

学校教育目標	豊かな感性を養い共に生きる子 知 課題をみつけ、自分の意志で解決に向かうための学び合いができる子を育てます 徳 自分のよさやもっている力を発揮し、お互いの個性を認め合える子を育てます 体 心と体を鍛え、自分や人の生命と体を大切にすることを育てます 公 地域の人やものを大切に、共に生きる子を育てます 開 様々な社会の変化に柔軟に対応できる子を育てます							
	・学び合う子    ・認め合う子    ・きたえ合う子							
学校概要	創立 71 周年	学校長	大竹 貴子	副校長	山崎 真紀子	2 学期制	一般学級: 15	個別支援学級: 3
	児童生徒数: 504 人		主な関係校: 瀬谷中学校					

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
自分自身を高めていく力	瀬谷中学校 瀬谷小学校 大門小学校	人との関わりの中で、多様性を認め合い、自らを高められる児童・生徒 ・瀬谷中ブロックの子ども像実現に向けた小中一貫カリキュラムの作成 ・推進委員会の開催のもと、各部会の組織的な運営と連携 ・学校運営協議会を設置し、地域とともに児童生徒を育てていく体制づくり

中期取組目標	○子ども一人ひとりを大切に、活力と笑顔あふれる学校にします。 ・個の学習状況を把握し、学ぶ楽しさを実感できる授業づくりを推進します。 ・問題解決的学習を意識して、子どもの表現を大切にしながら学力を向上させます。 ・一人ひとりが互いのよさを認め合い、自己有用感のある楽しい学校生活を過ごせるようにします。 ・健康な心身をつくるための生活習慣が形成できるようにします。 ・まちの「人」とのつながりや中学校との連携を意識し、豊かな体験を通して、地域全体で、まちを愛し生きる力のあふれる子どもを育てます。
--------	---

重点取組分野	具体的取組
<b>確かな学力</b> 担当 評価教育課程委員会	①児童の実態を把握したうえで各学年の重点課題を決め、各教科、基礎基本の定着を図る。②主体的に学習に取り組むとともに、話し合い活動を通して、自分の思いを伝えあうことができる子の育成を目指す。
<b>豊かな心</b> 担当 人権福祉委員会	①異学年交流や異校種との交流を充実させることにより、思いやりの心情を育てるとともに、自分や相手を大切にしようとする心情を育てる。②学年に応じて「いのちの学習」を実施し、自分を見つめ、お互いを認め合い、自他のいのちを大切にしようとする態度を育てる。
<b>健やかな体</b> 担当 体育・保健部	①「外遊び」をテーマに、体力増進や自身の体の健康状態について考え生活できる意識を育てる。体力アップタイム(体育集会、休み時間など)を設定し、持久走や縄跳びを中心に体力向上を図る。②校内では安全でけがのない生活を送るために、自己の課題を見つけ、話し合い実践する態度を養う。
<b>児童生徒指導</b> 担当 児童指導委員会	①定期的に児童指導に関する情報、課題を全職員で共有し、未然防止の観点に立った指導を一貫して行うことができるようにする。②上瀬谷スタンダードをもとに生活習慣の確立と規範意識に基づいた行動様式の定着を目指すとともに、振り返りを行うことで自己肯定感が高まるようにする。
<b>地域連携・学校運営協議会</b> 担当 教務部	①地域行事や地域防災訓練に対して、学校が協力できることを考え、児童の積極的な参加を促す。②年2回の懇話会を通して地域代表者と意見交換を行う。また、中学校ブロックでの学校運営協議会の設置に向けて調整を図る。
<b>特別支援教育</b> 担当 特別支援委員会	①個別の支援計画、指導計画の効果的な活用方法を検討し、児童の実態に即した一貫した支援を行うことができるようにする。②特別支援教育に関する職員研修を行い、全職員が共通認識のもと、効果的な支援を行うことができるようにする。
担当	
担当	
<b>いじめへの対応</b> 担当 児童指導委員会	①学校いじめ防止対策委員会を中心に、いじめの未然防止に努めた指導、支援を行い、組織的にいじめの問題に取り組む。②アンケート調査や面談から、児童の実態や人間関係を把握するとともに、横浜プログラムの活用により、児童の社会的スキルが向上するよう努める。
<b>人材育成・組織運営(働き方改革)</b> 担当 研修委員会・教務部	①3年次以下の教職員を中心に研修委員会を組織し、ミドルリーダーの助言を受けながら継続的に研修会を行う。②教職員全員が育成をめざす子どもの姿を共通理解し、各部署のリーダーが全体を見通して学校運営を行う。③グループウェア等を利用して情報の共有化、事務の簡便化を図るとともに、会議内容の精選によって効率化を図り、働き方改革につなげる。





