

準備するもの：重いものを入れたふくろ

4年 組 名前( )

- ☺ 今日は、「関節だけで体を動かすことができるのか」「体を動かすしくみって何だろう」などの疑問を解決していきましょう！

**学習問題**

ヒトの体は、どうして動かすことができるのだろう。

**調べる 観察①**

- ☺ やってみよう♪「うでをまげる・のばす」「座って足を上げる・足を下げる」そのときの筋肉の様子を手でさわって、よく観察しましょう。

動き	分かったこと
うでをまげる	
うでをのばす	
座って足を上げる	
座って足を下げる	

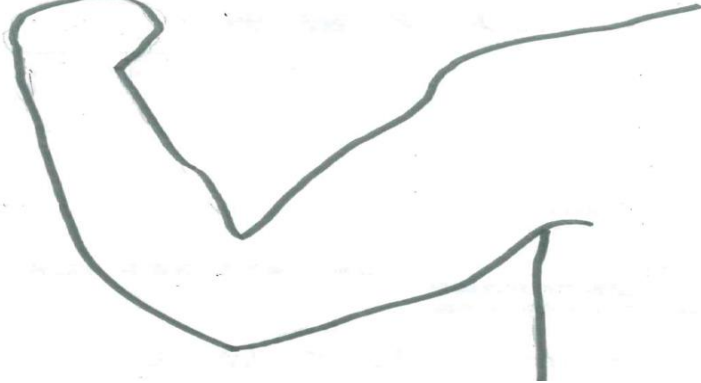
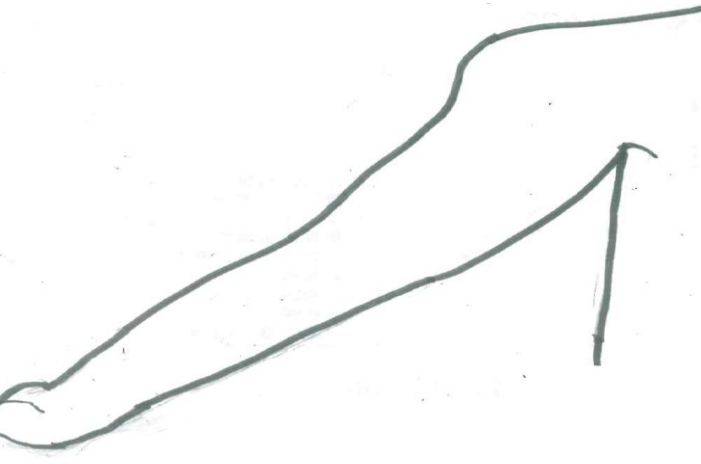
- ☺ 新しい発見はありましたか？

いつもの動きだけど、じっくり観察すると、新しい気付きがありますよね。

**調べる 観察②** 教科書 91 ページを見てやりましょう。

- ☺ 「重いものを入れたふくろなどを持つ」 → 「持ち上げる前の筋肉を観察」
- 「持ち上げたときの筋肉を観察」

比較しながら観察したり、調べたりしましょう。

動き	観察したこと	調べたこと 骨や筋肉を書きこもう！
持ち上げる前の筋肉		
持ち上げたときの筋肉		

**まとめ** ☺ 調べたことをもとに、学習問題に対する答えを考えよう！

○ヒトの体は、いろいろな（ ）が（ ）したり、  
 （ ）することで、動かすことができる。

○力を入れると、筋肉は（ ）、（ ）。

**振り返り** 発見したこと、疑問に思ったこと、生活とつなげて考えたこと など

☺最近、森景先生は、お家で筋トレにハマっています。今日は筋トレするときの筋肉の動きにも注目してみようかな。そういえば、ほかの動物・・・チャボは・・・どうなんだろう・・・

◎ 今日は、「ほかの動物」についての疑問を解決していきましょう！

**学習問題**

ヒト以外の動物は、どのように体を動かしているのだろう。

**予想** ◎ ヒトと同じくみで、体を動かしているのだろうか。今までの経験を思い出しながら、文や絵、記号などを使ってかこう！

ウサギは、ヒトと同じように、骨、筋肉、関節が  
( ある ・ ない ・ どちらでもない )

