

# 5年生 社会④

## 日本の国土のすがた

### 教科書 P12～13

#### 【用意するもの】

・教科書 ・地図帳 ・社会のノート ・筆記用具

#### 【授業の流れ】

- 教科書をよく読んで、自分の考えをノートにまとめよう。
- 教科書や地図帳をよく見て、課題を進めよう。
- 問題の答えは、すべてえんぴつでノートに書こう。

**めあて** ノートに赤えんぴつでめあてを書こう！

**日本の国土は、どのように広がっているのだろう。**

①教科書 P12～13 を見て、日本の東西南北のはしの島を書こう。

北のはし：( )

南のはし：( )

東のはし：( )

西のはし：( )

教科書で、それぞれの場所や写真をよく確認しておこう！

②教科書 P12～13 を見て、日本の周りの国を6つ書こう。

③教科書や地図帳を見て、日本の国土のはん囲や形についてわかったことや気づいたことを、自分の言葉でノートに書こう。

例：日本は、〇〇〇〇以上の島々からなる国である。

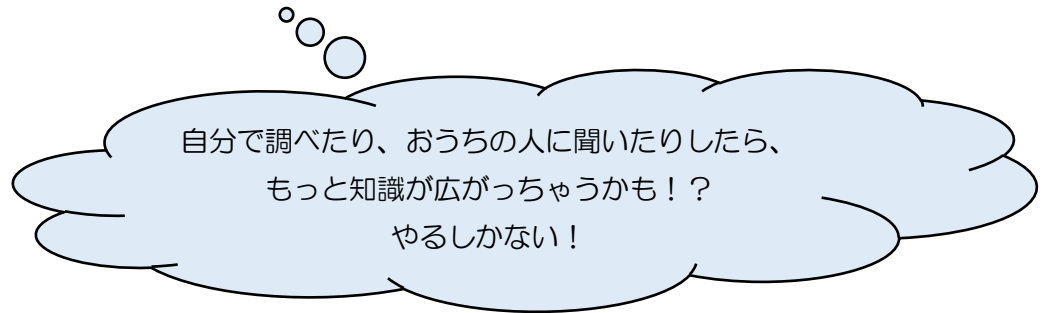
日本は、〇に囲まれている国である。など・・・

④ 日本のはん囲はどこまでか、予想しよう。

- ・ 東西南北のはしの島を線で結べば、日本のはん囲を示せる？
- ・ 本州とはしの島との間の海は、全て日本のはん囲？ など・・・

自分の考え（予想）を、ノートに書こう。

⑤ 教科書 P13 の国旗についての文章を読み、自分の言葉でまとめよう。



## 次のプリントに進む前に

東西南北のはしの島について、すこ〜し自分で調べてみよう！

- ・ 大きさは？
- ・ 人は住んでいる？
- ・ 何県の島？ などなど・・・