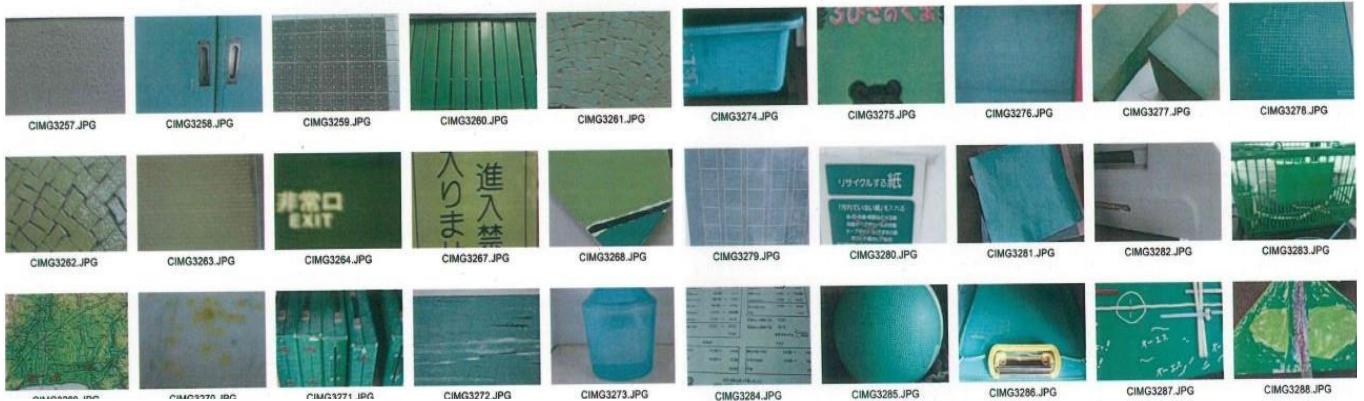


みどり色を集めよう！

風香る5月！ 緑が美しい季節になりました。
ところで、「みどり色」ってどんな色ですか？
先生が、学校でみどり色を探したらこんなにありました。



さあ、皆さんも身近にある「みどり色」を集めてみましょう！

やり方

- 1 身の回りをよく見てみましょう！ みどり色を見つけたら、写真にとって集めます。
- 2 みどり色がたくさん集まったら、濃さやあざやかさで順番を考えて並べてみましょう。



- 3 写真を切って形を変えたり、並べ方を工夫して紙に貼ると、すてきなアート作品ができあがります。



写真を撮るのは難しいな…という場合は

1 身の回りをよく見てみましょう！ **みどり色**を見つけたら、紙（ノートもOK）に記録します。

（例） 草（道路のすみ）、 こけ（道路のすみ）、 Tシャツ（たんす）、 キュウリ（冷蔵庫）、
いろいろな葉（ベランダ）8種類も！ しっぷ薬の箱（薬箱）、 鉛筆（ひきだし）、
めがねケース（ひきだし） タオル（洗面所） … 全部で39種類

こんなふうに、分かる範囲で物の名前と場所と全部でいくつ見つけたかを書くといいです。

作品にならなくてもよいのです。

大切なのは、身の回りにあふれるたくさんの色に**気付く**こと。

そして、豊かな色の変化を**楽しんだり**、美しさを感じたりすること。

そのために、普段なにげなく見ているものを、改めて**じっくり見る**のです。

写真にとるのも紙に書くのも、じっくり見るためです。

♥ 作品や記録は、授業が再開したら先生に見せてください。

♥ これからも、**身の回り**にあふれる**色や形**を**味わって**いきましょう。
それが、**図画工作の楽しさ**です。

教科書も見てください

5年生は、日本文教出版「見つめて広げて 図画工作5・6上」の 34～35ページ
『ひらめきポケット 分ける』

6年生は、開隆堂「ゆめを広げて 図画工作5・6下」の 44～45ページ
『身近なところで見つけたよ！ 形や色の再発見』

6年生 音楽

「おぼろ月夜」

・教科書8ページの歌詞を音読しましょう。

・10ページの「歌のふるさとをたずねて」を読みましょう。

楽譜の下に書いてある言葉の意味を確かめて、歌詞の内容を考えてみましょう。

・楽譜の音符を見て、曲の山（一番盛り上がる場所）は何段目か予想してみましょう。

ヒント：それぞれの段の最初の3つの音符の高さに注目しよう。一番高い音が出てくるのは何段目かな