

2. 育てようとする資質や能力及び態度

育てようとする資質や能力及び態度の系統表案(上寺尾小学校)

	視点	中学年	高学年
学習方法に関すること	課題の発見と設定、計画の立案	●対象との体験的なかかわりの中から興味や疑問をもち、課題を見付け、解決の見通しを持って計画を立てる	●対象と積極的にかかわり、解決の方法や手順を考え、見通しをもって、計画を立てる
	課題解決に向けた情報の収集	見つけた課題を解決するために、必要な情報を考えながら収集する	課題解決のために適切な手段や内容を選択し、情報を収集する
	必要な情報の整理・分析・考察	●さまざまな情報を整理したり、比較したり、関連づけたりして考える	●収集した情報を整理し、様々な視点から分析したり推論したりして、解決に向けて考える
	相手や目的に応じた表現	相手に伝わるように、分かりやすくまとめ、表現する	相手や目的に応じて、分かりやすい方法で表現し、伝える
	学習や生活への生かし方	身につけた力を教科等の学習や生活に生かす	身につけた力を積極的に教科等の学習や生活の中で生かす
自分自身に関すること	学ぶ楽しさと創り出す喜び	●体験を通じた探究活動の楽しさや、自分自身の成長を実感する	●探求的な学習活動の楽しさを味わうとともに自己有能感を持つ
	目標を決め課題の解決に向けた行動	●自分のもっている知識や技能を課題解決のために活用し、進んで探究する	●自分の持っている知識や技能を課題解決のために活用し、最後まであきらめずに探究する
	生活の在り方を見直した実践	自分の生活を振り返り、よりよくしようと行動する	自分の生活の在り方を見直し、課題解決に向けて実践する
	将来を考え夢や希望をもつこと	自分のよさに気付き、未来に向かって意欲的に生活する	自分の成長を振り返り、これからの自分を見つめ、自己をより高める
	自らの行為について意思決定	課題解決や夢の実現に向けてに向けて、自分のやるべきことを決定する	正しいと判断した事柄を自分の意思で実行する
他者や社会とのかかわりに関すること	他者の意見や考え方の理解(他者理解)	自分と違う考えや意見があることを認める	異なる意見や他者の考えを受け入れ、理解する
	他者と協働した課題解決	●仲間と力を合わせて課題の解決に取り組む	●自分や仲間のよさを生かして課題の解決に取り組む
	礼儀と規律、相手の人格尊重の態度	礼儀正しく行動したり、感謝の気持ちをもったりする	礼儀正しく行動し、感謝や尊敬の気持ちを持って相手に接する
	地域での活動と社会へのかかわり	自分と地域とのつながりに気付き、地域の活動に進んで参加する	自分と地域とのかかわりを考えながら、地域の活動にかかわっていく
	他者とのコミュニケーション 横浜(まち)の伝統・文化の尊重	●思いを伝え合い、様々な人々と交流する 地域の伝統や文化などに興味をもち、大切にする	●思いを伝え合い、様々な人々との交流を深める 先人の努力を知り、横浜(町)の伝統や文化を大切にする