

( ) (月) (日) (曜日) 四年 組 名前

※印刷してノートに貼るもよし、直接ノートに書くもよしです！書き方が分からないときは、「ノート書き方」をみてね。

めあて

第一場面の出来事と登場人物を整理しよう。

教科書 十六～十七ページ

◎四月にたくさん読んだ「白いぼうし」の場面と登場人物の様子を、とらえていきます。

場面	登場人物	色やにおいが分かる言葉	出来事（どんなことが起こったかな。） (いつ、だれがどんなことをしたのか)
第一場面		例 シモン	• 例 夏がいきなり始まったような暑い日

◎最後に、登場人物の様子が伝わるように音読しましょう。

学習感想

( ) (月) (日) (曜日) 四年 組 名前  
めあて

第二場面の出来事と登場人物を整理しよう。

教科書 十八〜二十ページ 六行目

◎ 四月にたくさん読んだ「白いぼうし」の場面と登場人物の様子をとらえていきます。

場面	登場人物	色やにおいが分かる言葉	出来事 (どんなことが起こったかな。 (いつ、だれがどんなことをしたのか)
第 二 場 面		・	・

◎ 最後に、登場人物や場面の様子が伝わるように音読しましょう。

学習感想

めあて ( ) (月) ( ) (日) ( ) (曜日) 四年 組 名前

第三場面の出来事と登場人物を整理しよう。

教科書 二十ページ 七行目～二十二ページ 五行目

◎ 四月にたくさん読んだ「白いぼうし」の場面と登場人物の様子をとりえていきます。

場面	登場人物	色やにおいが分かる言葉	出来事 (どんなことが起こったかな。) (いつ、だれがどんなことをしたのか)
第 三 場面		・	・

◎ 最後に、登場人物や場面の様子が伝わるように音読しましょう。

学習感想

めあて ( ) (月) ( ) (日) ( ) (曜日) 四年 組 名前

第四場面の出来事と登場人物を整理しよう。

教科書 二十二ページ 七行目 ～最後

◎ 四月にたくさん読んだ「白いぼうし」の場面と登場人物の様子をとりえていきます。

場面	登場人物	色やにおいが分かる言葉	出来事(どんなことが起こったかな。) (いつ、だれがどんなことをしたのか)
第 場面		・	・

◎ 最後に、登場人物や場面の様子が伝わるように音読しましょう。

学習感想

めあて

「白いぼうし」を読んで、不思議だなと思った出来事について考えよう。

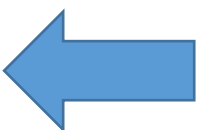
① まず、全体の文章を音読しましょう。

② 物語を読んで、あなたが「あれ?」「なぜだろう?」「どうして?」「と思うところを書け。

ふしぎだなと思った出来事

③ 自分の問いをつくる

②で書いたことを、疑問の文章に書き換えてみよう。  
書き方アドバイス  
○「どうして?」「なぜ?」「で書き始めてみよう。



疑問の文章に直したものを(問い)

