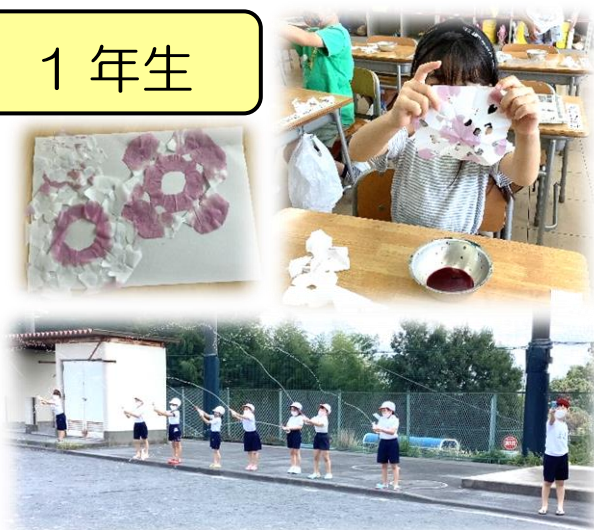


# ここに学び ここで遊ぶ

## ここがふるさと 上山の子

学校教育目標に向けて、生き生きと活動する子どもたちの姿を紹介します。

### 1年生



夏休みの間、各ご家庭で大切に育てていただいたアサガオの花を使って、色水遊びをしました。花びらの淡いきれいな色に紙が染まり、教室中に歓声が上がりました。

また、「なつあそび」では、水飛ばしをしたり砂遊びをしたり、暑い時季ならではの遊びを楽しみました。タブレットの活用も進めていますが、実体験での学習も大切にしていきたいと思っています。

### 2年生



生活の「小さな友だち」の学習で、ピアノ池の生き物の観察や採取をしています。

場所によっている虫が違うことを知ったり、バッタにもたくさんの種類があることを知ったり、行くたびに新たな発見をしています。

### 3年生



5月から始まった総合的な学習の時間のカイコの活動が終了しました。卵の頃から育て始め、桑の葉を食べて少しずつ大きくなっていく様子に、毎日夢中になって観察しました。貴重な学習をさせてもらったカイコに「ありがとう」の気持ちを込めて、みんなでお別れをしました。カイコの繭は、形をいかして指人形にしました！

理科の「かげと太陽」の学習が始まりました。「かげふみ」や「かげ送り」などのかげ遊びを楽しみながら、かげの観察をしました。

### 4年生

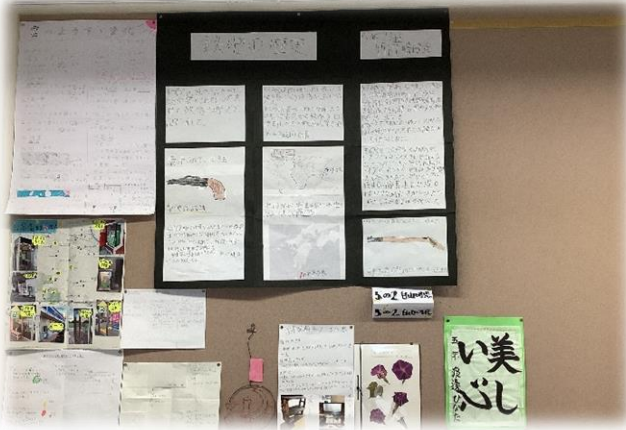


夏休み前から取り組んでいた図工の版画の作品が完成しました。全員の作品を廊下に掲示すると、互いのグループの友達作品を見て、しばらく作品のこと、友達のこと盛り上がりました。今は、半分の友達にしか会えませんが、クラスの一体感を味わう機会となりました。

びっくりする程、大きなヘチマができました。夏ってすごい！



## 5年生



夏休み中に取り組んだ自由研究を4F 学習コーナーと児童会議室前に展示しました。どの作品も自分の興味のもったことにていねいに取り組まれていました。5年生ともなるとレポートも本格的なものになってきて見ごたえがありました。

## 6年生

6年生は英語の授業でスピーチ大会に取り組みました。学習した表現を使うことで、ケン先生に「行きたい！」と思ってもらえるような日本の素敵ところをインターネットで調べて紹介しました。スピーチの時には、ロイロノートを使って調べたものをテレビに映し出しながら行いました。タブレットで、発音を確かめたり自分の集めた画像を編集したりしながら、スピーチをよりよいものに仕上げようとしていました。



## 4, 5, 6組



分散登校でのリズムにも少しずつ慣れ始めてきましたが、友達に会えないことを寂しがる子どもたちの姿も多く見られます。「早くみんなに会いたいね。」と言いながら、少人数で学習する毎日を送っています。

図工の時間に、ローラー遊びをしました。4・5・6組の子どもたちは、みんな図工が大好きです！いろいろな種類のローラーを使って、個性あふれるカラフルな作品をたくさん仕上げました。今後、クレヨンを使ってまわりに絵を付けたしていきます。完成が今からとても楽しみです！