※ 印刷してノートに貼るもよし、直接ノートに書くもよしです!書き方が分からないときは、「ノート書き方」をみてね。 めあて)月(第一場面の出来事と登場人物を整理しよう。)曜日 四年 組 教科書 名前 十六~十七ページ

① 四月にたくさん読んだ「白いぼうし」の場面と登場人物の様子を、とらえていきます。

第一場面	場面
	登場人物
例 レモン	色やにおいが分かる言葉
• 夏がいきなり始まったような暑い日	(いつ、だれがどんなことをしたのか)出来事(どんなことが起こったかな。)

① 最後に、登場人物の様子が伝わるように音読しましょう。

学習感想

第二場面の出来事と登場人物を整理しよう。「教科書「十八~二十ぺージ」六行目」
へ勿を整里しよう。 一枚斗髻 トしくニトページ ちこ

① 四月にたくさん読んだ「白いぼうし」の場面と登場人物の様子をとらえていきます。

第場面	場面
	登場人物
•	色やにおいが分かる言葉
•	(いつ、だれがどんなことをしたのか)出来事(どんなことが起こったかな。)

① 最後に、登場人物や場面の様子が伝わるように音読しましょう。

学
習
感
想

)月(曜日 四年 組 名前

めあて

第三場面の出来事と登場人物を整理しよう。

教科書 ニナページ 七行目~二十二ページ

五行目

① 四月にたくさん読んだ「白いぼうし」の場面と登場人物の様子をとらえていきます。

第	場 面
場 面	
	登場人物
•	色やにおいが分かる言葉
•	(いつ、だれがどんなことをしたのか)出来事(どんなことが起こったかな。)

① 最後に、登場人物や場面の様子が伝わるように音読しましょう。

学習感想

めあて)月(曜日 四年 組 名前

第四場面の出来事と登場人物を整理しよう。

教科書

二十二ページ

七行目

~ 最 後

① 四月にたくさん読んだ「白いぼうし」の場面と登場人物の様子をとらえていきます。

第	場 面
場 面	
	登場人物
٠	色やにおいが分かる言葉
•	(いつ、だれがどんなことをしたのか)出来事(どんなことが起こったかな。)

学習感想

① 最後に、登場人物や場面の様子が伝わるように音読しましょう。

「白いぼうし」を読んで、不思議だなと思った出来事について考えよう。

- ① ます、全体の文章を音読しましょう。
- 2 物語を読んで、あなたが「あれ?」「なぜだろう?」「どうして?」と思うことについて書く。

ふしぎだなと思った出来事

自分の問いをつくる 書き方アドバイス ②で書いたことを、疑問の文章に書き換えてみよう。 〇「どうして~。」「なぜ、~。」で書き始めてみよう。

3

疑問の文章に直したもの(問い)

- ④ 自分の問いについて考える。
- 物語の文章をもとに、書くことができるとすばらしいです。⑥ 自分の問いについて、あなたはどのように考えましたか。

例

〇〇〇と考えられるからです。また、・・・・・ わたしが、「女の子が消えたのは、〇〇〇だからだと思いました。それは、第三場面に「~~~。」と書かれていて、

自分の問いについて考えたこと

② 少し難しい内容でしたが、最後までがんばることはできましたか。