

臨時休業期間中の家庭での学習について

未履修部分の学習内容については、4月以降の通常の授業の中で触れていきたいと思いますが、ご家庭でもこの休業期間中、次の学習内容に触れる機会を設けていただければ幸いです。

各学年の未履修内容と、下部にその他参考にできるサイトの紹介をしておりますので、ご活用ください。

小学校第1学年 未履修の単元等

教科等	単元・題材・内容	学習の仕方等
国語	「だってだってのおばあさん」	教科書下 P104～121 をよみましょう。
	「いいこといっぱい、一年生」	教科書下 P124～127 をよみましょう。 P126 のお手本を参考に、ノートに文をかいて、 おうちのひとによんでもらいましょう。
算数	「ずをつかってかんがえよう」	教科書下 P56～63 をよんで、教科書のもんだいに チャレンジしてみましよう。 ドリル 32～36 にチャレンジしてみましよう。
	「かたちづくり」	教科書下 P64～68 をよんで、教科書のもんだいに チャレンジしてみましよう。 ドリル 38～39 にチャレンジしてみましよう。 ドリル 37・40～48（1年の復習）をといて、 おうちのひとに〇つけをしてもらいましょう。
生活	「みんなのここにこだいさくせん」	おうちで、じぶんにできる おてつだいを見つけ、やっ てみましよう。

小学校第2学年 未履修の単元等

教科等	単元・題材・内容	使用予定の教材等
国語	漢字のまとめテスト 「楽しかったよ二年生」	3月25日にくばるテストにチャレンジしてみましよう。 教科書下 P122～123 を視写（ししゃ）しましよう。 （げんこうようしを2まいずつくばってあります。）
算数	「はこの形」 「2年のふくしゅう」	教科書下 P88～93 はこをくみたててみましよう。 P96～100 ノートにといてみましよう。 P106 にこたえがあります。おうちの人に○をつけてもらいましよう。

小学校第3学年 未履修の単元等

教科等	単元・題材・内容	使用予定の教材等
国語	モチモチの木	教科書下 P104～115 をよんでみましよう。 漢字ドリルがおわっていない人は、おわらせておきましよう。
社会	「安全なくらしとまちづくり」 消防の単元	教科書3・4年下巻 20～39 をよんでみましよう。 NHK for School 「知っとく地図帳」 https://www.nhk.or.jp/syakai/tizu/?das_id=D0005120001_00000 NHK for School 「コノマチ☆リサーチ」 https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/?das_id=D0005120424_00000 その他 NHK for School サイト・アプリで、動画クリップを見つけて見 てみましよう。
算数	「ぼうグラフと表」 「そろばん」（そろばんがないと 難しいため、次年度学習予定）	教科書下 94～105、109～111 ページの問題にチャ レンジしてみましよう。 算数ドリルののこっているページにチャレンジしてみま しよう。答えをくばっているので、お家の人に○付けを してもらいましよう。

理科	教科書の単元は終わっています。理科の学習を生かしたおもちゃ作りにチャレンジしてみましょう。	教科書 P102～103、114～115 をさんこうに、学校でつけたキットをつかっておもちゃづくりにチャレンジしてみましょう。
-----------	---	---

小学校第4学年 未履修の単元等

教科等	単元・題材・内容	使用予定の教材等
国語	「まちがえやすい漢字」 「十年後のわたしへ」	教科書下 P102～103 を読んでみましょう。 教科書下 P124 のお手本を読んで、「十年後の自分へ」手紙を書き、お家の人に読んでもらいましょう。
社会	「特色ある神奈川県地域」	副読本「わたしたちの神奈川県」を読んでみましょう。。
算数	「分数」 「直方体と立方体」 その他 まとめ等	教科書下 P89 のしあげのmondaiにチャレンジしてみましょう。 教科書下 P90～102 を読んで、問題にチャレンジしてみましょう。 教科書下 P104～105、106～110 をノートにしてみよう。P130～の答えを見て、お家の人に〇つけをしてもらいましょう。
理科	「ものの体積と温度」 「人の体のつくりと運動」	教科書 P146～151 を読んでみましょう。 NHK for School 「ふしぎがいっぱい4年生」 https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das_id=D0005110031_00000 NHK for School 「理科4年生ふしぎ大調査」 https://www.nhk.or.jp/rika/rika4/?das_id=D0005110238_00000 その他 NHK for School サイト・アプリで、動画クリップを見つけて見 てみましょう。 教科書 P152～161 を読んでみましょう。 NHK for School 「ふしぎがいっぱい4年生」 https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das_id=D0005110023_00000 その他 NHK for School サイト・アプリで、動画クリップを見つけて見 てみましょう。

