

6年生 家庭科 「わたしの生活時間」教科書P. 66~68



6年生のみなさん、いかがお過ごしですか？またまた、臨時休校が延長されてしまいましたが、健康に過ごせていますか？

もしかして、ついつい夜遅くまでおきてしまっていたり、うっかりゲームやテレビや動画の時間がなが〜くなったりしていませんか？

でもだいじょうぶ！！今度の課題は、そんなあなたにぴったりの単元です！自分の生活を見直して、この長い休校の間も、規則正しく生活していきましょう！！
(前回のクイズの答えは、次のページにあるよ。)

【めあて】

生活をふい返って生活時間を見直し、自分の時間の使い方を工夫しよう。

【準備するもの】 教科書・色鉛筆 (コピーや蛍光ペンでもよい)・筆記用具

【活動1】「やってみよう」 まず、自分の生活をチェックしてみよう。教科書P66の左下の「やってみよう」を見て、実行していることをチェックしよう！ いくつチェックできたかな？

【活動2】「調べよう①」 教科書P67の表に、自分の生活時間を思い出して、記入しよう。

わたしの1日(平日)→学校があったとき
わたしの1日(休日)→休校になってから
と、分けて書いてみよう。その日によってちがっていると思うので、「そういう日が多い」といった感じで書いてみよう。

【活動3】「調べよう②」 書いた表を次のように色分けしよう。

- ・自分ひとりでやっている時間 → **青** (例 すいみん、勉強、入浴、自由時間など)
- ・家族といっしょに過ごしている時間 → **黄** (例 食事、テレビなど)
- ・家庭の仕事をやっている時間 → **赤** (例 ペットの世話、ふる洗い、夕食の手伝いなど)



【活動4】「考えよう」 自分の生活時間の使い方気づいたことを、表の次のらん に書きましょう。

学校があったときと、今ではどう変わったかな？

【活動5】【考えて実行しよう】 どうすれば、赤や黄の時間が増やせるか、「作戦」を考えて、実行してみよう。

作戦①…

作戦②…

例 **ゲームの時間を決めちゃう作戦！**
きょうだいで協力しようよ作戦！
わたしに〇〇おまかせあれ～作戦！
スケジュールチェック表作戦！

などなどいろいろ考えて、学校が始まったら、楽しい取り組みをぜひ！教 えて ね！

作戦は、教科書に書きこんでおくのでもよいです。

家庭科NO. 1のクイズの答え！！ 答えあわせをしておいてね。学校で集めます！

- Q1 → 9台…8グループ分と、先生用のコンロが1台で、全部で9台。
- Q2 → 先にふいておく。(なべやかんの底がぬれていると、お湯をわかすのに時間がかかる。水滴がコンロに落ちると危険。教科書p9を見てね)
- Q3 → 例 フライ返し、しゃもじ、あわ立て器、菜^{さい}ばし、玉じゃくし、穴^{あな}じゃくし、ボウル、マッシャー、トング、へらなど 3つ書けばOK! (教科書p10)
- Q4 → 計量スプーン 大…15mL 小…5mL (教科書p11)
- Q5 → めい始め…玉結び めい終わり…玉どめ (教科書p18)
- Q6 → ポピン (教科書p36)
- Q7 → 返しぬい (教科書p37)
(ミシン縫いだけでなく、手ぬいでも返しぬいはありますね。本返しぬい・半返しぬいなど)
- Q8 → だし (にぼしやかつおぶし、こんぶ以外にも干ししいたけからとることもあります。教科書p48)
- Q9 → 団らん (家族団らん、一家団らん、などと使うこともあります。教科書p62 ひとロメモ)
- Q10 → 例 わたしの生活時間、いためてつくろう朝食のおかず、クリーン大作戦、暑い季節を快適に、楽しくソーイング、くふうしようおいしい食事、共に生きる生活 など
(「調理実習」とか、「ミシン」、「袋作り」、「洗たく」などのような書き方でもOKです!)

クイズはどうだったかな？

答えあわせをして、分からなかったところは、教科書を見ておくといいね。プリントは、学校が始まったら、提出してください。(NO. 1は名前を書くところがなかったなので、一番上にわかるように、ていねいに書いてください。)

※印刷できなかつた人は、答えをちがう紙に書いて提出してください。



今回の学習のは、教科書に書きこむようになっていますが、教科書の表をコピーしたものに書いたり、別の紙に自分で表を作ったりしてもいいです。