

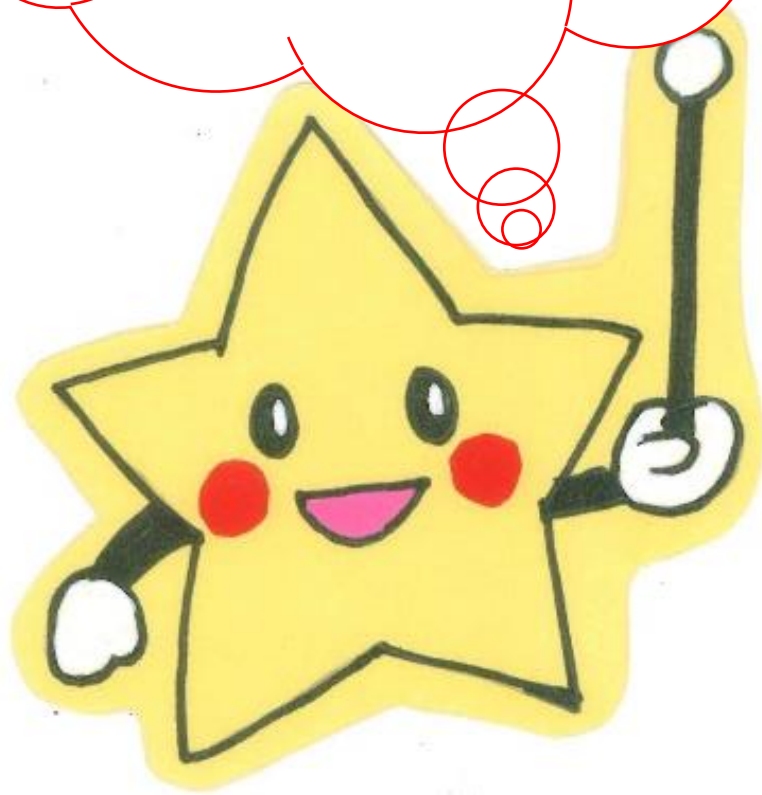
2組の先生からみなさんへ

今しゅうも花だんの草取りをがんばっていると…、きょ年の3年生で育てた種がこぼれたのか、〇〇〇がひょっこり育ってました！3文字のこの植物、実をゆでてそのまま食べるだけでなく、いろいろな食品にもすがたをかえて食べられています！さて、何の植物かわかったかな？気になる人は学校がはじまったら花だんを見よう！

だんだんとあつくなってきましたね。手あらいうがいをしっかりと、元気にすごしてね！

1組の先生からみなさんへ

先生は、毎週土よう日に、ひょうごけんに住んでいるかぞくとビデオつうわをしながら、かんたんなダンスをおどっています！みんなは、なにをしてすごしていますか？早くみんなに会って、みんなともいろいろなお話をしたいなと思っています。



かん字れんしゅう

実

読み方

(画)

9 1

10 2

11 3

12 4

13 5

14 6

15 7

16 8

☆ 先週と同じように、ノートの書き方をまねしてもいいですよ！
 自分がやりやすい書きかたにかえてもいいですよ！

所

読
み
方

(画)

9

1

10

2

11

3

12

4

13

5

14

6

15

7

16

8

面

読
み
方

(画)

9

1

10

2

11

3

12

4

13

5

14

6

15

7

16

8

登

読
み
方

(画)

9 1

10 2

11 3

12 4

13 5

14 6

15 7

16 8

事

読
み
方

(画)

9

1

10

2

11

3

12

4

13

5

14

6

15

7

16

8

「きつつきの商売」

教科書 十五〜二十九ページ

① 教科書 十六ページ〜二十五ページを 音読しましょう。

きつつきの商売
オリジナルの3場めんをつくろう。

(とう場人ぶつ)

(場しよや天気)

(メニュー)

②

(音)

