

日	曜	10月の行事予定	時程 変更
1	金	教育相談1日 Bグループ登校	14:30 下校
2	土		
3	日		
4	月	音楽朝会	
5	火	避難訓練(不審者)	
6	水	5年愛川体験学習	
7	木	5年10時30分登校	
8	金	前期終業式	
9	土		
10	日		
11	月	後期始業式	
12	火		
13	水	なかよしデー 議案説明会	
14	木		
15	金	2年シーパラ遠足 教育相談午後	
16	土		
17	日		
18	月	朝会 クラブ活動	
19	火		
20	水	代表委員会	
21	木	1年5組読み聞かせ	
22	金	6年箱根修学旅行	
23	土		
24	日		
25	月	委員会活動	
26	火	2年旭図書館学校訪問	
27	水	なかよしデー	
28	木		
29	金	音楽朝会 班長会議	
30	土		
31	日		

※下校時刻が通常と変わる日にご注意ください。

#### 本の返却について

学校から貸し出した本の未返却が増えています。返却期限を過ぎたものについては担任から児童に声をかけるようにしていますが、ご家庭でも返却をしていない本がないかご確認ください。よろしく願いいたします。

#### 10月のめあて

生活：みんなで使うものを大切にしよう  
 保健：目を大切にしよう  
 給食：上手な過ごし方を工夫しよう

#### ◆前期終業式・後期始業式◆

前期終業式は8日(金)、後期始業式は11日(月)です。



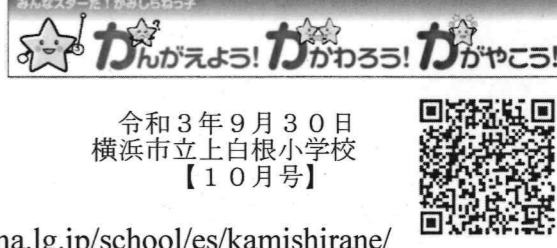
前期終業式の日にあゆみを個人情報封筒に入れてお渡しします。お子様と一緒に前期を振り返り、後期の目標を決めてください。ご覧になられましたら捺印とコメントを記入し、後期始業式の日に持たせてください。尚、「出欠席の記録」はあゆみには記載しておりません。別紙に印刷したものを、あゆみファイルと一緒に個人情報封筒に入れ、お渡しします。

#### 健康観察についてのお願い

毎日の健康観察ありがとうございます。ロイロノートによる健康観察票の提出についてお願いがあります。ロイロノートによる提出は午前8時30分までにしてください。それ以降になりますと担任は朝の活動が始まるため、ロイロノートのチェックが難しくなります。また欠席連絡は保護者と担任が確実に情報を共有できるよう「電話もしくは連絡帳」のみとします。ご理解・ご協力をお願いいたします。

#### 警報発令時の休校の判断について

台風接近等による警報発令時の休校については、年度当初に配付してあります。「**保存版**風水害などの『警報』発令時における児童の安全確保の対応について」をもう一度良くお読みいただき、各ご家庭で判断してください。**昨年度から午前6時の段階での判断**になりました。原則学校から連絡はしませんのでご承知おきください。

# 学校だより

http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/kamishirane/

令和3年9月30日  
横浜市立上白根小学校  
【10月号】



ONE TEAMで

校長 山崎 由美

8月いっぱいが休校になり、9月は分散登校。急遽決まった対応に、各ご家庭も大変だったことと思います。ご協力いただき本当にありがとうございました。学校も8月末から、てんやわんやでした。子どもたちは1日おきの登校となり、家庭で学習する日ができるため、学習を充実させるためにも、万が一のことを考えてもiPadを使うことは必須と考えました。そこで、9月から教職員も子どもたちも使うことに慣れるために、そして家庭の協力もいただけるようにするために急ピッチで対応を進めました。

まず、情報部が課題を提出するためのiPadの基本的な使い方を全職員に伝え、そこから各学年で使い方の練習が始まりました。使い方に長けている職員もいればそうでない職員もいる中、数日後には子どもたちができるように指導しなければならないため、全員が必死でした。得意な職員は学年関係なく教えに行き、情報部の職員は自分のクラスのことは後回しにしても、学校全体に関わることを優先して行ってくれました。担任ではない級外の職員は学年に分かれ、子どもたちの家庭学習用のプリントの印刷や教室の環境を整えるなど9月1日に向けて全職員が丸一となって準備を進めました。それでも準備のなかで充電ケーブルも貸し出したほうが良い。貸し出すにあたっては学校のものとなるように学校の名前を入れておこう。保護者用にロイロノートの使い方マニュアルがあったほうがよい。など急に気づくこともあり、その都度できる職員ができることをやっていました。準備の時間が十分ない中でしたが、どの職員も本当に前向きに準備に携わり、そのおかげもあって9月1日を無事に迎えることができました。

9月2週目くらいまでは、大多数のクラスはiPadの使い方に慣れるのが必死という様子でしたが、3週目に入る頃から子どもたちから「ほかのグループはどうしているかな。」「会いたいな。」などという言葉が出てきました。そんな子どもたちの様子を見て、先駆的にやっているクラスから学びながら朝の会などでMeetを活用したり、動画を作ってお互いに交流したり、メッセージを交換したりする取組が校内に広がってきています。

端末の活用については、急な対応だったのでまだまだ未熟な部分がたくさんあります。子どもたちの使い方についても、さらに指導をしたり対応を考えたりしなければならないことが出てくることと思います。ただ、間違いなく本校の職員は、全員で力を合わせていくことのできるTEAMです。新型コロナウイルスへの対応が続いていく中ですが、子どもたちが笑顔で学校生活を送ることができるよう、今年度の後半も全員で知恵と力を合わせて進めていきたいと思っています。そのTEAMに保護者、地域の力も加えさらに強固なONE TEAMで、今の状況を乗り越えていきたいと思っています。