

5年生 社会⑪

あたたかい気候と沖縄県の農業・漁業

教科書 P32～33

【用意するもの】

・教科書 ・地図帳 ・社会のノート ・筆記用具

【授業の流れ】

- 教科書をよく読んで、課題を進めよう。
- 問題の答えは、すべてえんぴつでノートに書こう。

めあて ノートに赤えんぴつでめあてを書こう！

沖縄県の農業や漁業は、あたたかい気候とどのような関係があるのだろう。

前は、沖縄の観光について勉強したね！
農業や漁業でも、あたたかい気候を生かしているのかな？
う～む・・・

①教科書32～33ページをよく読もう。

②沖縄県でさとうきびともずくの生産がさかんな理由をそれぞれ書こう。

③教科書を見て、①～④の（ ）に当てはまる言葉を書こう。

（文章はすべてノートに書こう！）

- ・さくつけめんせき作付面積・・・作物を植えた田畑の（①）のこと。
- ・とくさんひん特産品・・・ある地域でつくられる品物のうち、他の地域に比べて（②）が多かったり、（③）がよかったりして有名な品物。
その地域の（④）を生かしてつくられるものも多い。

④教科書の資料の中から、農業・漁業についてあたたかい気候と関係がありそうな資料を見つけよう。そして、資料から読み取れることをノートに書こう。

資料探しが難しい人は、④の資料から、沖縄で多く獲れる農産物や水産物をまとめてみよう！

④の資料を見ると、2,3,4月の小ぎくの出荷は沖縄県だけみたい。どうして？

次回の学習に向けて…

「なるほど！やっぱり農業や漁業でも、あたたかい気候を生かしていたね！」

「そういえば、前に気候の学習をしたとき、沖縄は台風がたくさん来るってことを学んだよね？覚えているかな？」

「沖縄の人は、暑すぎる夏やたくさん来る台風に対して、どのような工夫をしているのかな？」

気になる～って顔しているその君！
そう！君のこと！！
次のプリントに行く前に調べてみたら？

沖縄の方言

- | | |
|-------------|----------------|
| 1、めんそーれ | 「ようこそ」「いらっしゃい」 |
| 2、はいさい | 「こんにちは」 |
| 3、にふえーでーびる | 「ありがとうございます」 |
| 4、ちゃーがんじゅーね | 「お元気ですか？」 |