

ここに学び　ここで遊ぶ

ここがふるさと　上山の子

学校教育目標に向けて、生き生きと活動する子どもたちの姿を紹介します。

6月の授業参観が中止となり、学校の様子をお見せできていない状況が続いています。そのため、今月号の学校だよりではいつもより詳しく、子どもたちの姿を紹介します。

1年生

【1年生を迎える会】

4月30日に、1年生を迎える会がありました。

上級生から「ようこそ上山小へ」という気持ちを、たくさん伝えてもらいました。「人気の給食のメニューは?」「校長先生はどの人?」など、運営委員のお兄さんお姉さんが出してくれた学校クイズを、楽しみました。

2年生からはアサガオの種付きのメダルを、「がんばってね。」「これからよろしくね。」と、あたたかいコメント付きで、1人1人プレゼントしてもらいました。

これから よろしくね。

ありがとう。

校長先生はどの先生?



【生活『さかせたいな わたしのはな』】

生活科では、アサガオを育て始めました。これまでに植物を育てた経験を伝え合い、必要なものを考えたり、これからのアサガオの成長に期待をもったりする姿が見られました。

<子どもたちの観察カードより>

「あさがおの たねは 黒くて いし みたいな かたちをしてたよ。」

「いっぱい さくと いいな。」

「はながさいて ちょうちょ がとまると いいです。」

「そだてるのが たのしみです。」

【当番活動がんばっています】

給食では、自分たちで配膳したり片付けをしたりすることに少しずつ慣れてきました。自分が経験した当番のやり方を、次の当番の友達に教えている姿も見られて、日々成長を感じています。

5月中旬からは掃除当番も始まりました。ほうきの使い方や雑巾の絞り方などを覚えながら、意欲をもって頑張っています。



2年生

【1・2年 学校探検】

学校探検では、学校の設備や学校生活を支えている人々に気づき、工夫してポスターを作ったり、説明の言葉を考えたりして、1年生に上山小学校のことを分かりやすく伝えようと努力していました。

<子どもたちのふり返りより>

「1年生が見てたからきんちょうしたけどどうまくいってうれしかったです。」

「1年生がとてもえがおになってくれました!!」

「大きなこえが出せたから、それで1年生も大きなこえであいさつしてくれた。クイズで1年生がクイズをせいかいしてよろこんでくれた。れんしゅうをがんばってやったからうまくよめた。」

「1年生が大きなこえで『ありがとうございます。』とげんきにおれいを言っていた。パソコンを40だいくらいと言ったらみんな、へえーと言っていた。」



【生活 野菜を育てよう】

生活科で、夏野菜の苗を植えました。苗をポットから取り出すときには、慎重に苗をもって植え替えていました。

また、2年生の畑にも夏野菜を植えました。

子どもたちの鉢植えには、きゅうり、ミニトマト、ナス、枝豆、オクラの中から1つ選んで植えています。収穫した野菜はお家に持ち帰ります。いつできるか、今から楽しみです。



3年生

【モンシロチョウの卒業式】

理科の学習でチョウが卵から成虫となり、羽ばたけるようになるまでの過程を学習しました。

1mmの卵から成長したチョウが孵化したことを子ども達はとても喜び、理科の学習だけでなく生命の尊さについても学んでいるようでした。

虫かごから羽ばたいていく姿をいつまでもおいかけていました。

<子どもたちのふり返りより>

「ヒトとちがって、生まれたときはチョウの形とちがっていておどろきました。」



【上山のまちの秘密を調査中】

社会の学習では、自分達が住む上山の町が、どのような様子なのかを調べる学習に取り組んでいます。12日（水）には、土地の高い場所と低い場所の様子の違いについて調べました。

<子どもたちの気づき>

「高い所は、家や森などが多かった。」

「低い所は、車が多かった。」

「大きい道の近くは、お店がいっぱいあった。」

「川の近くは、工場や会社が多かった。」

【春の花いっぱい活動】

春の花いっぱい活動に参加しました。花いっぱいの会の方から植え方を教えていただき、自分たちの住む上山の町にマリーゴールドとホーチュラカを植えました。社会の町探検の学習と、花いっぱいの活動を通して、さらに上山の町の魅力を知ることができました。

