

令和5年3月22日

保護者様

横浜市立上菅田笹の丘小学校
校長 世古 正樹

令和4年度上菅田笹の丘小学校 学校づくりアンケート結果報告書

日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力いただきまして誠にありがとうございます。2月上旬に実施しました学校づくりアンケートにご回答いただき、ありがとうございました。集計結果をご報告いたします。

アンケート結果から

保護者アンケートについてはマチコミにて実施させていただき、702名の方々からご回答をいただくことができました。

保護者アンケートの結果としては、「豊かな心」「生きてはたらく知」「健やかな体」「新型コロナ対策」についておよそ8割の方々から「十分満足」「おおむね満足」と高評価をいただきました。コロナ対策をしながら、学年ごとに開催した運動会に対して、「混雑せずに子どもの演技を近くで見ることができた。」という記述でのご意見も多数ありました。また、数年ぶりの授業参観では、「学校での子どもの様子を知ることができた。」というご意見も多数ありました。

また、「生きてはたらく知」では、野菜作り体験やその販売、農家の方々との交流を「これからも続けてほしい」とのご意見がありました。来年度も、体験活動を取り入れた学習を展開していきます。一方で、「特別支援教育」では、約40%、「いじめへの対応」については、約30%の方々から、「課題が残る」「分からない」との回答がありました。個別のニーズを大切にされた学校経営が保護者の皆様に分かりやすく伝わるよう、発信していきます。いじめへの対応につきましては、早期発見・早期対応に務め、子どもたちが相談しやすく、安心して過ごすことができる環境を整えていきます。

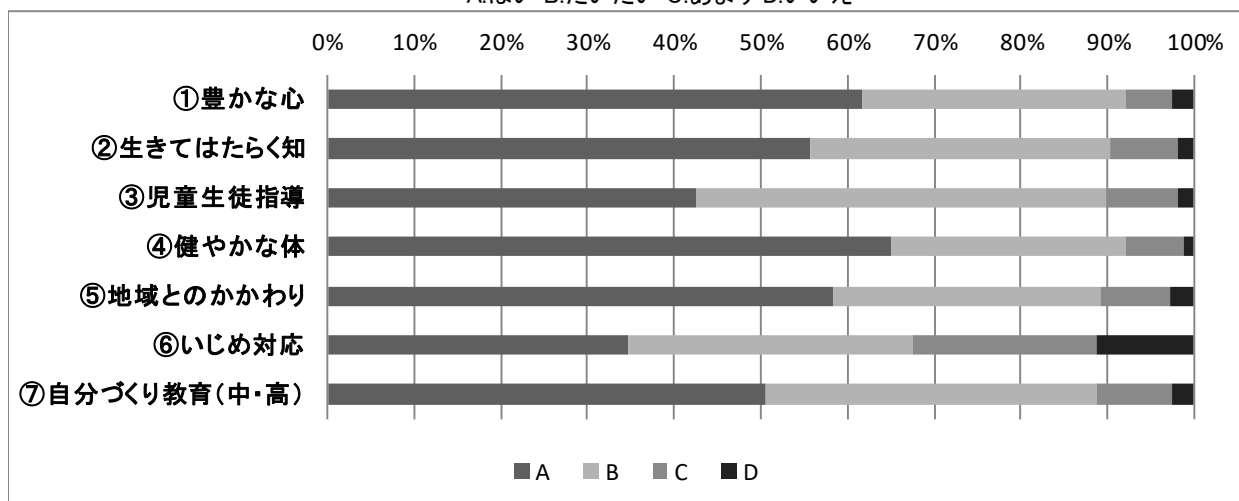
児童アンケートの結果としては、「豊かな心」「生きてはたらく知」「児童生徒指導」「健やかな体」「地域とのかかわり」について、約9割の児童が「はい・だいたい」と回答しています。コロナ対策で、我慢することも少なくない中、友達のことを大切にし、意欲的に学ぼうとしていたことがうかがえます。一方で、「いじめ対応」についての項目は、児童アンケートにおいて、「友達とのかかわりで困ったときに先生に相談できますか」という問いに対して、約3割の児童が「あまり・いいえ」と回答しています。子どもたちがさらに安心して生活することのできる環境を整えることができるよう、今後も子どもたち一人ひとりとの信頼関係を築いていきます。いじめの事案については、管理職や児童支援専任などが関わって組織的な取組を行っています。引き続き、いじめ防止基本方針の「いじめの未然防止」「早期発見・早期対応」「適切な対処・処置」をもとに職員の研修を行い、資質向上を図っていきます。

