

5年生 社会③

日本から世界へ、世界から日本へ 教科書 P10~11

【用意するもの】

- ・教科書
- ・地図帳
- ・社会のノート
- ・筆記用具

【授業の流れ】

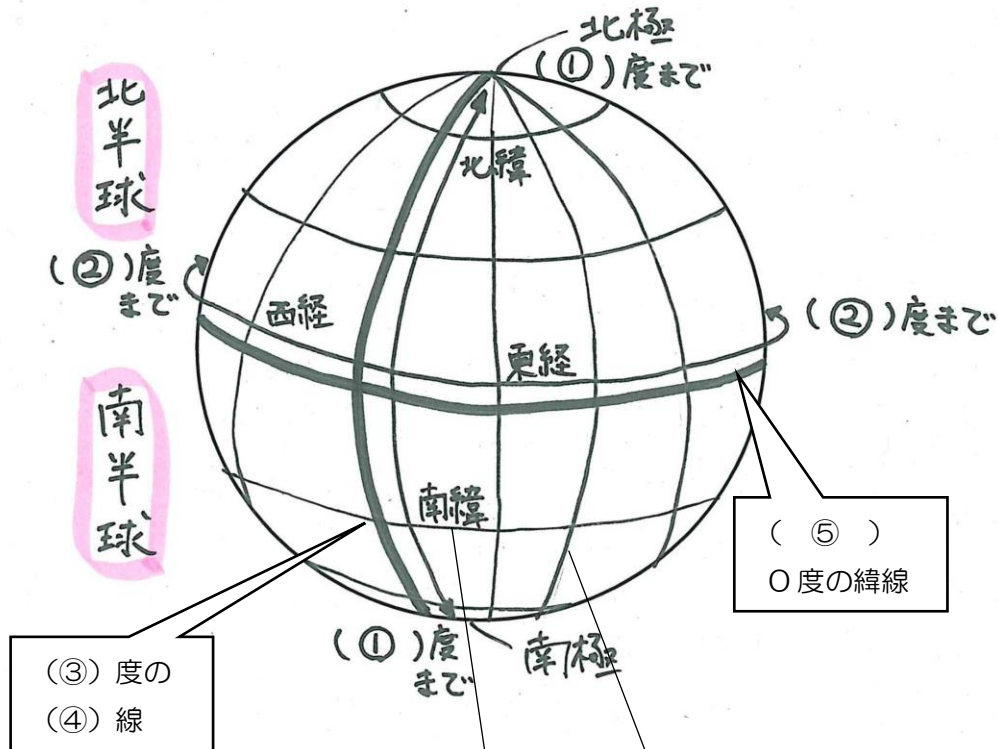
- 教科書や地図帳をよく見て、課題を進めよう。
- 問題の答えは、すべてえんぴつでノートに書こう。

めあて

ノートに赤えんぴつでめあてを書こう！

日本と世界の国々との位置関係は、どうなっているのだろう。

- ①教科書10ページを見ながら、①~⑪の()に入る言葉を書こう。
(地球上の位置の表し方はとても重要だから、しっかり覚えよう！)



(6) 線

地球儀や地図に引かれた(7)の線。
同じ(6)線の上にある国々は、(8)度が同じです。
↑全文、ノートに書こう！

(9) 線

地球儀や地図に引かれた(10)の線。
同じ(9)線の上にある国々は、(11)度が同じです。
↑全文、ノートに書こう！

② 地図帳の最後のページを見て、次の問いに答えよう。

- ① 日本と同じ緯度の国はどこですか。(3つ以上)
- ② 日本と同じ経度の国はどこですか。(3つ以上)
- ③ 赤道が通っている国はどこですか。(3つ以上)

緯線はたて？横？
経線はたて？横？
どっちだっけ？

③ 教科書や地図帳を見て、日本の国土についての持ちようを考えて書いてみよう。

(ヒント：形や大きさなどをほかの国と比べてみよう。) ※1つ以上



第1問：赤道の長さは約何kmでしょう？

- ① 約40km ② 約400km ③ 約4000km ④ 約40000km

第2問：0度の経線はイギリスの何という都市を通っているでしょう？

- ① ロンドン ② マンチェスター ③ リバプール ④ ヨコハマ

第3問：南極は南極大陸と呼ばれているのに、

なぜ、北極は北極大陸と呼ばれないのでしょうか？

- ① 人が住んでいないから。
- ② 本当は存在していないから。
- ③ 氷が浮いているだけだから。
- ④ 名前を呼んではいけない土地だから。

問1と問2は、教科書をしっかり読めば答えがわかるよ！
問3は、おうちの方に聞いたり、自分で調べたりしてみよう！