

学校だより

かまいの(な)か(ま) 一人じゃないよ!

夢に近づけ 今、鴨居がいいカモ!

横浜市立鴨居小学校

電話 045(931)2062

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/kamoi/>



みずか はっけん しゅたいてき と く かまい こ 自ら発見し、主体的に取り組む鴨居っ子

こう ちょう つつみ たつし
校長 堤 達俊

はるま さか 春真っ盛り。フラワーメイツさんが定期的(ていきてき てい)に手入れ(てい)をしてくださっている花壇(かだん)に、コムスジやナミアゲハなどの蝶(ちょう)が訪(おとず)れるようになりました。

せんじつ ねんり か はな 先日(せんじつ)、5年理科(5ねんりか)「花(はな)のつくり」の鶴見川(つるみかわ)での学(がく)習(しゅう)に同(どう)行(こう)しました。鶴見川(つるみかわ)には、セイヨウカラシナ(せいようからしな)の花(はな)が群(ぐん)落(らく)になって咲(さ)いています。その花(はな)のつくりを調(しら)べるとい(い)う学(がく)習(しゅう)で(で)す。身(み)近(ぢか)にある地(ぢ)元(げん)の植(しょく)物(ぶつ)を教(きょう)材(ざい)とす(す)るこ(こ)とで(で)、地(ち)域(いき)の自(じ)然(ぜん)に関(かん)心(しん)をもち、地(ち)域(いき)へ(へ)の愛(あい)着(ちゃく)を深(ふか)めるねらいもあ(あ)ります。

かんさつご こ 観(かん)察(さつ)後(ご)の子(こ)どもた(た)ちの学(がく)習(しゅう)カ(カ)ードには、以(い)下(か)のよ(よ)うな記(き)述(じつ)がみ(み)られま(ま)した。

- 「ま なか 真(ま)ん中(ちゆう)にまん丸(まる)い玉(たま)のよ(よ)うなも(も)のがあ(あ)った。中(なか)から出(で)てい(い)るも(も)のは何(なん)な(な)のかわ(わ)からな(な)か(か)った。」
- 「し(し)ょ(し)っ(し)ゃ(し)ゃ(し)ゃ(し)ゃ)く(く)は(は)い(い)っ(っ)ぱ(ぱ)い(い)あ(あ)っ(っ)て、ま(ま)ん(ん)な(な)か(か)のし(し)ょ(し)っ(し)ゃ(し)ゃ)く(く)は(は)緑(りよく)色(しき)で(で)した。」
- 「よ(よ)くみ(み)ると、花(はな)をさ(さ)さ(さ)え(え)てい(い)るこ(こ)と(と)ろ(ろ)が(が)あ(あ)り(り)ま(ま)した。」
- 「つ(つ)ぼ(ぼ)み(み)の(の)中(ちゆう)には、ふ(ふ)さ(さ)ふ(ふ)さ(さ)した何(なん)か(か)が(が)あ(あ)り、と(と)て(て)も(も)気(き)に(に)な(な)り(り)ま(ま)した。今(こん)度(ど)、そ(そ)の(の)ふ(ふ)さ(さ)ふ(ふ)さ(さ)が(が)何(なん)か(か)を(を)調(しら)べ(べ)て(て)み(み)たい(たい)で(で)す。」

