

令和6年3月18日

保護者様

横浜市立上菅田笹の丘小学校

校長 世古 正樹

令和5年度上菅田笹の丘小学校 学校評価アンケート結果報告書

日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力いただきまして誠にありがとうございます。2月上旬に実施しました学校づくりアンケートにご回答いただき、ありがとうございました。集計結果をご報告いたします。

アンケート結果から

保護者アンケートについてはマチコミにて実施させていただき、671名の方々からご回答をいただくことができました。昨年度、「学校評価アンケートの項目が分かりにくい。」というご意見をいただきましたので、今年度は項目を見直して、お子様を通して見えてくる学校の様子についてご質問させていただきました。

保護者アンケートの結果としては、「学校が楽しそうですか。」「授業がよくわかっていますか」「友達を大切にしていますか」など、多くの項目にわたり「そう思う」「どちらかというと思う」と、8割を超える高評価をいただきました。今後も個別のニーズに合わせた教育活動を継続できるよう、努めてまいります。

一方で、「友達のことで困ったときに、先生に相談できますか」の項目では約3割の方々から「そう思わない」「どちらかというと思わない」との回答がありました。学級担任だけでなく、学年担任や児童支援専任など、教員と関わる機会を増やし、困りごとやいじめの早期発見・早期対応に努め、子どもたちが相談しやすく、安心して過ごすことができる環境を整えていきます。

また、新校舎へ移り、校庭工事の未完了による運動機会の減少を心配するご意見も多くありました。体育館の活用方法、中休みの過ごし方等を含め、少しでも多く子どもたちが進んで運動できる機会を確保できるよう努めていきます。

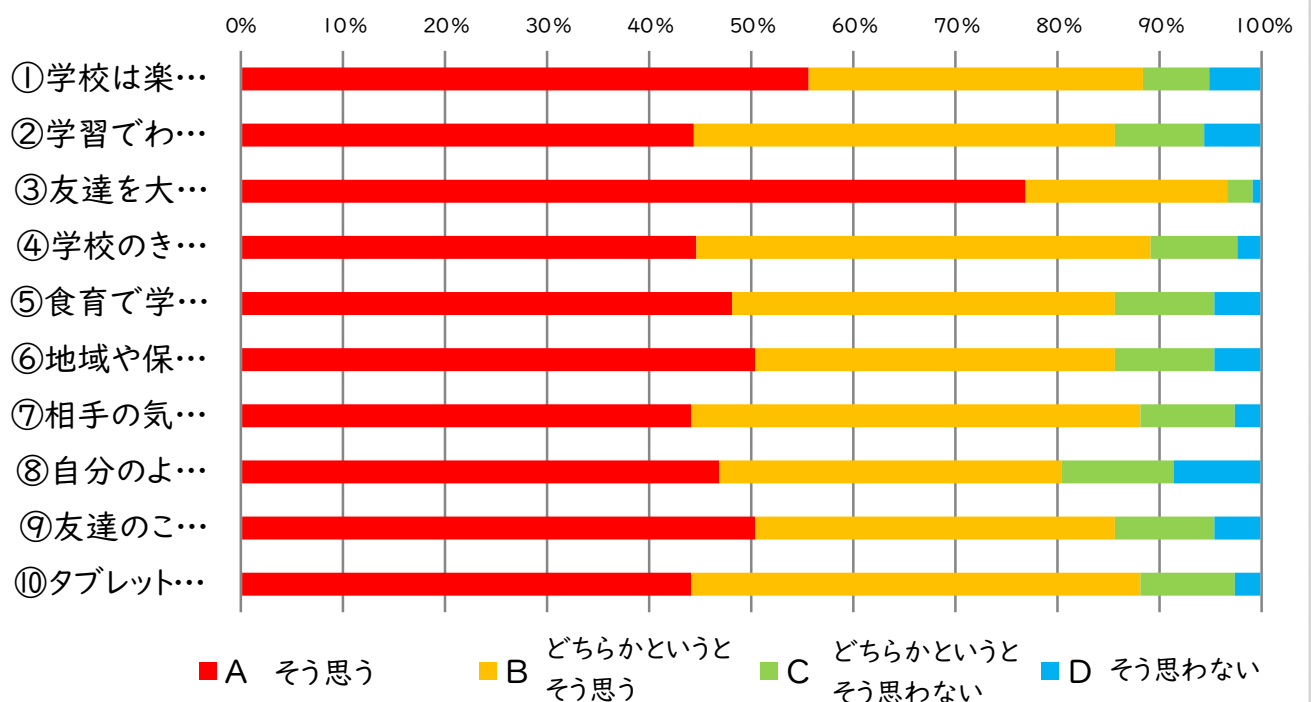
児童アンケートの結果としては、「友達を大切にしていますか」では約9割以上の、「学校は楽しいですか」「相手の気持ちを考えて行動できていますか」では8割以上の児童が「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答しています。コロナ対策による制限が解除された教育活動や行事を通して、たくさんの関わりが生まれてきたことで、友達のことを大切に、相手を思いやりながら生活を送れていることがうかがえます。

一方で、「自分のよい所や好きなところはありますか」の項目では、約2割の児童が「そう思わない」「どちらかというと思わない」と回答しています。子どもたちが自己肯定感・自己有用感が育んでいけるよう、子どもたち一人ひとりとの信頼関係の構築、個性を尊重した教育活動の充実を展開していきます。

