



# かみやま

学校教育目標

ここに学び ここで遊ぶ ここがふるさと上山の子

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/kamiyama/>



## 行事を通して成長する姿

校長 照沼 隆二

運動会では、ご理解とご協力をいただきありがとうございました。

徒競走や団体演技などの子ども達の姿が素晴らしかったです。積み上げてきた学習の成果をしっかりと発揮していました。また、5年生と6年生は実行委員会や各系の活動で大活躍でした。6年生は修学旅行のすぐ後の大きな行事でしたが、全校を力いっぱいリードしていました。11月29日には全校遠足を実施しました。実行委員会の子ども達はとてもよくがんばっていました。このときも、5年生と6年生が協力しながらグループをうまくまとめて、1年生から4年生の子ども達も力を合わせて一緒に楽しく活動することができました。行事の中で成長していく姿を見ることができて本当にうれしいです。

5月27日に行われました全国学力・学習状況調査（6年生）の結果をお知らせいたします。国語と算数ともにほぼ全国の平均正答率を上回っています。国語では、「目的に応じ、話の内容が明確になるようにスピーチの構成を考える」「資料を用いた目的を理解する」「自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考える」項目において、正答率が高い結果が見られました。一方、「文章全体の構成を捉え、内容の中心となる事柄を把握する」「文の中における修飾と被修飾との関係を捉える」項目に課題が見られました。算数では、「速さが一定であることを基に、道のりと時間との関係について考察する」「データを二次元の表に分類整理することができる」項目において、正答率が高い結果が見られました。一方、「三角形の面積の求め方について理解している」「帯グラフで表された複数のデータを比較し、示された特徴をもった項目とその割合を言葉と数を用いて記述する」項目に課題が見られました。生活面等の様子を問う設問では、「自分には、よいところがあると思う」「将来の夢や目標をもっている」「地域や社会をよくするために何をすべきかを考える」子どもが多く、自分のよさを生かしながら目標をもって生活している姿がうかがえます。一方、「5年生までの授業でのICT機器の活用」「授業以外の学習時間」に課題が見られました。こうした結果を踏まえ、ご家庭と連携をとりながら、中学校生活も見据えて、子ども達が自分のよさをさらに伸ばし、主体的に学習しようとする力を高めるように、授業改善を進め、子どもが充実した学習を行えるように努めたいと思います。