【理由】

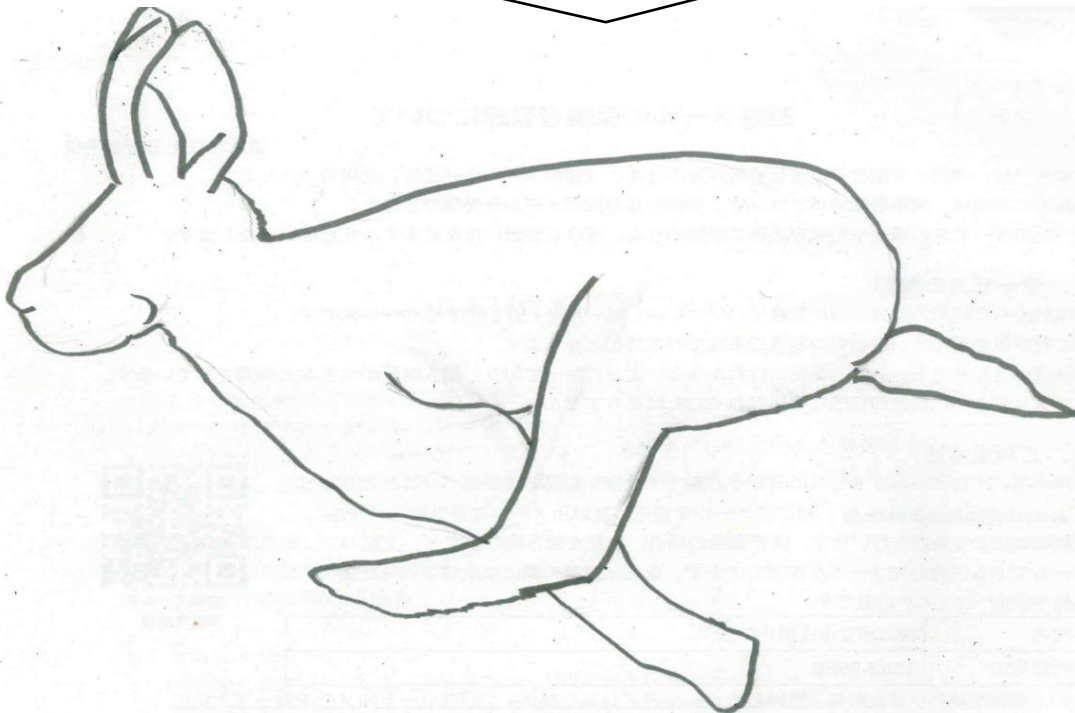
**調べる** ◎ 予想があっているか確かめていきましょう。

教科書 93・94・97ページなどを使って調べて、文や絵、記号などを使ってまとめよう。

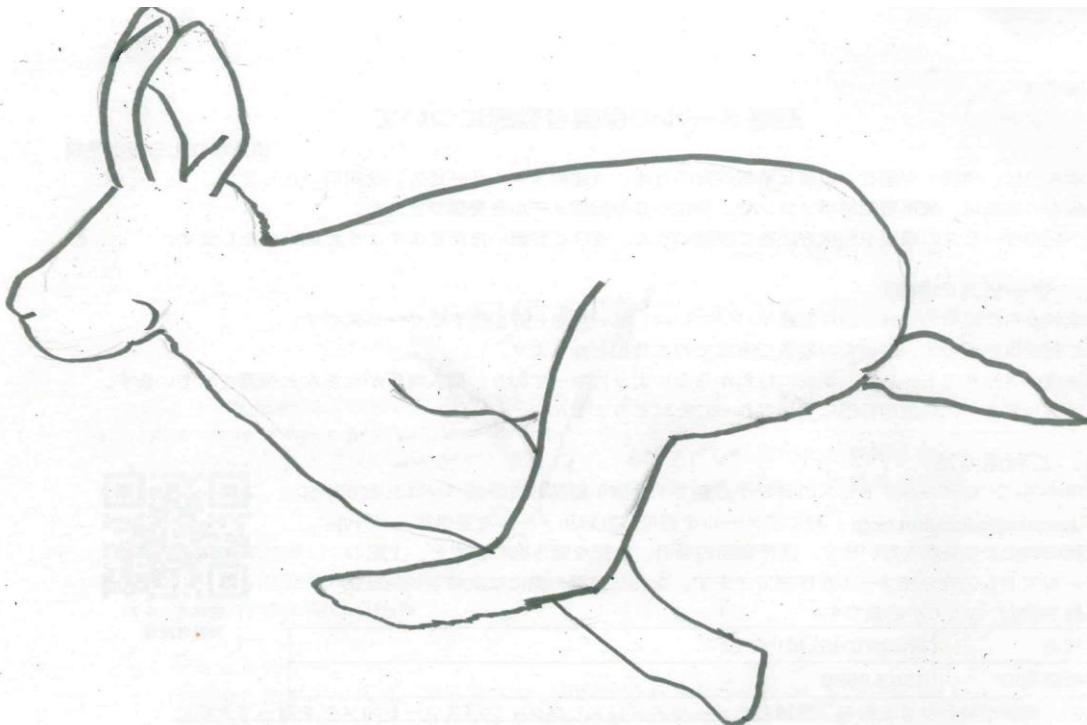
**調べる**

ヒトの体のつくりと比べて、気付いたことや分かったことも、書こう！  
例：〇〇がおなじ、似ている、

ウサギのほね



ウサギの筋肉



**まとめ** ☺ 調べたことをもとに、学習問題に対する答えを考えよう！

- ヒト以外の動物の体には、(      )、(      )、(      )がある。  
ヒトの体のつくりと(      )である。※同じ？ ちがう？
  
- ヒトと(      )ように、(      )や(      )、(      )のはたらきで、体を支えたり、動かしたりしている。

**振り返り** 発見したこと、疑問に思ったこと、生活とつなげて考えたこと など

☺ 頑張った分だけ、体のつくりや動くしくみについて、学びが深まりましたね！  
ウサギ以外の動物も気になる人は、調べてみましょう！