



上末っ子

令和4年6月30日

7月号

横浜市立上末吉小学校

～ 学び合い みとめ合い 一人ひとりが輝く上末っ子 ～

<https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/kamisueyoshi/>



学校ホームページ用QRコードです。
「学校の様子」から各学年の様子を
ご覧いただけます。

上末っ子人権会議 副校長講話

「思いは見えないけれど思いやりの心は見える」

副校長 ^{しだ} 次田 るみ子

上末吉小学校では、今年度の人権教育のテーマを「交流」として、「交流を通して、いろいろな人の良さを知り、互いに認め合える子どもを育成する。」ことをめざしています。

児童による「上末っ子人権会議」は、「だれもが安心して豊かに生活できる学校生活が送れる」よう人権意識を高める場としています。各クラスでは、上末っ子人権目標をもとに、クラスの取組を決め、人権尊重の大切さを確認し、「令和4年度 上末っ子人権目標」の実現のための取組について話し合いました。第1回上末っ子人権会議では児童人権委員長から「令和4年度 上末っ子人権目標」について発表がありました。令和4年度の人権目標は、「たくさん交流 みんなニコニコ上末っ子」です。各クラスの人権取組について事前に録画してあった動画を紹介しました。各クラスで考えた人権目標の一部を紹介します。他にも素敵な目標が昇降口に掲示されています。

【クラスの人権目標】

- 協力し、えがおでクラスあそびをし、クラスをもりあげよう。
- 集めよう！ ニコニコピース 大作戦
- レク大作せん ～ふやそう ふわふわ言葉 見つけよう友達のよいところ～
- じぶんからおおきなこえであいさつをする。あいさつされたら、あいさつをする。
あいさつでみんなにここに。
- いいことば やさしいことば つかおうね
- すてきな ステーキ 大作戦！
- みんななかよく げん気いっぱい そとであそぶ。たのしくあそぶ。じかんをみて行動する。
- ともだちのいいところを見つけよう

私からは、「思いは見えないけれど思いやりは見える」という内容の話をしました。

「心はだれにも見えないけれど 心づかいは見えるのだ それは積極的な行為だから」

「胸の中の思いは見えないけれど 思いやりはだれにでも見える」

これは、詩人の宮澤正二さんの『行為の意味』（ごま書房新書）からの引用です。心の中で思っても自分の優しい思いは表に出さないと本心は伝わりません。交流を通してお互いの思いを表してほしいという願いからこのようなお話をしました。相手との交流は、あいさつから始まります。廊下ですれ違う時、しっかりと相手の目を見て、気持ちのよいあいさつができるようになってきました。「おはようございます。」「こんにちは。」だけでなく、思いやりの気持ちをこめて「ありがとう。」「ごめんなさい。」等、いろいろなあいさつと思いやりの言葉で「愛」いっぱいの上末吉小学校にしていきたいと思えます。