<子どもたちの振り返りより>

「きれいな花が咲くといいな。」

「道が明るくなってうれしいな。」



4年生

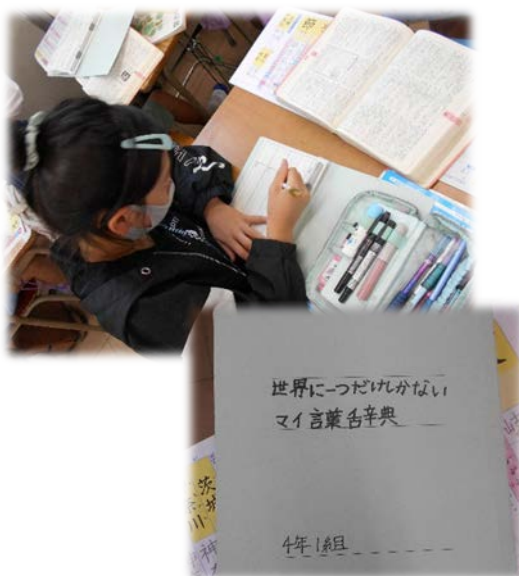
～日常の学習から～

【いろいろな専科の先生方と学習しています】

音楽は鈴木先生と学習しています。歌も歌えず、リコーダーもできませんが、リズム打ちをしたり音楽鑑賞をしたりして楽しく学習をしています。

書写は幅口先生です。「林」を左右のバランスに気をつけながら、真剣に書きました。習字道具の片付けも手際よく、協力しながら取り組んでいました。

図工は川邊先生です。色々な道具をつかって、絵の具で模様作りに取り組んでいます。マーブリングやスパッタリングなど、普段はできない表現方法に、「もう一度やりたい！」という声があがることもありました。



【マイ辞典をつくっています】

国語の学習で、「マイ辞典」を作っています。教科書に出てきた言葉や読書をしていて気になった言葉を「マイ辞典」に書きとめ、辞典で意味を調べて書いています。漢字学習の際にも、新出漢字を使った言葉をできるだけ辞典で調べ、「マイ辞典」を増やしています。

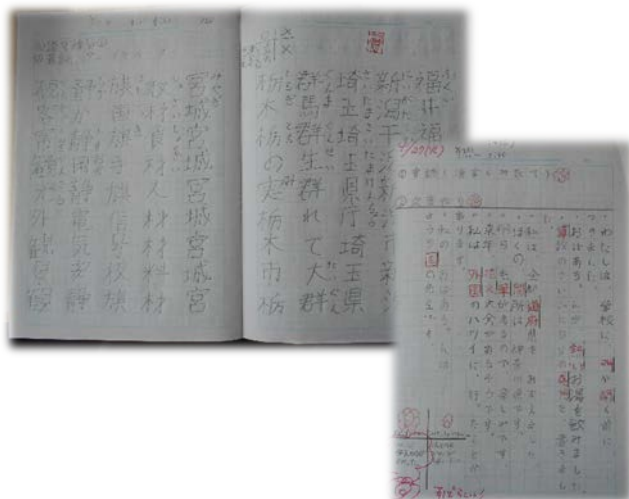
今後は、文章を書くときに「マイ辞典」から言葉をつかえるようにしていきたいです。

【自主学習がんばっています】

宿題として自主的に学習に取り組む「自学」を始めました。ご家庭でのご協力、本当にありがとうございます。

始めは、何をしたいかわからない、という声もありましたが、一か月ほどで、やり方も分かかってきて、自分なりに工夫をする子や、二冊目に突入する子も出てきました。

学習する内容を自分で決めるのが、少しずつ楽しくなってきたようです。



5年生

【学年集会 「4月の振り返り」】

GW明けの5月6日（木）に学年集会を開き、4月の振り返りを行いました。

上山小の高学年として最初の1カ月、よくできていたこと、これからよくしていくとよいことを、子どもたちと共有しました。

やる気をもって様々な活動に積極的であったこと、クラスで仲よく過ごせたこと、さらに仲よくなるためには友達との距離感も大切であること（パーソナルスペース）を伝えました。これからの子ども達のさらなる成長が楽しみです。