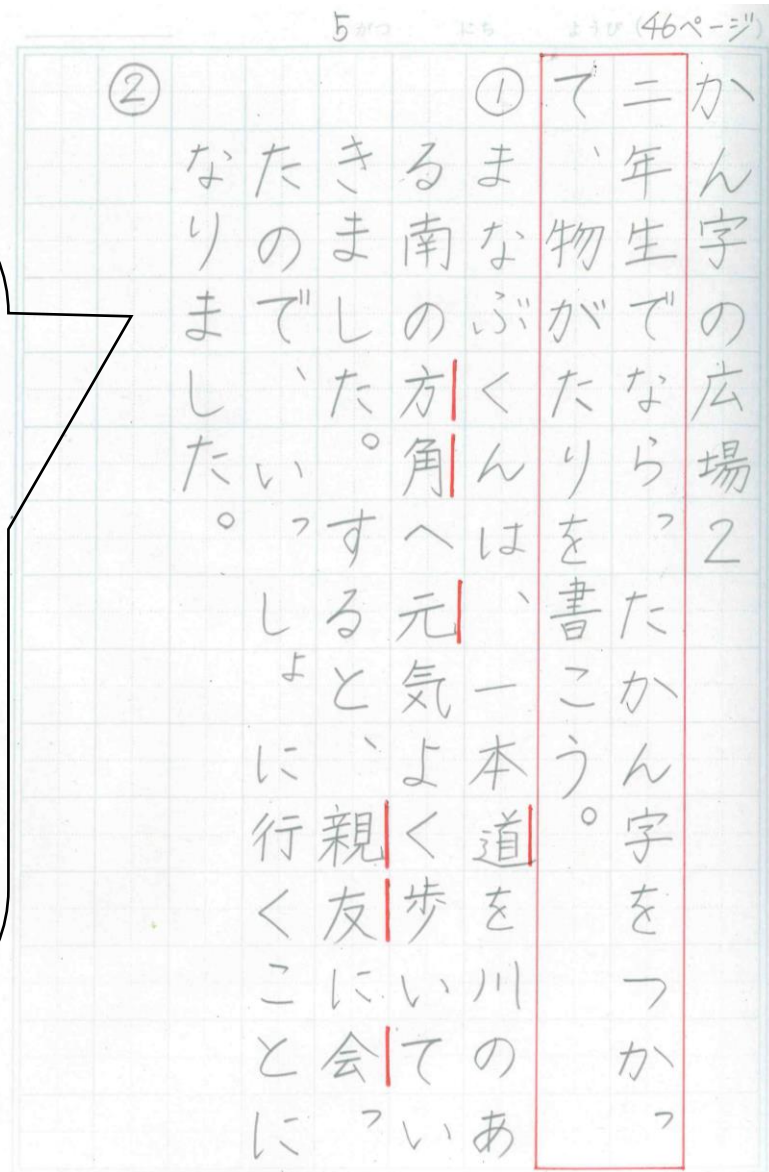
(出来事など)

- ② じぶんが好きな動物を えらんで、じぶんだけの物語を つくってみましょう。ノート書きかたを まねして、すすめていきましょう。
27ページに、れいがあるから、さんこうにしてみると いいですよ！

「漢字の広場2」

教科書四十六ページ

① 教科書四十六ページの絵の中のかん字を 上からすべて 読みましょう。



② 絵の中のことばをつかって、たからものさがしに出かけた男の子のお話を 3ついじょう 書きましょう。

「そこで」「けれども」などの言葉をつかってみると、はなしのながれがわかりやすくなるよ！

つけたかん字には、赤線をひきましょう。

「もつと知りたい、友だちのこと」

① 教科書四十ページを 読みましょう。

もつと知りたい、友だちのこと
友だちに知りたいこと
を決めて、
メモを書こう。

(知らせたいこと)

