

保護者の皆さまへ

学校では今後、ホームページを活用し、学習を行っていきます。やり方を一緒に確認し、難しそうなところがあったら見てあげてください。教科書の問題や、ノートへの丸付けも、お願いします。

休校中に取り組んだ内容は、学校が始まったときに、担任と確認します。何卒、よろしくお願いいたします。

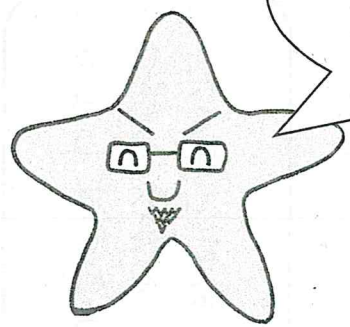
なかざわ先生は、マスクを
ちくちくめっています。



ばば先生は、おにわで
やさいをそだてています。

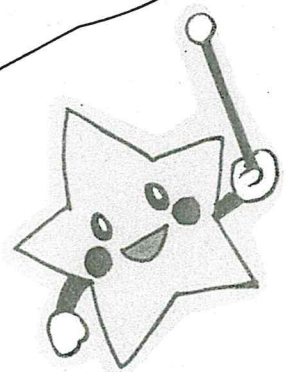


ふくだ先生は、きんにく
トレーニングをしています



2年生のみなさん

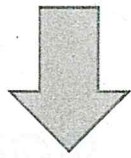
げんきにすごしていますか？あえなくてさびしいです。学こうがはじまったときにげんきにすごせるように手洗いうがいをしっかりしてね！！



「春がいつばい」

教科書三十〜三二ページ

- ☆ 教科書 三十ページを ひらきまじよう
- ☆ たくさんのしよくちつやじらちつての絵があります。
しつてゐるものにまるをつけまじよう。
- ☆ どんなんものを見たときはるをかんにまじるか。
おもいついたことばをノートに書きまじよう



春がいつばい
めあて

だいを
書く

5 11月
春だなどかんにするこは
を見つけたよつ。

つくし おはなみ

1ますあける

めあてを書いた
ら、あかえんびつ
でかこみまじよう

「春がいつばい」

教科書三十〜三二ページ

教科書 三十ページをひらこう

☆「はながさいた」を音読しましょう。

☆つくしのカードをこえにだしてよみましょう

☆「つくし」のように、見つけた春をノートに書きましょう

- ・いつ
- ・どこで
- ・見たときにどうおもったか。

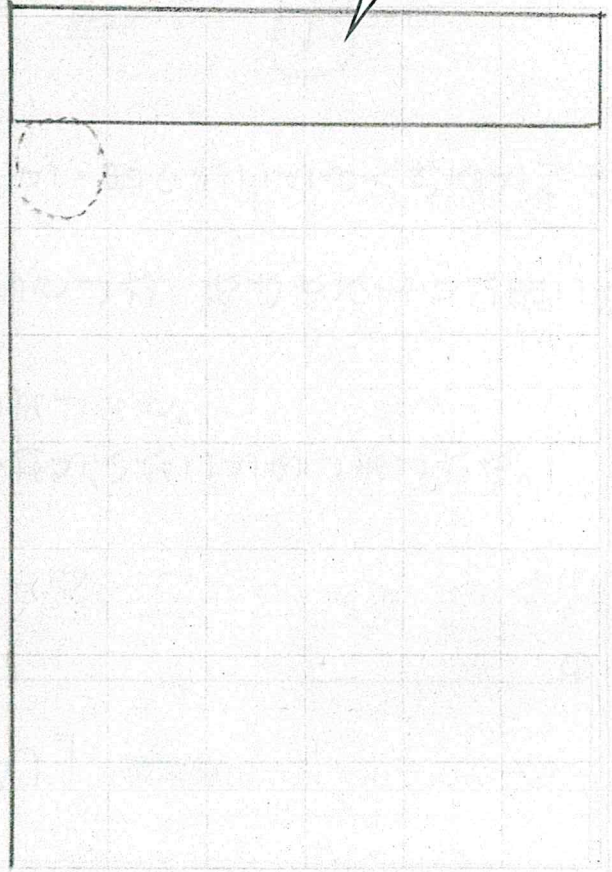
三つをかならずいれてノートに書きましょう。

5 12 火

上には、見つけた
春を絵にかこう
(いろえんぴつや
クーピーでぬる)