来年度以降も上菅田笹の丘小学校の子どもたちが安心して学校生活を送れる環境を整えるよう、保護者の皆様や地域の皆様と連携していきます。

令和4年度児童アンケート

	A	B	C	D	合計
①豊かな心	512	253	44	21	830
②生きてはたらく知	463	287	64	16	830
③児童生徒指導	352	393	70	15	830
④健やかな体	532	220	56	9	817
⑤地域とのかかわり	483	253	68	22	826
⑥いじめ対応	183	173	113	59	528
⑦自分づくり教育(中・高)	265	201	46	13	525

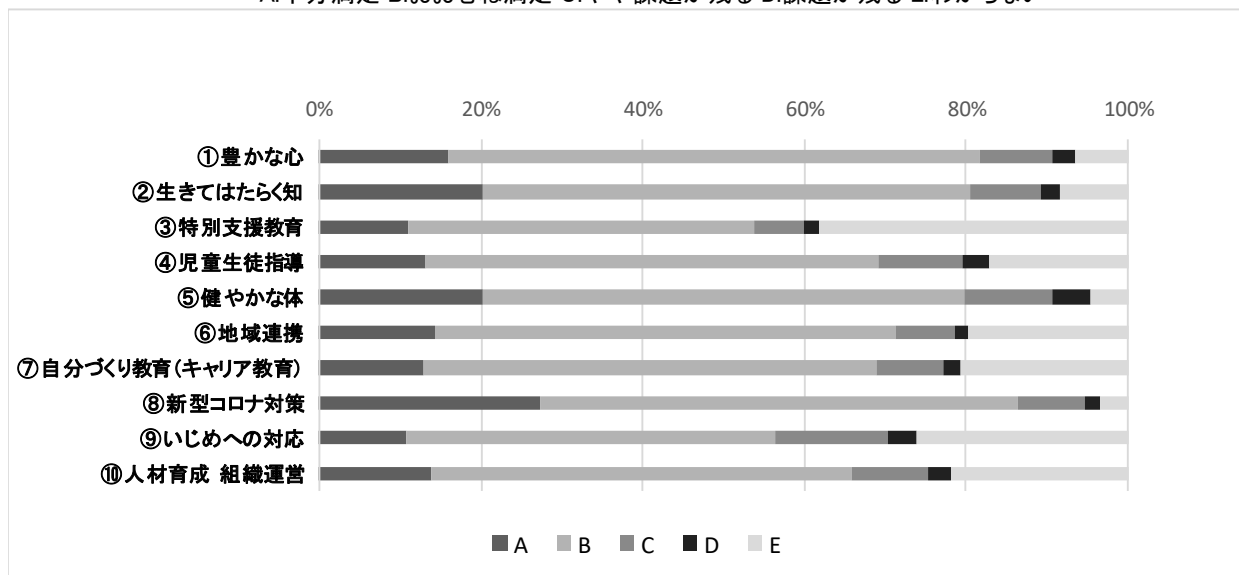
A:はい B:だいたい C:あまり D:いいえ



保護者アンケート

	A	B	C	D	E	合計
①豊かな心	112	461	64	19	46	702
②生きてはたらく知	142	423	61	17	59	702
③特別支援教育	78	300	43	13	268	702
④児童生徒指導	92	393	73	24	120	702
⑤健やかな体	142	418	77	32	33	702
⑥地域連携	101	400	51	11	139	702
⑦自分づくり教育(キャリア教育)	91	393	58	15	145	702
⑧新型コロナ対策	172	370	52	12	22	628
⑨いじめへの対応	67	287	87	23	164	628
⑩人材育成 組織運営	87	327	59	17	138	628

A:十分満足 B:おおむね満足 C:やや課題が残る D:課題が残る E:わからない



よかった 続けてほしい 取組	地域性を活かした、野菜の栽培や、給食での実食。
	野菜作りやその販売、メニューの作成などの体験的な活動。
	学年別の運動会の開催を今後も続けてほしい。
	欠席連絡等、マチコミの活用。
意見	いじめの早期発見と早期対応。また子どもが相談しやすい場にしてほしい。
	登下校のマナー、周りの人や友達に対する態度や言葉遣いを学ぶ機会を増やし、人間力を向上させてほしい。
	休み時間を自由な場所で自由に過ごせるようにしてほしい。
	運動会の開催方法について。折り返し徒競走をどうにかしてほしい。中学校のグラウンドを使用することはできないのか。
	長期休業中のタブレット持ち帰り、ロイロノートによる宿題を出しても良いのでは。
	コロナウイルスが5類に引き下げになるため、今後の活動内容に期待している。
	体育の服装について。寒い時期の長ズボンや、トレーナーの上に羽織るものの着用を児童が選択できるようにしてほしい。
黙食の必要性について。	