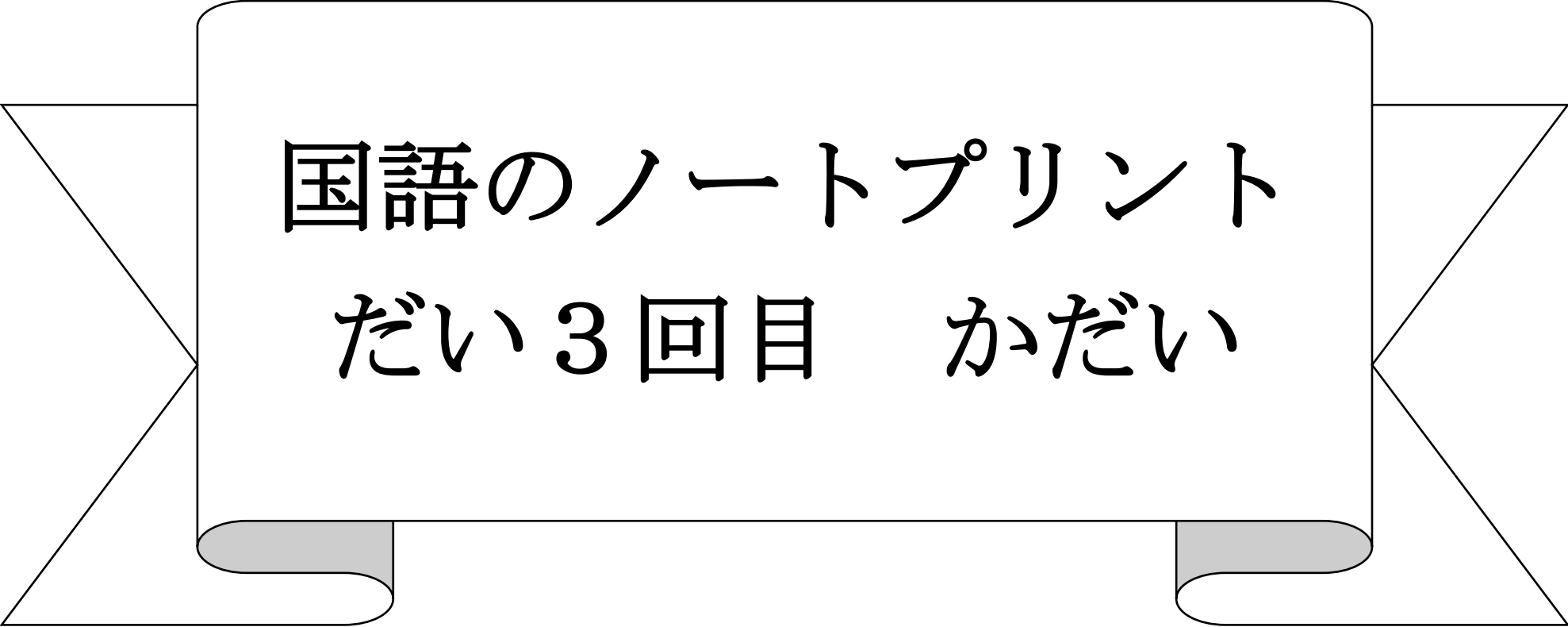
(ようす)

2

② 友だちに 知らせたいこと を 1つ きめて、それについてなにを知らせるか、 かんたんに メモしておきましょう。
41ページ1の下のメモを れいに してくださいね。

知らせたいこと

さいきんの出来事！ すきなこと！ すきなもの！ 今がんばっていること！ など なんでもいいですよ！！
(たとえば)
「すきなきゅうしょく」 「習い事」 「おすすめのおやつ」