小学校第5学年 未履修の単元等

教科等	単元・題材・内容	使用予定の教材等
国語	「六年生になったら」	教科書 230 ページのお手本を読んで、ノートに「六年生になったら」の文章を書いてみましょう。→おうちの人に読んでもらいましょう。
社会	「自然災害と共に生きる」 「生活環境を守る人々」	教科書5年下巻 40～47 ページ 教科書5年下巻 48～63 ページを読んでみましょう。 資料集 P118～121 を読んでみましょう。 NHK for School 「未来広告ジャパン！」 https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120450_00000 その他 NHK for School サイト・アプリで、動画クリップを見つけて見てください。
算数	「正多角形と円周の長さ」 「角柱と円柱」 5年のまとめ	教科書下 P78～91 を読んで、教科書の問題にチャレンジしてみましょう。 計算スキル 18～21 にチャレンジしてみましょう。 教科書下 P102～111 を読んで、教科書の問題にチャレンジしてみましょう。 計算スキル 22～24 にチャレンジしてみましょう。 計算スキル 25～32 計算スキルの答えをくばっているの、おうちのひとに〇つけをしてもらいましょう。
理科	「人のたんじょう」	教科書 126～134 ページを読んでみましょう。 NHK for School 「ふしぎがいっぱい5年生」 https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110083_00000 NHK for School 「理科5年 ふしぎワールド」 https://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das_id=D0005110246_00000 その他 NHK for School サイト・アプリで、動画クリップを見つけて見てください。

家庭学習におすすめ **NHK for School**

パソコンやタブレットなどでインターネットが使える場合は、動画を活用して学ぶこともおすすめです。おうちの人とルールを相談してから、使うようにしましょう。

全学年

ただしい手洗いについて 再確認しよう



でーきた 「てあらい」

感染症（かんせんしょう）の予防（よぼう）のためには、うがいやてあらいがたいせつです。当たり前のことですが、もう一度（いちど）確認（かくにん）しましょう。

https://www.nhk.or.jp/tokkatsu/dekita/?das_id=D0005170186_00000

規則正しい生活を しているかな



ストレッチマンゴールド 「早寝早起きをしよう」

休みが続（つづ）くと、つつい生活（せい）かつ）リズムがみだれてしまいます。

早寝（はやね）早起（はやお）きの大切（たい）せつ）さを確（たし）かめましょう。

https://www.nhk.or.jp/tokushi/smangold/?das_id=D0005190194_00000

お留守番で 気をつけること



子どもの安全リアルストーリー 「留守番の注意」

留守番（るすばん）の時に気を付けることを再確認（さいかくにん）できます。これを見て、一人でもお留守番ができるように、おうちの人とルールをたしかめましょう。

http://www.nhk.or.jp/tokkatsu/anzen/?das_id=D0005170499_00000

1・2年生におすすめ

国語をふくしゅうしたいな



<https://www.nhk.or.jp/kokugo/drill/>

ことばドリル

ばんぐみを見ながら、ことばについてまなべます。
ホームページには、れんしゅうようのドリルもあります。

いろいろなおはなしをしりたいな



<https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/>

おはなしのくに

としょかんにもいけず、本がなかなかよめない子におすすめ。
たくさんのおはなしの「よみきかせ」がきけます。
かんそうをおうちの人とはなしたり、ノートにかいたりする
のもよいですね。
(配信リストで 2019年度 その他の放送 その他の放送をえらぶと
さらにおおくのおはなしにふれることができます。)

