

1. 整数と小数のしくみをまとめよう [整数と小数]

◎P8~P10

名前 _____ 学習した日… 月 日 ()

○3. 75ってどんな数? (P8) を、教科書で取り組んでから始める。

小数のしくみについて覚えているかな?

☆「めあて」や「学習課題」をノートに書きましょう。四角で囲む時(直線を引く時)は、
定規を使ってまっすぐに線を引きましょう。(いつでも、どこでも取り組もう!!)

めあて

0から9までの数字と小数点を使って、いろいろな大きさの数を表そう

学習課題

2135という数と、2.135という数を比べましょう

どちらの数が大きいかな?理由も書いてみよう。①

OP9、①の位取り表に●をかいて完成させましょう。

2つを比べてみて、似ているところや違うところを書こう。①

OP9、②に取り組みましょう。

アの「3」とイの「3」は、どんな数がいくつあるって意味かな?①

OP10、③2.135のしくみについて考えましょう。

それぞれの数の位に注目して、どんな数がいくつあるって意味か考えてみよう。②

OP10、④2.135のしくみを式で表しましょう。

それぞれの位の数がいくつあるか分かったね、どう式で表したら2.135になるかな?②

○今日の学習での学び(分かったこと)を、自分の言葉でノートにまとめましょう。

まとめの視点

- 整数や小数の数の大きさを比べる時は、どこに注目したかな?
(2135と2.135は、同じ数字を使っているけど、どちらが大きいかは~と…の2つに注目したね)
- それぞれの数字は、何を表していたかな?(2.135の3は~が…個)

キーワード

位 数字の書かれた位置 その位の数の個数

OP10の下の問題「★1」と「★2」に取り組みましょう。①

1. 整数と小数のしくみをまとめよう [整数と小数]

●P11

名前

学習した日…

月

日 ()

めあて

もとにする大きさととの関係を考えたり、数字と小数点を使っていろいろな小数をつくったりしよう

学習課題

2. 135は0.001を何こ集めた数ですか？

OP11、①に取り組みましょう。

0.001…もとにする大きさ。

「0.001と0.01」「0.001と0.1」「0.001と1」の関係を考えよう。(それぞれ0.001を何倍した数になるのか、注目してみよう) ●

教科書みたいに①それぞれの位を書く②上に比べられる数(2.135)

③下にもとにする数(0.001)をならべて書くと分かりやすいので、ぜひ書こう!!

OP11の真ん中の問題「▲3」に取り組みましょう。

もとにする大きさは何か？比べられる数と、もとにする数をさっきの問題みたいに上下にならべて書いてみよう。

何の位～何の位まで書いたらいいかな？○

OP11の真ん中の問題③に取り組みましょう。

「8」「5」「4」「1」「3」の5つの数字を全部つかうよ。

②いちばん小さい数ってことは、どういう順番に並べたらいいかな？

③2番目におおきいだから、まずいちばん大きい数を考えてみよう。

④50にいちばん近い数は、50より大きい数かな？小さい数かな？○

○今日の学習での学び(分かったこと)を、自分の言葉でノートにまとめましょう。

まとめの視点

- ・小数で表された数を何こ集めたかを考える時は、どうすればよかったかな？(もとにする大きさと比べられる数の関係は、どうやって調べたら分かったかな？)
- ・いろいろな大きさの小数をつくる時には、どうやって数字をならべたらいいかな？

キーワード

もとにする大きさ(数) 比べられる数

1. 整数と小数のしくみをまとめよう [整数と小数]

◎P12

名前 _____ 学習した日… 月 日 ()
めあて _____

整数や小数を10倍、100倍、1000倍…すると、位や小数点の位置はそれぞれ、
どのように移動するのか考えよう

学習課題

2. 98を10倍、100倍、1000倍下数を、下の表に書きましょう。

P12の表に、10倍、100倍、1000倍した数を表に書きましょう。◎

10倍、100倍、1000倍した数は、それぞれいくつかな？位を書く位置を間違えないようにしよう！！

P12①に取り組みましょう。◎

表を見てみよう。10倍、100倍、1000倍してみると、それぞれ位の位置は、
どのように移動しているかな？

「10倍…○側に、●けた移動している」というように、100倍、1000倍も言葉
で説明できると分かりやすいね。

P12②に取り組みましょう。◎

10倍、100倍、1000倍した数を式で表すと、どのようになるかな？それぞれ
小数点の位置は、どのように移動しているかな？気付いたことをノートに書いてみよ
う。

○今日の学習での学び（分かったこと）を、自分の言葉でノートにまとめましょう。

まとめの視点

小数や整数を10倍、100倍、1000倍すると

- ・位の位置はどのように移動したかな？
- ・小数点の位置は、どちら側にどのように移動していたかな？

キーワード

位の位置 小数点の位置 どちら側にどのように移動する

OP10の下の問題「▲4」と「▲5」に取り組みましょう。◎

1. 整数と小数のしくみをまとめよう [整数と小数]

