浜人」
～ 他と共生し、プロセスを大切にする心豊かな人をめざして ～

自校の取組

- ・合同授業研究会等を通じた授業改善に取り組み、授業力の向上をめざします。
- ・合同で行う研修会等を通して、児童生徒指導上の課題を把握し解決をめざします。
- ・各行事等を通して、児童・生徒の交流を推進します。
- ・教職員間の交流を進め、相互理解を図ります。
- ・学・家・地連などを通して、地域連携の推進を図ります。

共 通 取 組 内 容

1 確かな学力	2 豊かな心	3 健やかな体
・授業時数の100%確保を行い、少人数指導や特別支援教育の充実を図ると共に、基礎・基本の定着と考える力の育成をめざします。	・道徳の時間の確保と充実させるとともに、学校教育全体を通して、礼儀や善悪を判断する力、自他の生命を大切にする心情を育成します。	・主体的に取り組む体力づくりの計画と推進をします。家庭科や体育などによる食育の推進し、基礎的な生活習慣の形成と定着を図ります。

重 点 取 組 分 野

4 特別支援教育	5 児童指導	6 地域連携	7 幼保小連携
・個別の教育支援計画や指導計画を立て、個に応じた指導を充実させます。 ・担任と保護者、校長が連携を密にし、子どもの成長に合わせた指導を行います。	・児童支援専任教諭を中心に全教職員が共通理解を図り個に応じた指導をします。 ・いじめの早期発見、早期対応に努めその体制を確立します。	・学校説明会、懇談会、学校ホームページなどを利用して、学校中期経営方針を説明し信頼される学校づくりを推進します。また、PTAや地域との連携を推進します。	・幼稚園・保育園と連携し、相互理解を図ると共に、幼児・児童の交流や職員の研修や協働研究を協働して進めます。

人 材 育 成 ・ 組 織 運 営

・コンプライアンス、児童指導、いじめの早期発見や指導上の留意点、危機管理対応能力など校内研修を計画的に実施し、教師力の向上をめざします。
・メンターチームや学年研究会を計画的・意図的に行い、各教科等の教材研究、指導方法の工夫・改善を図ります。重点研究会を中心に、相互の授業を見合い、学習指導や生活指導の実践力を高めます。
・教務主任、研究推進委員長、児童支援専任教諭の主幹教諭を中心に校内の組織を確立させ、機能的に学校運営が進められるようにします。様々な校内プロジェクトは、個々の教職員の特性が発揮されるように意図的に組織し、サブリーダーの育成を効果的・計画的に行います。