



そろそろ日も暮れようとしてくる頃、キャンプファイヤーが始まりました。副校長先生扮する火の神様を筆頭に、火の子たちが「元気の火」「安全の火」「協力の火」を灯しました。子どもたちには内緒にしていたが、遠くから火の玉を落として点火する火の玉落としを計画していました。ところが、みんなの熱い気持ちが届きすぎてか、火の玉が途中で落下！思わぬハズニングもありましたが無事に(?)臨時火の精霊高木により、手動にて点火となりました。



そんなハズニングにはものともせず、キャンプファイヤー係により全員が楽しめるように考えられたゲームやダンスを踊って盛り上がりました。キャンプファイヤー係は、屋外の広い場所だったにも関わらず、全員に届く声で、盛り上げるように進行していました。この経験を学習の発表や委員会活動でも生かしてほしいと思いました。

火を囲んで心をひとつに

火はだんだんと小さくなりやがて消えましたが、「元気の火」「安全の火」「協力の火」は子どもたちの心の中に灯り続けるでしょう。

【いざ！愛川へ！ ～2日目～】

1日目の疲れがたまってくっすりと眠れた子、不安でなかなか寝付けなかった子とさまざまなようでしたが、2日目も天気にも恵まれ、みんなそろって活動することができました。

朝食を済ませると、身支度や片付けなどの出発の準備をしました。生活環境の変化により布団をたたむ機会が減り、はしとはしをそろえて美しくたたむことに苦勞している子どもたちの姿が見受けられました。しかし、何度やり直しになっても前回よりはきれいにという前向きな気持ちで取り組んでいました。さらに、「自分の布団が終わったからいいや。」という態度ではなく、同室の友達と声を掛け合って協力してたたんでいる姿も見られました。

ロッジの掃除も学校とは異なる用具を使うことでいくらか戸惑いはありましたが、見えないところまで腰をかがめてていねいに取り組んでいました。実はこの掃除の姿勢は学校の掃除の時間でも見られていましたので、いつもの学校生活で身についた習慣が校外でも発揮されていました。また、下駄箱に靴を入れるときも学校同様にかかとをそろえていました。見てください！美しい下駄箱。



来たときよりも美しく



よい習慣が身についています。



力を合わせて間伐！



2日目の学習は間伐体験です。社会で林業の仕事の大変さや携わる人々の想いについて学習してきました。

いざ、のこぎりを持って木を切ると立っている木を切ることや、ロープを引っ張って倒すことの大変さを実感しました。木は倒れはじめると一瞬で、めきめきと音を立てたかと思うと、狙った方向へ正確にゆっくりと倒れていきました。倒れた木の周辺は新鮮なスギやヒノキの香りでいっぱいになりました。



力仕事後のお弁当

後半戦は、間伐材でコースター作りです。一人ずつ好きな厚みで切っていきますが、周りの子どもたちもただ眺めているだけではなく、間伐材が動かないように体重を乗せたり、「頑張れ。」「あとちょっと。」「やったね。」などと協

力し、支え合いながら活動していました。自分で切り倒した木からできあがったコースターは宝物となったことでしょう。

長かったようであっという間だった2日間を終え、学校に帰ってきました。バスで畑道を通るとちょうど下校時刻で他の学年の子どもたちが笑顔でバスに手を振ってくれました。直前まで深い眠りについてた子どもたちがしっかりと目にできたかは分かりませんが、自分たちの力だけではなく、学校全体が5年生の体験学習が盛り多いものになるように願ってくれていたことに気付けたらよいと思います。



到着式

また、次の日に学校に行くと、廊下に6年生からの「おかえり」のメッセージがはってありました。6年生の思いやりや学校スローガン「輪」を意識した行動に触れました。少しずつではありますが、来年度上瀬谷小学校をひっぱり存在になるために、様々なアンテナを張って考えを実行する6年生の姿をよく見て自分たちの行動に反映させてくれたらと思います。



6年生からのメッセージ

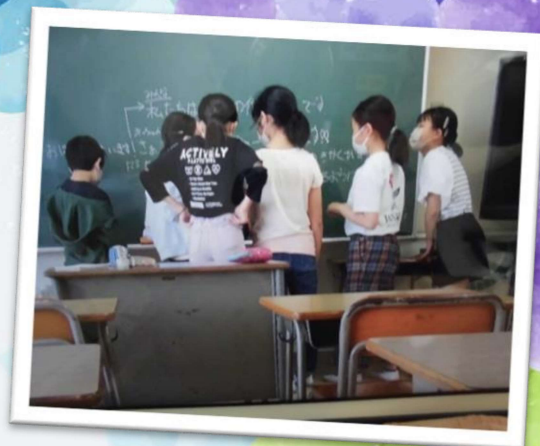
これからも愛川宿泊体験学習で体験してきたことをさらに学習につなげていきます。4年生へ、保護者の方へ。オープンスクールを楽しみにしててください。to be continued...

6年生

自分たちで取り組む学校づくり、そのために必要な力を！！

【きらぼか班誕生！！】

「全ての学年と関わりがある一年にしたい。」
「学年関係なくみんなが仲良くなれる学校にしたい。」
という6年生の思いから、今年は、全学年からなる縦割りのグループが作られました。いろいろな学年の思いを知り、学校 みんなが望む学校づくりの実現に向けて、できることを考えていきます。「自分たちが行動を起こせば学校は変わっていく！」そんな思いがもてるよう、子どもたちの頑張りを応援していきます！



全校への伝え方も自分たちで考えました

【自分に合った学び方、表し方を考える！！】

よりよい学校づくりを実現していくためには自分の考えを表したり、出てきた考えをまとめたりしていく力も求められます。学習の中でも、表し方を自分で考えたり、悩んだときには友達に相談したり。そうやって力を高め、自信がついてくれば、6年生として自分ができることも増えるはず！これからつくっていく力を毎日少しずつ高めています！



学習にも真剣に取り組めます

個別支援学級

【生活の授業】

児童がそれぞれ育てたい野菜を自分で決めました。野菜が元気に育つために雑草抜きをしたりスコップを使い肥料を混ぜたりした畑に野菜を植えたりすることができました。