①P13

名前 _____ 学習した日… 月 日 ()
めあて _____

整数や小数を $1/10$ 倍、 $1/100$ 倍、 $1/1000$ 倍…すると、位や小数点の位置はそれぞれ、どのように移動するのか考えよう

学習課題

634を $1/10$ 倍、 $1/100$ 倍、 $1/1000$ 倍した数を、下の表に書きましょう。

P13の表に、 $1/10$ 倍、 $1/100$ 倍、 $1/1000$ 倍した数を表に書きましょう。①

$1/10$ 倍、 $1/100$ 倍、 $1/1000$ 倍した数は、それぞれいくつかな？位を書く位置を間違えないようにしよう！！

P13①に取り組みましょう。

表を見てみよう。 $1/10$ 倍、 $1/100$ 倍、 $1/1000$ 倍してみると、それぞれ位の位置は、どのように移動しているかな？

「 $1/10$ 倍…○側に、●けた移動している」というように、 $1/100$ 倍、 $1/1000$ 倍も言葉で説明できると分かりやすいね。

P13②に取り組みましょう。②

$1/10$ 倍、 $1/100$ 倍、 $1/1000$ 倍した数を式で表すと、どのようになるかな？また小数点の位置は、どのように移動しているかな？気付いたことをノートに書いてみよう。

○今日の学習での学び（分かったこと）を、自分の言葉でノートにまとめましょう。③

まとめの視点

小数や整数を $1/10$ 倍、 $1/100$ 倍、 $1/1000$ 倍すると

- ・位の位置はどのように移動したかな？
- ・小数点の位置は、どちら側にどのように移動していたかな？

キーワード

位の位置 小数点の位置 どちら側にどう移動する

前の時間の学習と似ているね。
どこが違うのか、考えてみよう。

OP10の下の問題「▲6」と「▲7」に取り組みましょう。④

1. 整数と小数のしくみをまとめよう [整数と小数]

◎P14

名前 _____ 学習した日… 月 日 ()
めあて _____

今まで学習したことを、問題を解きながら整理しよう。

OP14の問題「▲1～2」に取り組みましょう。◎「▲3～6」に取り組みましょう。○
【答え】

- P9 ①略 ②ア…10が3こ イ…0.01が3こ
- P10 ③1が2こ 0.1が1こ 0.01が3こ 0.001が5こ
④ $1\times 2+0.1\times 1+0.01\times 3+0.001\times 5$
▲1 $1\times 7+0.1\times 6+0.01\times 0+0.001\times 8$
▲2 ① $0.1 > 0$ ② $2.97 < 3$ ③ $3 > 3.15-1.5$
- P11 ① $0.005 \cdots 0.001$ を5こ $0.03 \cdots 0.001$ を30こ
 $0.1 \cdots 0.001$ を100こ $2 \cdots 0.001$ を2000こ
 2.135 は 0.001 を2135こ
▲3 ①3こ ②48こ ③999こ ④6700こ
②13.458 ③85.413 ④51.348
- P12 ①10倍すると1けた、100倍すると2けた、1000倍すると3けた、位が上がる
② $2.98 \times 10 = 29.8$ $2.98 \times 100 = 298$
 $2.98 \times 1000 = 2980$
▲4 $61.9 \cdots 10$ 倍 $619 \cdots 100$ 倍 $6190 \cdots 1000$ 倍
▲5 $2.37 \times 10 = 23.7$ $15.2 \times 1000 = 15200$
 $3.14 \times 100 = 314$
- P13 ① $1/10 \cdots 1$ けた $1/100 \cdots 2$ けた $1/1000 \cdots 3$ けた、位が下がる
② $634 \div 10 = 63.4$ $634 \div 100 = 6.34$
 $634 \div 1000 = 0.634$
▲6 $1.24 \cdots 1/10$ $0.124 \cdots 1/100$
 $0.0124 \cdots 1/1000$
▲7 ① $35.6 \div 10 = 3.56$ ② $23.85 \div 1000 = 0.02385$
③ $62.5 \div 100 = 0.625$
- P14 ▲1 ① $873 = 100 \times 8 + 10 \times 7 + 1 \times 3$
② $3.05 = 1 \times 3 + 0.1 \times 0 + 0.01 \times 5$
▲2 ① $0 < 0.001$ ② $51 > 51.2 - 2$
▲3 4823こ
▲4 ①100倍 ②10000倍 ③10倍 ④1000倍
▲5 ① $1/10$ ② $1/100$ ③ $1/1000$

- ①6 ①3419 ②981 ③67500 ④34. 19
 ⑤0. 0981 ⑥0. 0675

ここまで、よくがんばりました。きちんと計画的に、学習を進めることができましたか？
 問題の答え合わせは、お家の人といっしょにやりましょう。
 全て終わった人は教科書のP128の、ほじゅうのもんだいにも取り組みましょう。
 「1 整数と少数のしくみをまとめよう
 ①1~3」
 答えはP140にあるので、答え合わせもしましょう。

ふり返し

計画的に学習を進めることができた。	☆・◎・○・△
毎日、決まった時間帯に取り組むことができた。	☆・◎・○・△
分からないことは、調べたり聞いたりできた。	☆・◎・○・△