

6. 形も大きさも同じ図形を調べよう [合同な図形]

⑦74~P75

名前 _____ 学習した日… 月 日 ()

○【何が同じなのかな? (P72)】を、教科書で取り組んでから始める。

どうしてぴったり重なるのかな?

☆「めあて」や「学習課題」をノートに書きましょう。四角で囲む時(直線を引く時)は、定規を使ってまっすぐに線を引きましょう。(いつでも、どこでも取り組もう!!)

めあて

形も大きさも同じ図形の調べ方を考えよう

学習課題

① 上の図形で、153ページのア、カと、それぞれ形も大きさも同じ図形はどれですか。

形も大きさも同じということは、そうすれば分かるかな? ①
P153のアとカの図形を切り取ってみよう。

OP73ア、カとぴったり重なる図形をそれぞれノートに書きましょう。

切り取った図形は、最後にノートに貼っておこう。①

OP74①に取り組みましょう。

どうなったら、合同と言えるのかな?調べてみよう①

○ぴったり重なる図形のことを何というのか、P74③を参考にノートにまとめましょう。

ぴったり重なる図形は、何と何が同じなのかな?①

○今日の学習での学び(分かったこと)を、自分の言葉でノートにまとめましょう。

まとめの視点

- ・合同な図形とは、どんな図形のことかな?
- ・ぴったり重なるため(合同な図形か調べるため)には、どんな方法があったかな?

キーワード

合同 形 大きさ 回す ずらす うら返す 重なる

6. 形も大きさも同じ図形を調べよう [合同な図形]

◎74~P75

名前

学習した日…

月

日 ()

めあて

合同な図形の性質には、どんなものがあるのか調べよう

学習課題

② 右のサ、シの四角形は合同です。サ、シを使って、合同な図形の性質をくわしく調べましょう。

○P74、②に取り組みましょう。

- ① ぴったり重なる図形は、どこと、どこと、どこ(3つ)が重なるのかな? ② サとシの図形でそれぞれ、どことどこが重なるのかな? 下の表をノートに写そう。①の3つが、それぞれ入るよ。①

	サ	シ
()	() A	()
	() B	()
	() C	()
	() D	()

	サ	シ
[]	[] A	[]
	[] B	[]
	[] C	[]
	[] D	[]

	サ	シ
< >	< > AB	< >
	< > BC	< >
	< > CD	< >
	< > DA	< >

P75、ぴったり重なることを、別の言い方で何というのかな? ①

- 「ぴったり重なる」 ➡ 「 する」
 「ぴったり重なる辺」 ➡ 「 する 」
 「ぴったり重なる角」 ➡ 「 する 」
 「ぴったり重なる頂点」 ➡ 「 する 」

キーワード
対応する〇〇 等しい

P75③に取り組みましょう。①

○今日の学習での学び(分かったこと)を、自分の言葉でノートにまとめましょう。

まとめの視点

- ぴったり重なることを何と言うのかな?
- 合同な図形では、何と何が等しくなるのかな?

P75「▲1」「▲2」に取り組みましょう。①

6. 形も大きさも同じ図形を調べよう [合同な図形]

◎P76

名前 _____ 学習した日… 月 日 ()
めあて _____

四角形を対角線で分けてできた三角形は、合同な図形かどうか調べよう

学習課題

③ これまで学習してきた四角形を、それぞれ対角線で三角形に分けます。できた三角形が合同であるかどうか調べましょう。

P76①に取り組みましょう。◎

それぞれの四角形に対角線を赤鉛筆で1本引いてみよう。合同かどうか調べよう。

P76②に取り組みましょう。○

合同ではない理由も、ノートに説明しよう。

P76③に取り組みましょう。○

それぞれの図形にできた4つの三角形について、どうなのかをノートに書こう。4つの三角形が合同なものと、そうではないものに分けられるね。4つが合同ではないものは、どうなっているかな？

○今日の学習での学び（分かったこと）を、自分の言葉でノートにまとめましょう。

まとめの視点

① ひし形・正方形、②平行四辺形・長方形、③台形と3つのグループに分けられるね。対角線の本数や、できた図形の形に注目してみよう。

キーワード

対角線を1本引く 対角線を2本引く できた三角形の形

○こうたさんのつばやきを、ノートに写そう。○

名前
めあて

学習した日… 月 日 ()

合同な三角形のかき方を考えよう

学習課題

4 下の三角形 ABC と合同な三角形のかき方を考えましょう。

P73の△ABC をノートにかきましょう。①

長さや角度をじょうぎや分度器を使って測って、まずは自分なりのやり方でかいてみよう。

P73①に取り組みましょう。②

辺 BC (6 cm) をかいてみよう。これで頂点 B、C の2つの位置が決まったね。残りは頂点 A を決められるといいね。どうすればいいかな？3つのやり方があるよ。考えてノートにまとめよう。もちろん、実際にかきながら確かめてみるのも大丈夫。

○今日の学習での学び（分かったこと）を、自分の言葉でノートにまとめましょう。③

まとめの視点

合同な三角形をかくポイントは、3つの頂点の位置を決めることだね。どうすれば決められるのかな？

2つの頂点は直線を引いて決められるね。残りのひとは…??

キーワード

3つの頂点の位置 角の大きさ 辺の長さ