

【課題の進め方：社会】

社会は、教科書の問いを中心に活動を進めていきます。資料集を参考にしながら、ノートに自分の考えや気付いたことをまとめていきましょう。関係するページを知らせますので、資料集は、教科書の問いに関連する資料を自分でより広く、深く調べたいときにすすんで使うようにしましょう。

**【国のあり方を示す日本国憲法】 教p. 12～p. 13 資p. 14～p. 15 1**

1 めあてをノートに書く。

日本国憲法はどのようなものだろう。

2 本文を読む。

3 ア～オの資料を見て、キーワードをノートに写す。キーワードについて調べる。

- ・日本国憲法の公布・施行
- ・日本国憲法の三つの原則

4 「日本国憲法の前文(一部の要約)」を3回声に出して読み、使われている言葉について辞書などを使って調べ、どのような意味か考える。

- ・子孫 ・自由 ・国民 ・政府 ・宣言 ・公正 ・正義 ・名誉 …

5 イの資料を見て、「日本国憲法の三つの原則」を読み、内容とその意味をノートに写す。

- ・国民主権
- ・基本的人権の尊重
- ・平和主義

6 学習のまとめを次の文に続く形で、ノートにまとめる。

日本国憲法は、

**【国の主人公はわたしたち国民】 教p. 16～p. 17 資p. 16～p. 18 2**

1 めあてをノートに書く。

国民主権とはどのようなものだろう。

2 本文を読む。

3 ア～カの資料を見て、キーワードをノートに写す。キーワードについて調べる。

- ・選挙 (何歳から投票できるのか・不在者投票)
- ・憲法改正
- ・国民審査

4 日本国憲法 第1条を読み、使われている言葉について辞書などを使って調べ、どのような意味か考える。

- ・象徴 ・地位 ・主権 ・国民 ・総意

5 カの資料を読み、憲法に示されている天皇の主な国事行為7つをノートに写す。

6 学習のまとめを次の文に続く形で、ノートにまとめる。

国民主権とは、

### 【すべての人が幸せに生きるために】 教p. 18～p. 19 資p. 16～p. 18 3

1 めあてをノートに書く。

基本的人権の尊重とはどのようなことだろう。

2 本文を読む。

3 ア～キの資料を読み、キーワードをノートに写す。キーワードについて考える。

- ・日本国憲法第11条の本文
- ・憲法に示されている9つの国民の権利
- ・憲法に示されている3つの国民の義務
- ・ハンセン病
- ・アイヌ
- ・障害者差別解消法

4 ●やってみよう を読んで、自分の暮らしと国民の権利や義務との関わりについて調べ、次のようにまとめる。3つ以上ノートに書く。

例：政治に参加する権利 → 18歳になったら私たちも選挙に参加して投票することができるということ。

教育を受ける権利 → 15歳になるまで、義務教育をみんなが受けられるということ。

5 学習のまとめを次の文に続く形で、ノートにまとめる。

基本的人権の尊重とは、

### 【平和を守る】 教p. 19～p. 20 資p. 16～p. 18 4

1 めあてをノートに書く。

平和主義とはどのようなことだろう。

2 本文を読む。

3 ア～カの資料を読み、キーワードをノートに写す。キーワードについて考える。

- ・平和記念式典（開催される場所・日付）
- ・日本国憲法第9条
- ・沖縄戦
- ・非核三原則
- ・自衛隊の主な役割三つ

4 日本で平和を守るために行っている取組を、教科書や資料集から見つけ、ノートに三つ写す。

学習のまとめを次の文に続く形で、ノートにまとめる。

平和主義とは、

**【国会のはたらき】 教p. 22～p. 23 資p. 19～p. 21 5**

1 めあてをノートに書く。

国会にはどのような役割があるのだろう。

2 本文を読む。

3 ア～ケの資料を読み、キーワードをノートに写す。キーワードについて考える。

- 予算
- 条約
- 選挙
- 衆議院と参議院 (ちがい)
- 国民の祝日 (意味)

4 ウの資料を読みながら、あてはまる言葉を次の文章の穴埋めをし、ノートに写す。

- 国会は、( )ができる、日本でただ一つの機関である。
- 衆議院と参議院は、( )で選ばれた議員によって組織される。

5 エの資料を読みながら、法律ができるまでを考える。

- 法律は誰が提案するのか
- 誰が許可すると決定するのか
- 何段階話し合われるのか

6 学習のまとめを次の文に続く形で、ノートにまとめる。

国会の役割は、

**【内閣のはたらき】 教p. 24～p. 25 資p. 19～p. 21 6**

1 めあてをノートに書く。

内閣にはどのような役割があるのだろう。

2 本文を読む。

3 ア～カの資料を読み、キーワードをノートに写す。キーワードについて考える。

- 閣議 • 国の予算と使い道
- 内閣の主な仕事四つ
- 12の府、省、庁などの名前とその仕事

4 「学びのてびき」を読んで、本やインターネットが使える人は、府、省、庁などを一つ選んで仕事を調べる。使えない人は、「さくらさんのノート」や カの資料を見て、厚生労働省の仕事をノートに写す。

5 学習のまとめを次の文の形で、ノートにまとめる。

内閣の役割は、

**【裁判所のはたらき】 教p. 26～p. 20 資p. 19～p. 21 7**

1 めあてをノートに書く。

裁判所にはどのような役割があるのだろう。

2 本文を読む。

3 ア～カの資料を読み、キーワードをノートに写す。キーワードについて考える。

- ・裁判員制度
- ・傍聴
- ・裁判所のしくみ
- ・国民審査

4 「学びのてびき」と オの資料を読みながら、国会・内閣・裁判所がそれぞれ矢印の向いた相手に対してどのようなことを行っているか、また国民はどのようにかかわっているか3つ以上ノートにまとめる。

例：国会は裁判所の、裁判官をやめさせるかどうかの裁判を行う。

国民は選挙に投票することで国会議員を選んでいる。

5 学習のまとめを次の文の形で、ノートにまとめる。

裁判所の役割は、