来年度以降も、上菅田笹の丘小学校の子どもたちが安心して学校生活を送れる環境を整えるよう、保護者の皆様や地域の皆様と連携していきます。

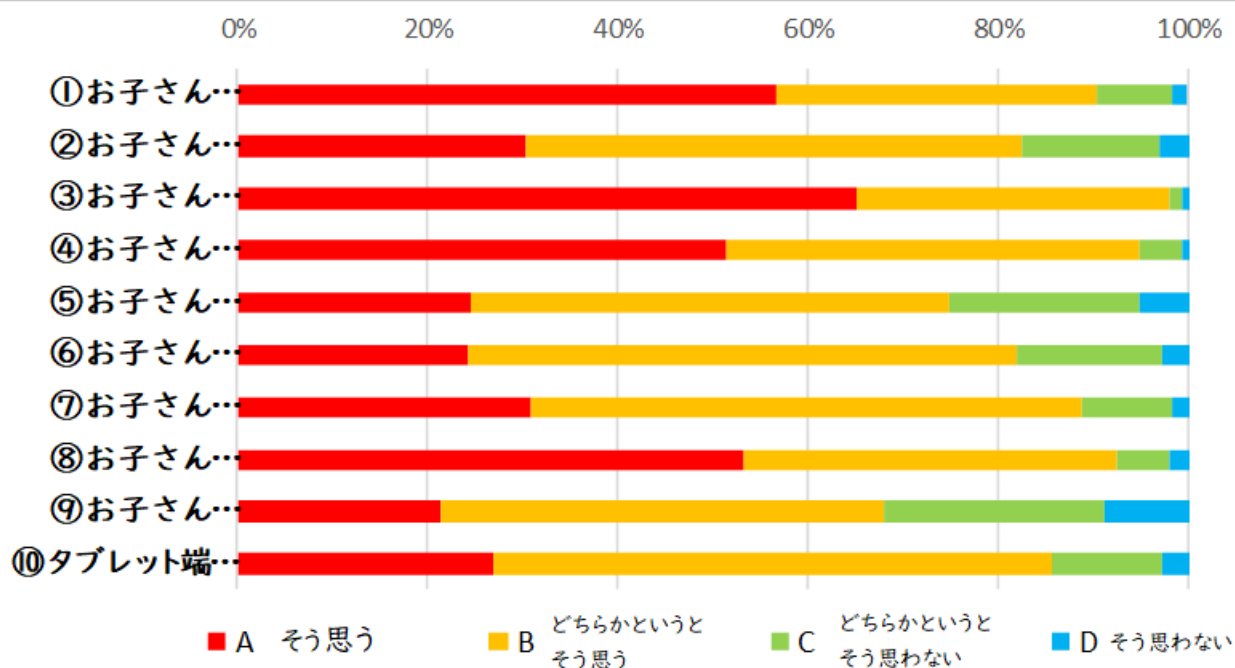
児童アンケート

	A	B	C	D	合計(%)
①学校は楽しいですか。	55.7	32.6	6.69	4.96	100
②学習でわからないところを先生や友達に質問して解決できましたか。	44.4	41.3	8.75	5.52	100
③友達を大切にしていますか。	77	19.7	2.42	0.81	100
④学校のきまりを守って生活していますか。	44.6	44.7	8.56	2.2	100
⑤食育で学習したことを生かして、給食を食べたり、縄跳びなど体づくりに進んで取り組んだりしましたか。	48.1	37.7	9.69	4.5	100
⑥地域や保護者の方と一緒に学習を楽しむことができましたか。	50.4	35.3	9.8	4.5	100
⑦相手の気持ちを考えて、行動できていますか。	44	44.3	9.13	2.54	100
⑧自分のよいところや、好きなどころはありますか。	46.9	33.5	11.1	8.55	100
⑨友達のこと困ったときに、先生に相談できますか。	50.4	35.3	9.8	4.5	100
⑩タブレットを使うことで、学習がしやすくなりましたか。	44	44.3	9.13	2.54	100



保護者アンケート

	A	B	C	D	合計(%)
①お子さんは、学校が楽しそうですか。	56.6	33.8	7.9	1.64	100
②お子さんは、授業がよくわかっていますか。	30.4	52	14.6	3.04	100
③お子さんは、友達を大切にしていますか。	65.2	32.9	1.35	0.6	100
④お子さんは、学校のきまりを守って生活していますか。	51.4	43.3	4.48	0.75	100
⑤お子さんは、食育の学習を生かして食事をしたり、縄跳びなど体づくりに進んで取り組んだりしましたか。	24.5	50.4	20	5.08	100
⑥お子さんは、地域や保護者の方と一緒に、学習を楽しむことができましたか。	24.2	57.7	15.4	2.69	100
⑦お子さんは、相手の気持ちを考えて、行動できていますか。	31	57.8	9.41	1.82	100
⑧お子さんは、いきいきと生活できていますか。	53.3	39.1	5.56	2.07	100
⑨お子さんは、友達のこと困ったときに、先生に相談できますか。	21.5	46.4	23.2	8.9	100
⑩タブレット端末を使用することが、学習理解の手立てになっていますか。	27	58.7	11.4	2.86	100



<p style="text-align: center;">よかった 続けてほしい取組</p>	食育学習の継続
	パトロール隊との連携による登下校の見守り
	国際理解教室等による他国理解
	農家と連携した生活科・総合学習
	バレエ鑑賞等の芸術鑑賞学習
<p style="text-align: center;">意見</p>	全学年での運動会の開催
	校庭が使えない期間の運動量の確保
	タブレット端末の持ち帰りと宿題学習での活用
	学級通信や学校 HP 等による教育活動の発信の拡充
	学年間を超えた活動の実施（異学年交流）
	コロナ禍前にあった学校行事等の再開
	個に応じた学習の充実
	携帯電話やゲーム等の使い方・リテラシー教育
	理科実験・家庭科実習等の 地域・保護者ボランティア募集の周知拡大
	習熟度別授業の実施