国語のノートプリント
だい3回目 かだい

オリジナルの市場めんをつくらう。

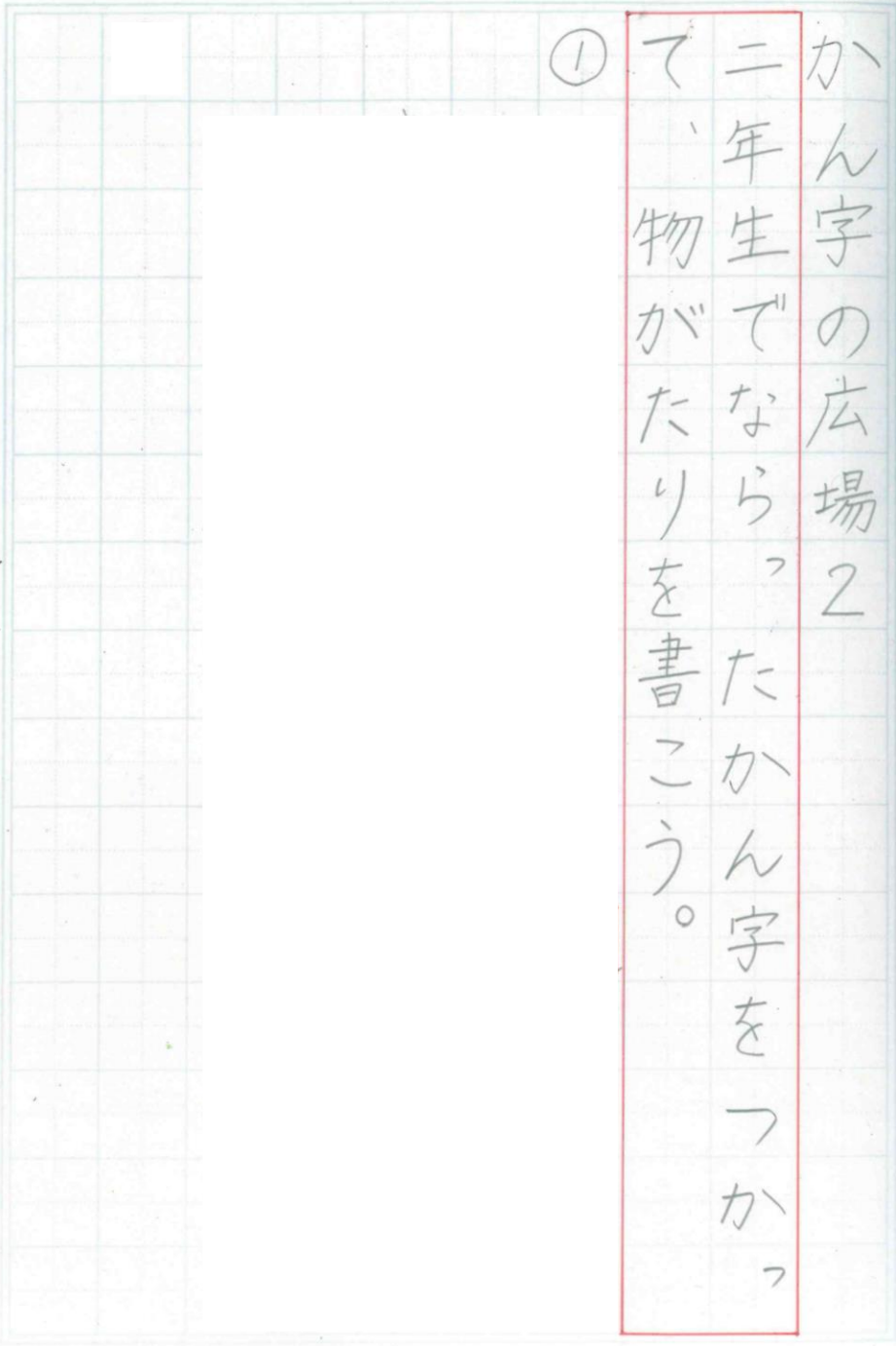
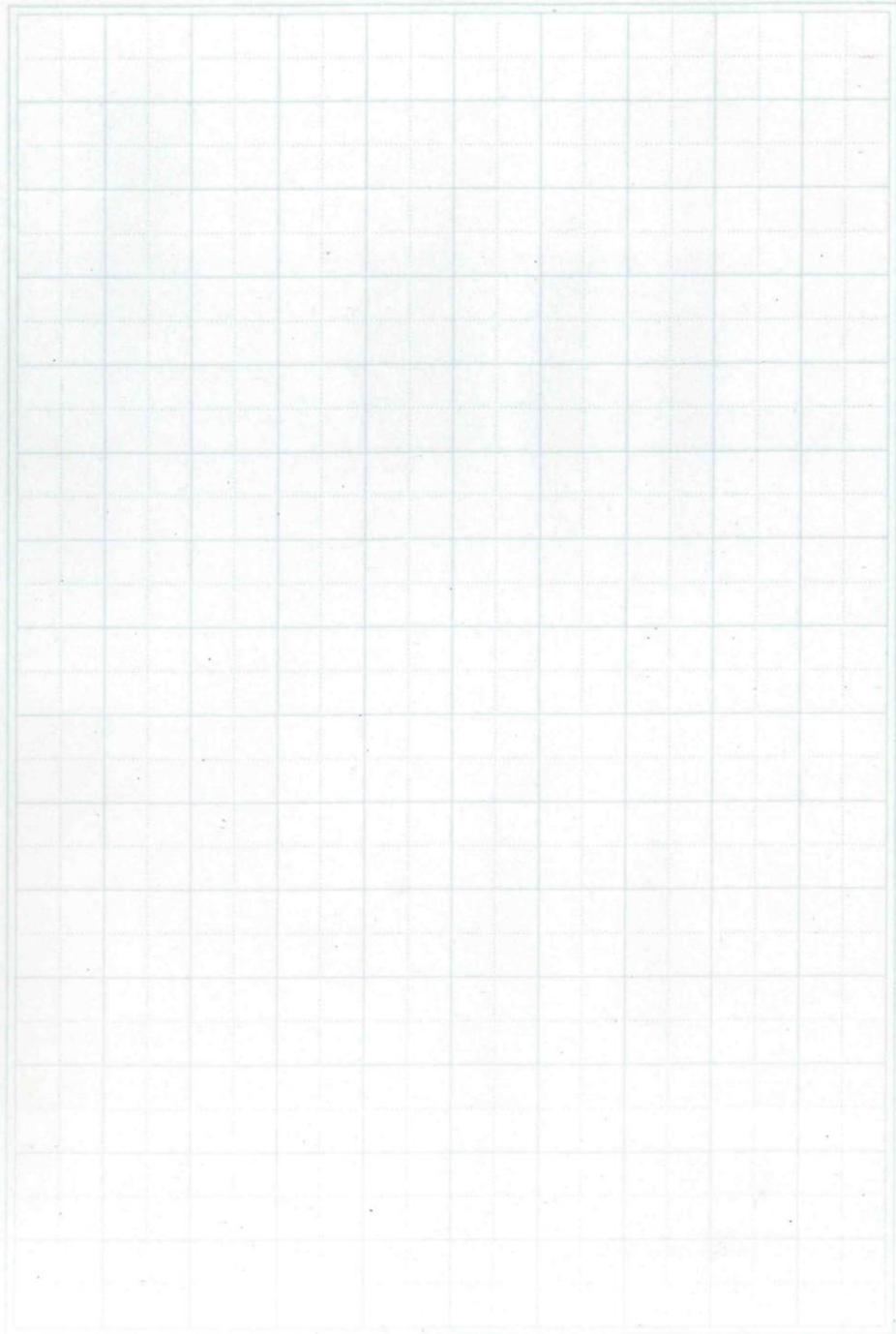
（とう場人ぶつ）

（場しよや天気）

（メニュー）

（音）

（出来事など）



① て ニ か
 年 ん
 物 生 字
 が で の
 た な 広
 り ら 場
 を っ 2
 書 た
 こ か
 う ん
 。 字
 を
 っ
 か
 っ

● (ようす)

● (知らせたいこと)

メ	友	も
モ	だ	ッ
を	ち	と
書	に	知
こ	知	り
う	ら	た
。	せ	い
	た	い
	い	友
	こ	だ
	と	ち
	を	の
	決	こ
	め	と
	て	