

学校生活の様子

9月

夏休みが終わり、学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。これからの1か月は、前期の学習のまとめを行います。新しい学年で学んだことをしっかりと振り返り、後期につなげていきたいです。

1年生

はじめてのスポフェスの練習が始まりました。ダンスは、2年生と一緒にいきます。曲の中に、隣の友達とじゃんけんをすることがあり、じゃんけんの結果によって振りが変わるのがお楽しみです。「勝った!」「負けちゃった。」「あいこだよ。」ドキドキわくわくしながら頑張っています。

5・6年生に応援団や応援グッズ、プログラムについて教えてもらい、やる気がぐんぐん増えています。

スローガンに手形を
押ししました。



図工「べったんころころ」

ローラーやスポンジの形を絵の具で写して、いろいろな模様ことができました。みんな夢中でべったんころころ。手の形を上手にべったんする子もいました。



2年生

【収穫したポップコーンを味見しました。】

5月に蒔いたポップコーンの種が、すくすく育ち、収穫を終えました。

栄養士にお願いして、学校で調理してもらい、味見することができました。「こんなに立派に育ってすごいね。」「みんなで食べるとおいしいね。」と、子どもたちは大喜びの様子でした。



【冬野菜の種蒔きに行きました。】

畑に冬野菜の種蒔きに行きました。畑の先生から説明を聞き、一粒一粒大事に植えていました。子どもたちは、「こんなに小さいの?」「早く食べたいな。」とつぶやきながら、思いを膨らませていました。



3年生

【中学年でダンスの練習をしています。】

4年生が作ってくれたダンスの動画を見ながら、3年生も楽しく練習しています。YOASOBIの「群青」に合わせて、みんなで動きがそろそろように練習しています。

合同練習の時間だけでなく、中休みにも曲を流しながら熱心に練習する児童も多く、本番がとても楽しみです。



4年生

【みんなで力を合わせて作り上げよう！スポフェス♪】

夏休みが明け、ダンスの実行委員はダンス動画を作り、3年生にダンスについて伝えに行きました。各クラスでは、実行委員を中心に練習を始めています。また、団体競技についても実行委員を中心に、3,4年生合同だからこそ、人数が多いからこそ盛り上がる競技を話し合っていて考えています。話し合いの中では3年生をリードする姿が見られ頼もしく感じます。いよいよ合同練習が始まります。3年生をリードする4年生を目指していきたいと思います。



【総合的な学習の時間 緑のネットの中に??】

教室から見える畑に、8月末に突然ネットが出現。よく見てみると何やら木の箱のようなものが…。「テレビとかで見るミツバチの巣じゃない?」「見に行ってみたいね。」などと話していたところ、ある日作業をしている人が!そこで突撃インタビューに出かけました!そこでは予想していたようにミツバチを育てている、その方はミツバチに近づくスズメバチを駆除されているところでした。「実際にやっている人は今日はいないんだ。」とのことで、子どもたちは育てている方に詳しいお話を聞いてみたいと考えています。7月に校内で見かけたたくさんのミツバチはここから飛んで来ていたのかも…と話しています。



教室から見えた
ネット

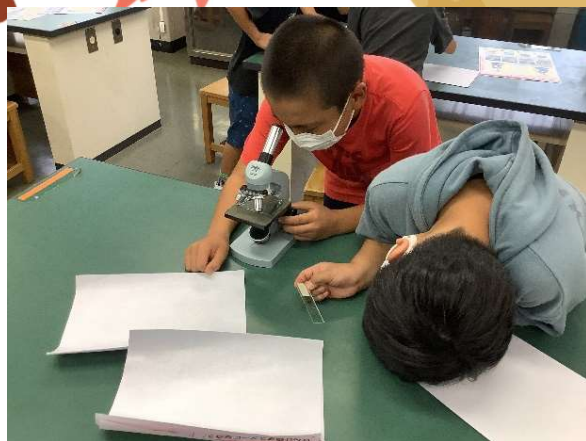


5年生

【目には見えない世界を見るには…】

理科の「花から実へ」の学習で顕微鏡を初めて使いました。顕微鏡の持ち運び方から、各部の名称、操作方法まで安全に正しく使うことの難しさに少し戸惑っていましたが、しかし、ペゴニアの花粉の観察を始めると一転。虫眼鏡では拡大しきれない目には見えない花粉の姿に大興奮でした。

目に見えているものが全てではないことは、なんとなく分かってはいたものの、実際に顕微鏡をのぞくことで実感を伴った理解に繋がったのではないのでしょうか。次に顕微鏡を使うのは6年生の「池や川の水中の小さな生き物」。どのような反応をするのか今から楽しみです。



見える！見える！

【整理整頓はどうして必要なのかな？】

家庭科の「整理・整頓で快適に」の学習でなぜ整理整頓が必要なのかを考えました。子どもたちは、整理整頓ができていないと探し物が増える、ものが壊れやすくなる、火災などの事故が起こりやすくなるなど、想像を膨らませて意見を出し合っていました。その後、自分の机の道具箱を整理整頓して、ビフォーアフターの写真を撮って見比べました。学習した整理整頓のこつを使って、家庭での実践とつなげていければよいと思います。

6年生

夏休み明けも活動を充実！！

【横浜子ども会議に参加！！】

8月29日、瀬谷区の小中学校の代表が集まって横浜子ども会議が開催されました。

自分たちの学校をより良く居心地の良い学校にするために、どんなことを大切だと感じているかを報告しました。その中で、上瀬谷小の代表の児童は、あいさつをもっとみんなで大切に考え、気持ちの良いあいさつがあふれる学校にしたいという思いをもちました。これからこの思いを全校に広げて行けるよう、みんなで活動を考えていきます。



しっかりと自分の学校への思いを伝えました！

【タブレットを有効に使って】



いろいろな場面でタブレットを使う機会も増えてきました。話し合いをするときに、だれがどんな考えをもっているのかが分かると質問してみたいという気持ちやもっと詳しく聞いてみたいという気持ちにつながります。今回はみんなの考えをタブレットで共有してみました。「話し合いがしやすくなった！」という声もあがり、タブレットの有効性を感じた時間になりました。

みんなの考えを画面で共有できるんだ！

個別支援級

【ポップコーンの試食】

春、近所の農家さんの畑にポップコーンになるトウモロコシの種まきをしました。夏休み明けに子どもたちで収穫し、栄養士が調理しました。

鍋でいると、だんだんととても良い香りがしてきました。香りとともに子どもたちは大興奮です。黙食後、子どもたちは「美味しかった」とうれしそうにしていました。



【朝の読み聞かせ】

PTAのボランティアの方が、読み聞かせをしてくださりました。

月曜日の朝ということもあって、最初は少しざわざわとしていました。しかし、読み聞かせが進むにつれてボランティアの方の優しい読み方や、本の持つ力でどんどんと本の世界に入っていくのが分かりました。



「いいからいいから」 作：長谷川義史

「ねえねえ」 作：内田鱗太郎 絵：長谷川義史