算数をふくしゅうしたいな



<https://www.nhk.or.jp/sansuu/wan/>

さんすう犬 ワン

ばんぐみでおこるじけんを ならったさんすうでときあかします。
みんなは、トリックをみやぶることができるかな？

ふしぎだとおもう「かがくの目」をそだてる



<http://www.nhk.or.jp/rika/mikata/>

カガクノミカタ

ミカタがあれば ふしぎがうまれる。カガクノミカタ
見つけたふしぎを ずかんなどのほんでさらについきゅうし
てみることもおすすめです。

3・4年生におすすめ

いろいろな都道府県にくわしくなろう



<https://www.nhk.or.jp/syakai/mieruzo/>

見えるぞ! ニッポン

どこも出かけられないけど、日本中の都道府県に行ったつもりで、あちらこちらの様子を見ることができます。各地のよさや特長をまとめてみるのもおすすめです。

さんすうを使ってトリックをあばけ



<https://www.nhk.or.jp/sansuu/wan/>

さんすう犬 ワン

ばんぐみでおこるじけんを ならったさんすうでときあかします。みんなは、トリックをみやぶることができるかな？

いろいろなおはなしを知りたいな



<https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/>

おはなしのくに

図書館にも行けず、本がなかなか読めない子におすすめ。たくさんのおはなしの「読み聞かせ」がきけます。かんそうをおうちの人とはなしたり、ノートに書いたりするのもよいですね。
(配信リストで [2019年度](#) [その他の放送](#) その他の放送をえらぶとさらにおおくのおはなしにふれることができます。)

むかしのおはなしも知りたいな



<https://www.nhk.or.jp/kokugo/classic/>

おはなしのくに クラシック

昔のお話を古典(こてん)といいます。昔の人が見たり考えたりしていたことが、未来の私たちにも伝わるってすごいですよね。出てきた文を覚えたり、ノートに書いたりすることもおすすめです。
(配信リストで [2019年度](#) [その他の放送](#) その他の放送をえらぶとさらにおおくのおはなしにふれることができます。)

もう一度理科のまとめをしたいな



3年生 <https://www.nhk.or.jp/rika/rika3/>

4年生 <https://www.nhk.or.jp/rika/rika4/>

ふしぎだいすき・ふしぎ大調査

理科のふしぎを主人公と一緒にもう一度考えてみましょう。習ったところは、もう一度復習になりますね。まだ習っていないところは、どうしてなのかなあと考えながら見てみましょう。教科書もみながら、ノートに分かったことをまとめる学習もおすすめです。

5・6年生におすすめ

(6年)

中学校に向けて歴史を再確認しよう



歴史 <https://www.nhk.or.jp/syakai/dokiri/>

社会 https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/

歴史にドキリ・社会にドキリ

6年生で学習してきた日本の歴史。そして、日本国憲法とわが国の政治などの仕組みをたのしく復習できます。時代と時代のつながりを意識しながら、ノートにまとめていく学習がおすすめです。習っていないところは、教科書と一緒に見て、整理してみましょう。

(5年)

日本の産業についての復習してみよう



<https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/>

未来広告ジャパン！

5年生で学習してきたわが国の産業。日本の地理と農業・漁業・工業の様子、情報化社会、環境など様々なことを学びましたね。習ったところも、まだ習っていないところも、教科書や資料集と一緒に、番組やクリップを見ながら、ノートに整理する学習をしてみましょう。

いろいろな不思議について考えてみる



大科学実験 <https://www.nhk.or.jp/rika/daijikken/>

考えるカラス <https://www.nhk.or.jp/rika/karasu/>

大科学実験・考えるカラス

普段は考えたことがないような問題や実験を見ながら、いろいろな不思議を見つけてみましょう。そして、番組を見ながら、自分の予想や考え、見つけた法則などをノートにまとめるとよいでしょう。

習ったことを生かしてトリックを見破れ！



さんすう刑事ゼロ <http://www.nhk.or.jp/sansuu/keiji/>

マテマティカ 2 <https://www.nhk.or.jp/sansuu/matemate2/>

算数刑事ゼロ・マテマティカ2

習ったことを生かして、番組で起こる事件のトリックを見破ってみましょう。それを説明できれば、学んだことを使い来ないしている証拠です。マテマティカ2は、数の不思議など、新たな発見ができるかも！

家にいる時間が長い 今こそカテイカ



<http://www.nhk.or.jp/katei/kateika/>

カテイカ

家にいる時こそ役立つのが家庭科の力。整理の仕方や寒いときの過ごし方、もちろんお料理の仕方まで。番組を見て学んだことは、自分の暮らしにすぐに役立ててみましょう。家族の一員として、活躍してね。

家庭学習に NHK for School を！

全国放送教育研究会連盟をはじめ、各地の放送教育研究会では NHK for School を活用した授業をすることで子どもたちが豊かな心をはぐくみ、主体的・対話的で深い学びにつながっていくことを実感しながら長年、授業研究と実践に取り組んできました。

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、現在、日本中の多くの学校が休校となり、子どもたちが家庭学習をしなければならないという状況に置かれています。

子どもたちの学習に役立つ NHK for School の番組や動画クリップはパソコンやスマートフォンを通して、学校だけでなく家庭でも、いつでも視聴することができます。NHK for School を視聴することで、楽しく、そして充実した学びを実現することは十分可能です。