1 ますあける

だいを書く



思い出して書入る

「きょうのでキリスト」 教科書三十一〜三十三ページ

教科書 三十一ページを ひらきましよう

☆日記を音読しましょう。

☆五月になりましたね。れんきゆう中はどんなことをしましたか。

思い出して、ノートに2ページ書きましよう。

やくそく

1. いっ . どこで . だれが . どうした かわかるように書入る。

2. 言ったこと・見たこと・きいたこと・思ったことを入るといよいよ

五月二日 (土曜日) は

朝、いえのリビングで

父さんとお母さんとぼくが

パニケーキもたべました。

お母さんが、ぼくになさい。

「やっくらしたべなさい。」

と言いました。

メープログラム シロツクもたべた。

ふりぬってたべたら、
もおいしかったです。
のちがいに、おいでして

は、いになりました。

かん字れんしゅう

①

☆プリントアウトをして、つかってもいいですし、かん字ノートに同じように書いてもよいです。

雪	ゆき	読	よみ
白	しろ	読	よみ
い		読	よむ
雪	ゆき	立	たて
白		読	よみ
い		読	よむ
雪	ゆき	読	よみ
	しろ	読	よみ
い		読	よむ
	ゆき		

かん字れんしゅう

②

しろ

白

い

言

1
2
3
4
5
6
7

言

い
X
コ
ウ
と
か
な
て
ね

行

い
く
く
く
く

行

く

行

く

ノ
ク
イ
行
行
行

う

言

う

う

う

う

ゆき、しろ

ゆき、

い
雪

い

い

い
い
い
い
い
い
い

い

い

かん字れんしゅう

③

もう一行
かんじを
書いて

書 (か) 南 (みなみ)

く く むき 南

書 (か) 南 (みなみ)

く く むき 南

書 (か) 南 (みなみ)

く く むき

書 (か) 南 (みなみ)

く く むき

書 (か) 南 (みなみ)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

1
2
3
4
5
6
7
8
9

みなみ

さんすう

① 1年生の学しゅうのふくしゅうをしよう

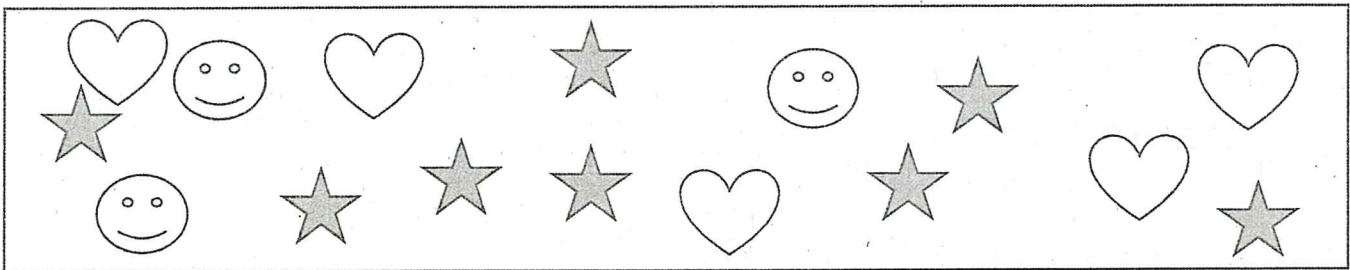
1年生のさんすうのきょうかしょ下かん70ページ

「1ねんせいのふくしゅう」をしましょう。

1 はきょうかしょにかきましょう。

② 2年生のがくしゅうをしよう

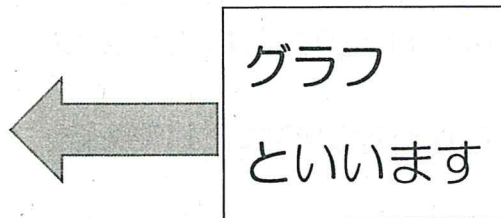
1. わかりやすくせいりしよう



☆いろいろなかたちがありますね。かずをわかりやすくせいりしよう

① それぞれのかずだけ、いろをぬりましょう




○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
☆	♡	😊

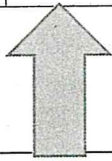


②いちばんおおいかたちはどれですか？まるをつけましょ
う。



③ かずをひょうにあらわしましょう

かたち			
かず			



ひょうといます

かずのせいのしかたはわかりましたか？

2 グラフとひょうの学しゅう

きょうかしよ 9 ページを見て、グラフとひょうをつくりましょう。

(きょうかしよにかきましょう)

