

# 学校生活の様子 7月

子どもたちが楽しみにしていた夏休みが始まりました。この機会に、普段挑戦できないようなことにもどんどんチャレンジしてほしいと思います。次の登校日は8月29日（月）です。宿題にも計画的に取り組めるよう、ご家庭でもお声掛けをお願いいたします。

## 1年生

### 【6年生にくちばしクイズ】



国語科で初めての説明文、「くちばし」の学習をしました。学習の仕上げに、お気に入りの鳥でくちばしクイズカードを作成し、6年生にクイズを出しました。クイズ終了後、「6年生、正解だったよ!」「よくできたねってほめてくれたよ!」と教えてくれる子がいて、緊張しながらも、練習通りにクイズを出すことができたことに、みんな大満足でした。

### 【防犯教室】

神奈川県くらし安全交通課の方に「身の回りに潜む危険」について教えてもらいました。知らない人に声をかけられたらどうしたらよいか、映像やロールプレイを通して学習しました。教えていただいたことを守って、安全に過ごせるように気を付けていきたいです。



### 【トウモロコシの皮むき】



トウモロコシの皮むきを体験しました。「みんなが皮をむいたトウモロコシは、今日の給食で6年生から1年生まで、みんなが食べるんだよ。」と声をかけると、みんなの役に立つのが大好きな1年生は、一生懸命に皮をむいていました。その日の給食で食べたトウモロコシは格別の甘さでした。

## 2年生

### 【夏野菜が立派に育ちました】

4月から、子どもたちが大切に育ててきた夏野菜が立派に育ち、収穫の最盛期を迎えています。先日、苗を用意してくださった農家の方や植え方のアドバイスをくださった野菜に詳しい先生に感謝の気持ちを伝えるために、寄せ書きを作成し、プレゼントすることができました。

栽培経験を通して、植物を育てる難しさや収穫の喜びを実感することができました。今後の学習につなげていきたいです。



いろいろとアドバイスを  
くださって、ありがとう  
ございました。

りっぱなやさいが  
そだちました！



## 3年生

### 【清潔な体の学習をしました】

シャンプーなどを販売している会社の方をお招きして、保健の学習を行いました。汚れを落とす仕組みや、体を清潔に保つことの大切さなどを教えていただきました。

試供品もいただき、次の日には「もらったシャンプーを使ってみたら、すごくいいにおいがしたよ！」と話す子もいました。



### 【理科 風のはたらきの学習】

体育館を使い、1組と2組と一緒に授業を行いました。理科が始まってから、子どもたちにとっては初めての「実験」です。2年生の時に学習した生活科との違いを考えて、友達と協力して何度も実験を行いました。

「予想していたのと違う！」「どうして実験のたびに結果が変わるのかな？」と話す子もおり、思考を深める姿が見られました。

## 4年生

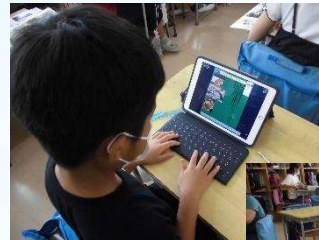
### 楽しかったね☆愛川宿泊体験学習

愛川宿泊体験学習を無事に終え、活動の振り返りをしました。初めての場所で、初めての活動は緊張する場面もあったかと思いますが、普段できない体験を通して、初めて知ることがあったり友達のをさを発見したり、自分でできたことに自信を持ったりと有意義な学習となりました。

国語「新聞を作ろう」の学習では、体験学習のことを伝えようと、グループで新聞を作っています。記事の内容に合わせてアップ・ルーズの写真を選んだり、クラスでアンケートを取った内容を記事にしたりと学習したことを生かしながら取り組んでいます。推敲を重ね、完成間近！出来上がりが楽しみです。

#### 自分たちの力で作り上げよう！スポフェスダンス♪

スポフェスに向けて動き始めています。3・4年生合同のダンスを自分たちで考え作り上げていこうと取り組んでいます。まずは曲選びから始まり、今は振り付けを考えているところです。実行委員を中心に、休み時間に集まって、曲に合わせて動きながら、かっこいい動きやきれいに見える動きを考えています。夏休みが明けたら合同練習を始めていくので、3年生をリードする4年生を目指していきたいと思います。



総合的な学習の時間  
たくさんの春ミツバチ  
どこから???



校庭に咲いているクローバーを観察していると、たくさんの二ホンミツバチを発見！一体どこに巣があるのか疑問に思い、校庭を探してみました。でも、校庭に巣ある様子はなく、ミツバチの行動範囲を調べてみることに。すると、2～3km（学校から瀬谷駅くらい）だと判明。次は学校周辺に巣がないか探してみようと計画しています。

## 5年生

### 【ファンタスティック5 ～体力を高めよう～】

運動の楽しさを知ったり味わったりするためには、意図的にその機会を作ることが大切です。そのために、学年で鬼ごっこやドッジボールを実施しました。提供された機会から発展して、休み時間や放課後にすすんで体を動かそうとする意識につながったらよいと思っています。



良いフォームで逃げて追って！



じゃがいもの芽をとっています

### 【クッキングはじめの一步】

5年生になって新たに家庭科の学習が始まりました。写真は、ゆでじゃがいもと青菜のおひたしを調理した日のものです。調理そのものはもちろんのこと、準備や片付けまで先生の話をよく聞いて真剣に取り組みました。事前学習でしっかりと準備してきたため、じゃがいもも青菜も良いゆで加減で、美味しくできたと満足気にしていました。

## 6年生

校外学習に行ってきました！

### 【横浜市会議事堂見学】

7月8日（金）に校外学習に行き、桜木町にある横浜市役所の市会議事堂を見学してきました。横浜市の議員さんたちが実際に会議で座っている椅子の座り心地や、名札を立てると出席になる仕組みを確かめていました。意見についての賛成や反対の数が色別に表示されて、多数決の結果が分かりやすくなっていることも知りました。貴重な体験に喜ぶ姿が見られました。



ここで横浜市民のことが決まっているんだ



### 【作ろう自分だけのカップヌードル】

校外学習の後半はカップヌードルミュージアムに行きました。チキンラーメンやカップヌードルを発明した安藤百福さんの、日常の中からヒントを見つけ出そうとする考え方を知り、これから先どんなものが発明されるのか、未来に思いを馳せていました。もしかしたら発明するのはみんなの中の誰かかも！！

具の組み合わせも容器のデザインも考えて

### 個別支援学級

### 【とうもろこしの皮むき】

7月5日(火)にとうもろこしの皮むきを体験しました。一株まるごとのとうもろこしを見ると、自分や友達の身長と大きさ比べをして、驚いていました。

とうもろこしの皮を花びらのようにむいてみたり、ひげの部分を触ったりと興味津々で取り組んでいました。

また、とうもろこし一つひとつをひげが残らないように丁寧にむく姿や芯の固い部分を自分だけの力で折ろうと懸命に取り組む姿がすてきでした。

むいたとうもろこしはみんなで給食室に運び、その日の給食でゆでとうもろこしとして、美味しく頂きました。

