

5年生 16日からの学習について

横浜市立上矢部小学校
第5学年 担任

☆4、5年生の教科書を使って、学習を進めましょう。

	単元名（教科書） ページ	こんなふうに取り組みましょう。
国語	「漢字の広場」 5年生の教科書 P44	教科書の絵の中の言葉（漢字）は、4年生で学習したものです。その漢字を文の中でつかえるようになりましょう。 ①絵の中の漢字を全部読む。 ②読み方が分からなかったら、漢字辞典で調べる。 ③図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方について、説明の文を書きましょう。ノートは4年生の物を引き続き使ってよいです。 <気を付けること> ・絵の中の漢字は、必ずつかいましょう。 ・絵の中になくても、これまでに習った漢字はつかいます。 ・3つ以上、文を考えて書きましょう。 ・ていねいに正しい文字で書きましょう。 ・書き終わったら、家の人にチェックしてもらいましょう。
国語	4/20（月）～4/24（金）の音読 「かんがえるのって おもしろい」 5年生の教科書 P14・15 4/27（月）～5/1（金）の音読 「なまえつけてよ」 5年生の教科書 P17～27	音読をして、詩や物語に親しみましょう。 <気を付けること> ・音読カードに、毎日一回の記録をしましょう。 （音読カードのらんが無くなっても続けましょう） ・読めない漢字や分からない言葉があったら、辞典などで調べましょう。
算数	「4年のふくしゅう」 4年生の教科書 P106～110 答えのページ P130～131 「14箱の形を調べよう」 4年生の教科書 P123 答えのページ P125	4年生の復習問題がのっています。一度取り組んだことのある人も、もう一度取り組んで、学びを定着させましょう。 <気を付けること> ①一度取り組んだところは、答えを見て、○付けをしましょう。 ②まちがい直しをしましょう。 ③4年生のノートを引き続き使ってください。
理科	「台風と気象情報」 5年生の教科書P52～59	天気の変化を生活につなげて、生かす学習です。 ①P52～59を読む。 ②テレビニュースの天気予報のコーナーをみましょう。 1回で終わらずに、できるだけ多く見てください。 <気を付けること> ・空の様子・気象衛星の画像・アメダス降水確率（降水量情報）注意報などの言葉を意識して、天気予報を見ましょう。 ・P56、57に言葉の意味が分かるような説明があるので、読んでから始めるとよいです。

理科	「花のつくり」「植物の発芽と成長」 5年生の教科書 P6 P11 (思い出してみよう) 「雲と天気の変化」 5年生の教科書 P80 (思い出してみよう)	これは、家の人と相談して取り組む学習です。必ず取り組まなくてはいけないわけではありませんが、4年生の復習になります。何かを提出する必要はありません。 ①教科書に、思い出してみようのコーナーがあり、QRコードがのっています。 ②まずは、おうちの人に見てもらいましょう。 ③4年生の復習問題や映像資料などがありますので、自分でも視聴してみてください。
社会	「日本の国土とわたしたちの暮らし」 5年生の教科書 P8~9 5年生の教科書 P20~21	地図帳を使って、教科書の()の中に言葉を入れる学習です。 ①教科書P8~9にある()の中の言葉を調べて書き込みましょう。【地図帳のヒント:P84~86】 ②教科書P20~21にある()の中の言葉を調べて書き込みましょう。【地図帳のヒント:P65~66】
社会	チャレンジ!探してみよう! 地図帳	地図帳の索引 <small>さくいん</small> を使って、場所を探す問題を出します。索引 <small>さくいん</small> で調べる方法を思い出して、チャレンジしましょう。提出の必要はありません。 地図帳から、下に書かれている場所を探しましょう。 ・神奈川県 ・横浜 ・屋久島 <small>やくしま</small> ・摩周湖 <small>ましゅうこ</small> ・アメリカ ・イタリア ・インド ・コスタリカ
英語	アルファベット 5年生の教科書 P86~87	教科書を見て、アルファベット大文字を書き順と字形に気を付けながらなぞりましょう。小文字は取り組みません。

<お知らせ>

☆学習したことは、家の人に見てもらい、○をしてもらいましょう。まちがいは直しておきます。

☆次の学習に向けて、家で用意しておくといいものをお知らせします。

理科の教科書P13で使う→とうめいのカップ(いくつかあるとよいです)、綿 か だっし綿
図工や書写で使用する→新聞紙(3束ほど)

総合で使用する→2Lくらい(それ以上もOK)のペットボトル