今、NHK for School のトップページには「おうちで学ぼう！」の特設コーナーができていて、学び方も書かれています。ぜひこの機会に活用して、家庭学習を充実させてください。

全国放送教育研究会連盟

NHK for School

Web サイト <https://www.nhk.or.jp/school/>



【1年生のおすすめ】

	教科等	単元
① 「北海道チャレンジテスト」 http://www.dokyoipref.hokkaido.lg.jp/hk/gky/gks/ct/index.htm	算数 (単元別 問題)	大きいかず ずをつかってかんがえよう
② 「さんすうプリモン」 http://www.ed2.city.yamato.kanagawa.jp/archive/primon	算数	20よりおおきいかず ずをつかってかんがえよう
③ 「やまぐちっ子学習プリント」 https://shien.ysn21.jp/gakushi/	国語	書く 「は」「を」「へ」をつかって 読む 01(ゆうくんのおさんぼ)～04 ことば ひらがな「は」「を」「へ」 数え方 かん字3 日にちの言い方
④ 「北九州市教育センター チャレンジシート」 http://www.kita9.ed.jp/eductr/Handbook/Challengesheet/Elementaryschool/Challengesheet-s.html	算数	⑨100までのかずのけいさん

【2年生のおすすめ】

	教科等	単元
① 「北海道チャレンジテスト」 http://www.dokyoipref.hokkaido.lg.jp/hk/gky/gks/ct/index.htm	算数	第71回チャレンジテスト
② 「さんすうプリモン」 http://www.ed2.city.yamato.kanagawa.jp/archive/primon	算数	苦手な単元
③ 「やまぐちっ子学習プリント」 https://shien.ysn21.jp/gakushi/	国語	読む・ことば
④ 「北九州市教育センター チャレンジシート」 http://www.kita9.ed.jp/eductr/Handbook/Challengesheet/Elementaryschool/Challengesheet-s.html	国語	

【3年生のおすすめ】

	教科等	単元
① 「北海道チャレンジテスト」 http://www.dokyoipref.hokkaido.lg.jp/hk/gky/gks/ct/index.htm	四教科	第68回～第72回チャレンジテスト

【4年生のおすすめ】

	教科等	単元
① 「北海道チャレンジテスト」 http://www.dokyoipref.hokkaido.lg.jp/hk/gky/gks/ct/index.htm	算数 社会 理科	第71回チャレンジテスト (2学期末問題)
② 「さんすうプリモン」 http://www.ed2.city.yamato.kanagawa.jp/archive/primon	算数	「直方体と立方体」 「分数」
④ 「北九州市教育センター チャレンジシート」 http://www.kita9.ed.jp/eductr/Handbook/Challengesheet/Elementaryschool/Challengesheet-s.html	国語 理科	国語「熟語の意味」きほん②、ジャンプ③ 「まちがえやすい漢字」きほん②のみ 理科「すがたをかえる水」①～③ 理科「しぜんの中の水」①～③

【5年生のおすすめ】

	教科等	単元
① 「北海道チャレンジテスト」 http://www.dokyoipref.hokkaido.lg.jp/hk/gky/gks/ct/index.htm	4教科 の まとめ	チャレンジテスト71 (H31 (R1) 2学期末問題)
② 「さんすうプリモン」 http://www.ed2.city.yamato.kanagawa.jp/archive/primon	算数	苦手な単元
③ 「やまぐちっ子学習プリント」 https://shien.ysn21.jp/gakushi/	社会 理科	自然災害を防ぐ もののとけ方
④ 「北九州市教育センター チャレンジシート」 http://www.kita9.ed.jp/eductr/Handbook/Challengesheet/Elementaryschool/Challengesheet-s.html	理科	もののとけ方

【6年生のおすすめ】

	教科等	単元
① 「北海道チャレンジテスト」 http://www.dokyoipref.hokkaido.lg.jp/hk/gky/gks/ct/index.htm	4教科	第68回～第72回チャレンジテスト
② 「さんすうプリモン」 http://www.ed2.city.yamato.kanagawa.jp/archive/primon	算数	苦手な単元
③ 「やまぐちっ子学習プリント」 https://shien.ysn21.jp/gakushi/	算数 理科	苦手な単元 電気の性質とはたらき
④ 「北九州市教育センター チャレンジシート」 http://www.kita9.ed.jp/eductr/Handbook/Challengesheet/Elementaryschool/Challengesheet-s.html	算数 社会 理科	苦手な単元 世界の人々とともに生きる 電気の性質とその利用