① できたグラフとひょうを見てしらべよう

1. 人ずうが1ばんおおいのはどれでしょう ()
2. 人ずうが1ばんすくないのはどれでしょう ()
3. ドッジボールとおえかきの人ずうのちがいはなん人ですか。() 人)
4. どくしよとおにごっこの人ずうのちがいはなん人です () 人)
5. このほかにわかったことを2つかきましょう。

()

()

② グラフとひょうをくらべよう

1. 人ずうのおおい、すくないが一目でわかるのはどちらでしょう
まるをつけましょう。

(グラフ ひょう)

2. 人ずうがわかりやすいのはどちらでしょう。
まるをつけましょう。

(グラフ ひょう)

3 しあげ!

11 ページのもんだいをかんがえよう。

きょうかしよにかきましょう

これで、グラフとひょうはばっちりだね! 学こうでもたしかめをします。

たいいく

なわとびカード

□でかこんだわざに
ちょうせんしよう

あやとびやにしゅうとびもでき
る人はれんしゅうしよう

かみしろうなわとびカード

	10回	9回	8回	7回	6回	5回	4回	3回	2回	1回	チャレンジしろく	
まえとび	1	3	5	8	10	15	20	30	40	50		
グーパーとび	1	2	4	6	8	10	15	20	25	30	か	か
ケンケンとび(のり)	1	3	5	8	10	12	15	20	30	40	か	か
ケンケンとび(みぎ)	1	3	5	8	10	12	15	20	30	40	か	か
かけあしとび(せえ)	1	2	3	4	5	8	10	15	20	30	か	か
うしろとび	1	2	3	4	5	8	10	13	15	20	か	か
かけあしとび(うしろ)	1	2	3	4	5	6	8	10	13	15	か	か
パッチンとび	1	2	3	4	5	8	10	13	15	20	か	か
あやとび	1	2	3	4	5	6	8	10	13	15	か	か
にしゅうとび	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	か	か

○とべるようになったきゆうに、いろをぬりましょう。すべてできるようにならなくても、だいじょうぶです。

○「できるようにになりたい」というきもちをもって、しぶんからチャレンジしましょう。

◎「チャレンジしろく」では、しぶんのさいごうしろくに、ちょうせんしよう。

★どうやったらできるようになるか「かんがえよう」・まいにちうんどうに「かかわろう」・たくさんチャレンジして「かがやこう」

ずこう

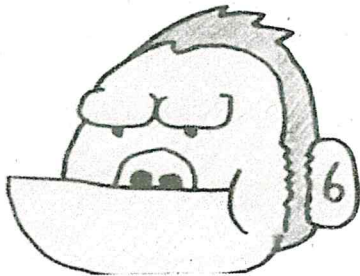
じぶんマークをつくろう

☆カラーペンやいろえんぴつでじぶんマークをつくりましょう。プログラミングでつかいます。

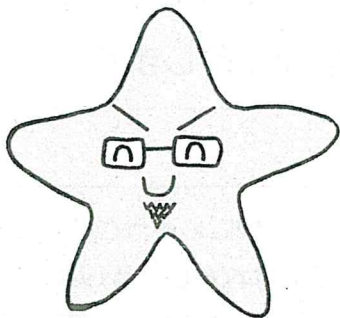


大きさ：じゅうちょうのはんぶんくらい。

← 中ざわせんせいのマーク



← ばばせんせいのマーク



← ふうくだせんせいのマーク

どうとく

☆きょうかしよ 10ページ

「じぶんでオッケー」の勉強をします。

①きょうかしよを読むまえにかんがえよう。

2年生になって、じぶんでできるようにしたことはどんなことですか。

-
- ② きょうかしょ「じぶんでオッケー」をよみましょう
 - ③ ともこがハンカチをじぶんでとりにもどったのは
どんなかんがえからでしょう。

-
- ④ じぶんできめたことをまもって、じぶんからするとど
んいいことがあるかな。おうちの人とはなしあってみよ
う。