どの子(こ)も、専(せん)門(もん)用(よう)語(ご)を(を)使(し)用(よう)せ(せ)ず、自(じ)分(ぶん)の言(ごん)語(ご)で(で)花(はな)のつくりを的(てき)確(かく)に表(ひょう)現(げん)して(して)い(い)ま(ま)した。最(さい)近(きん)、タ(た)ブ(ぶ)レ(れ)ッ(っ)ト(と)の(の)カ(カ)メ(メ)ラ(ラ)機(き)能(のう)やデ(で)ジ(ジ)タル(たると)カ(カ)メ(メ)ラ(ラ)を(を)使(つか)っ(っ)て(て)撮(さつ)影(えい)し(し)ただ(ただ)け(け)で(で)、観(かん)察(さつ)し(し)た「つ(つ)も(も)り」に(に)な(な)っ(っ)て(て)し(し)ま(ま)う(う)こ(こ)と(と)が(が)少(すく)な(な)く(く)あ(あ)り(り)ま(ま)せ(せ)ん。し(し)か(か)し、鴨(か)居(い)小(せう)の(の)子(こ)は、自(じ)ら(ら)の(の)観(かん)察(さつ)眼(がん)で(で)次(つぎ)々(つぎ)と(と)多(おほ)く(く)の(の)こ(こ)と(と)を(を)発(はっ)見(けん)し、そ(そ)こ(こ)ら(ら)「調(しら)べ(べ)て(て)み(み)たい。」と、主(しゅ)体(たい)的(てき)に(に)学(がく)ぶ(ぶ)お(お)う(う)と(と)して(して)い(い)ま(ま)す。鴨(か)居(い)小(せう)で(で)は、今(こと)年(ねん)、「主(しゅ)体(たい)的(てき)に(に)取(と)り(り)組(ぐ)む(む)こ(こ)と(と)を(を)通(とお)して、学(がく)ぶ(ぶ)楽(たの)し(し)さ(さ)を(を)実(じつ)感(かん)で(で)き(き)る(る)子(こ)ども(も)の(の)育(いく)成(せい)」を(を)目(め)ざ(ざ)し(し)ま(ま)す。

これ(こ)れ(れ)か(か)ら(ら)の(の)ゴ(ご)ール(る)デ(でん)ン(ん)ウィーク。ご(ご)家(け)庭(てい)で(で)も、子(こ)ども(も)た(た)ち(ち)が(が)主(しゅ)体(たい)的(てき)に(に)取(と)り(り)組(ぐ)む(む)場(ば)を(を)設(た)け(け)て(て)い(い)た(た)だ(だ)け(け)れ(れ)ば(ば)幸(さい)い(い)で(で)す。

かまい しぜん 【鴨居の自然～キュウリグサ～】 きたもん かいだん のぼ

いくと、植(う)え(え)み(み)の(の)下(した)で(で)咲(さ)いて(いて)い(い)る(る)小(ちい)さ(さ)な(な)花(はな)を(を)見(み)る(る)こ(こ)と(と)が(が)で(で)き(き)ま(ま)す。キ(き)ュ(き)ウ(き)リ(き)グ(き)サ(さ)で(で)す。ワ(わ)ス(わ)レ(れ)ナ(な)グ(な)サ(さ)科(か)で、花(はな)は(は)わ(わ)ず(ず)か(か)2(に)ミ(ミ)リ(リ)ほ(ほ)ど(ど)。朝(あ)さ、登(とう)校(こう)す(す)る(る)子(こ)ども(も)に、こ(こ)の(の)植(しょく)物(ぶつ)を(を)す(す)り(り)つ(つ)ぶ(ぶ)し(し)た(た)匂(にお)い(い)を(を)か(か)い(い)で(で)ら(ら)い(い)ま(ま)した。す(す)ると、「ス(す)イ(い)カ(か)の(の)匂(にお)い(い)が(が)す(す)る(る)。」「キ(き)ュ(き)ウ(き)リ(き)の(の)匂(にお)い(い)だ(だ)。」と(と)答(こた)え(え)る(る)子(こ)ども(も)が(が)い(い)ま(ま)した。ま(ま)さ(さ)に(に)そ(そ)の(の)通(とお)り(り)!そ(そ)の(の)匂(にお)い(い)か(か)ら(ら)名(な)前(まえ)が(が)付(つ)いた(た)野(や)草(そう)で(で)す。ご(ご)来(らい)校(こう)の(の)際(さい)には、ぜ(ぜ)び(び)お(お)手(て)に(に)取(と)っ(っ)て(て)匂(にお)い(い)を(を)楽(たの)し(し)ん(ん)で(で)み(み)て(て)く(く)だ(だ)さ(さ)い(い)。