【クラブ活動】

「6年生を支え、4年生を引っ張る立場に」

今年度もクラブ活動が始まりました。子どもたちにとっては、2年目のクラブ活動で、5・6年生に気にかけてもらう立場から、6年生を支え4年生を気にかける立場へとステップアップしました。たくさんの方が副クラブ長に立候補したり、活動内容についてすすんで意見を出したりする姿が見られました。毎回の活動に主体的に参加し、最高学年へと力をつけていきたいです。



【避難訓練 「高学年として」】

5月14日（金）に、今年度最初の避難訓練がありました。高学年として、初めて訓練に参加する1年生の手本となることも意識して訓練を行っていました。素早く行動すること、静かに行動すること、正しく行動すること、高学年として素晴らしい手本を見せていました。それでも訓練後の振り返りでは、「列が曲がっていた」「もっとよい姿勢にしたい」といった意見が出されていました。



6年生

【国際平和スピーチコンテスト】

校内で、区のスピーチコンテストへ向けての選考会を行いました。テーマは「国際平和のために私たちにできること」でした。一人ひとりが自分たちに今何ができるのか考え、スピーチをする姿がとても立派でした。スピーチコンテストをきっかけに、ゴミを減らす、エネルギーを大切に使うなど、SDGsを意識し、これからの自分たちの生活について考えることができました。



【理科・ものが燃えるしくみ】

理科の「ものが燃えるしくみ」では、ものが燃えるために必要なものについて考えました。毎時間の実験の結果から、ノートには自分の考察だけでなく、そこからさらに疑問に思ったこと、これから知りたいことを書くことができました。また、実験中は、グループのメンバーと協力することで、効率よく学習を進めることができました。

【図工・くるくるクランク】

図工では、「くるくるクランク」で、クランクの仕組みを使って、楽しく動くものをつくる学習をしています。ペンチを使って針金を曲げ、様々な方向から動きを確かめながら考えてつくっています。四苦八苦しながらも楽しく活動しています。



4・5・6組

【生活～玉ねぎの収穫～】

今年度はとてもたくさんの立派な玉ねぎが収穫できました。「大きいね!」「まんまるだね!」「こんなに重いよ!」と、子どもたちも大興奮でした。収穫後には、みんなではさみを使って、芽や根の部分を上手にカットすることもできました。「どうして小さい玉ねぎと大きい玉ねぎがあるの?同じ畑で育ったのに不思議だね。」と疑問をもつ子どもたちもいました。野菜が大きく育つ条件について、今後またみんな考えていきたいと思います。



【社会～日本の稲作～】

3年生から6年生の子どもたちは、社会の学習で日本の稲作について学んでいます。

みんなで地図を見ながら、米の生産量が1位の都道府県を予想しました。「北海道!」「埼玉!」「和歌山!」など、子どもたちからいろいろな予想が出ました。東北地方に米の名産地が多い理由を考えたり、お米の銘柄によって値段が違う理由を考えたりすることもできました。

子どもたちも積極的に手を挙げて、自分の考えを発表することができていました。



【生活～アサガオの芽が出ました～】

1年生がアサガオの種を植えました。種をさわりながら「小さいね。」「硬くて石みたい!」などと感想を伝えあいながら、みんな楽しく活動しました。

お水をあげながら、「何色のアサガオの花が咲くかな?」「早く芽が出ないかな～」と、期待に胸を膨らませていた1年生。

先日、みんなのアサガオの芽が出てきたときには、「やったー!」と、とてもうれしそうに喜んでいました。

