

漢字のテストプリント 5/29 (うすたか) 前( )

★漢字を書きまじよう。「」は送り仮名も書きまじよう。

① 視 し 点 てん  
を を 変 か える。

② 穴 あな  
が が 空 く く。

③ 砂 すな  
ぼ ぼ こ こ り り が が 舞 ま う。

④ 腹 はら  
を を 立 た てる。

⑤ 階 かい 段 だん  
を を の の ぼ ぼ る。

⑥ か か た た を を  
並 なら べ べ る。

⑦ 雨 あめ が が  
降 ふる る。

⑧ 初 しよ 夏 か  
の の 風 かぜ が が ふ ふ く。

⑨ 人 ひと か か げ げ を を  
認 み め め る。

⑩ よ よ こ こ れ れ を を  
洗 あ ら ら い い  
流 なが す。

★漢字を書きまじよう。

① 異 い 物 ぶつ  
を を 取 と り り の の ぞ ぞ く。

② 単 たん 純 じゆん  
な な ま ま ち ち が が い。

③ 西 せい 日 にち が が  
反 はん 射 しゃ  
す す る。

④ 背 せ 中 なか  
を を お お さ さ れ れ る。

⑤ 舌 した  
が が 回 ま 回 わ る。

⑥ ボ ぼ ー ー ル る を を  
乱 らん 打 だ  
す す る。

⑦ 地 ち 域 いき  
の の 施 せ 設 せつ。

⑧ 所 しよ 蔵 ぞう  
し し て て い い る る 資 し 料 りょう。

⑨ 絵 え 画 が を を  
展 てん 示 じ  
す す る。

⑩ 家 か 庭 てい  
訪 ほう 問 もん  
の の 日 ひ。

★漢字を書きまじよう。「」は送り仮名も書きまじよう。

① 我 われ 々 われ  
の の 要 よう 求 きゅう。

② 文 ぶん 化 か が が  
伝 てん 承 しょう  
さ さ れ れ る。

③ 蒸 じよう 気 き  
機 き 関 かん 車 しゃ

④ 細 さい 心 しん  
の の 注 ちゅう 意 い。

⑤ 物 ぶつ 事 じ に に  
対 たい 処 しよ  
す す る。

⑥ 銀 ぎん 行 ぎやう に に  
就 しゅう 職 しよく  
す す る。

⑦ 洗 せん 濯 たく 物 もの を を  
干 ほ す

⑧ 地 ち 層 そう  
の の 年 ねん 代 だい。

⑨ 母 はは の の  
因 おん 心 しん 人 じん。

⑩ 裁 さい 判 ばん 官 かん  
に に な な る。

★ 漢字を書きまじよう。「」は送り仮名も書きまじよう。

① 法律ほうりつにしたがう。

② 人間の脳のう。

③ 心臓しんぞうが動く。

④ 肺はいでこきゅうする。

⑤ 干満かんまんの差がはげしい。

⑥ 胃腸いちょうの働き。

⑦ 外国の映画えいがか。

⑧ 字幕じまくを読む。

⑨ 考えを補強ほきょうする。

⑩ 説明を補うおぎなう。

★ 漢字を書きまじよう。「」は送り仮名も書きまじよう。

① 調査による裏づけうらづけ。

② 目的に浴うそいう意見。

③ スクリーンに映るうつる。

④ 幕末まくまつのころの物語。

⑤ 鉄道の沿線えんせん。

⑥ 私わたしたちの体。

⑦ 密接みつせつな結び付き。

⑧ 関心を呼びよび起こす。

⑨ 呼吸こきゅうの変化。

⑩ 身近な存在そんざい。

★ 漢字を書きまじよう。「」は送り仮名も書きまじよう。

① 時刻じこくをたずねる。

② 刺激しげきが多い。

③ 簡単かんたんな実験。

④ 机つくえを運ぶ。

⑤ 難しむずかしいいさぎよう。

⑥ 疑問ぎもんに思う。

⑦ 地元産の卵たまご。

⑧ 牛乳ぎゅうにゅうを買う。

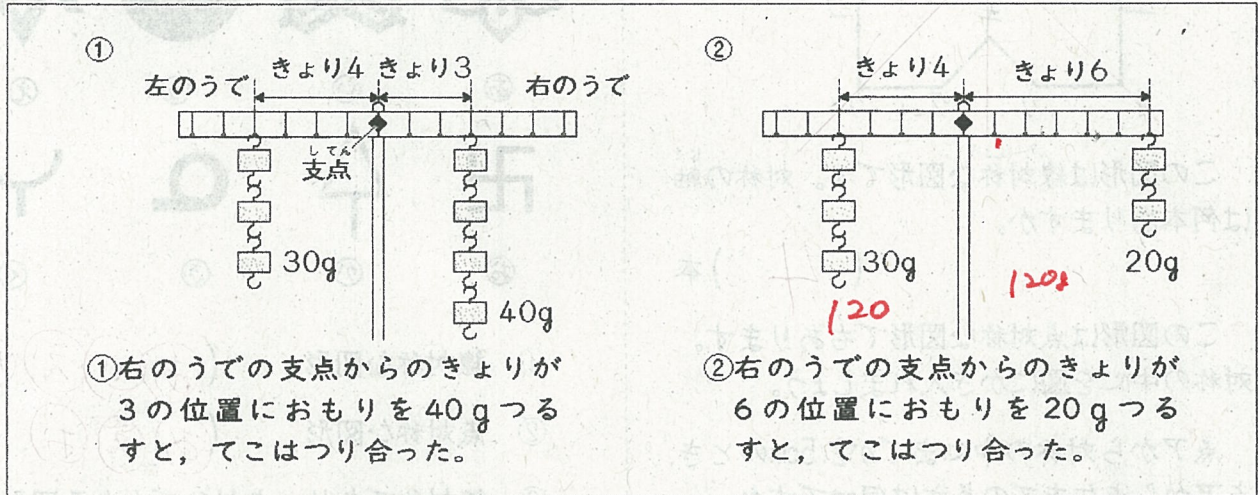
⑨ 創業そうぎょう五周年

⑩ 敬語けいごを用いる。

# 理科ワークシート⑧ てこのはたらき テスト2 5/29

名前 ( )

てこが水平につり合うときの、左右のうでをかたむけるはたらきの関係を知るために、次の①、②のように、実験用てこにおもりをつり下げました。これについて、次の問いに答えましょう。



(1) ①、②の結果を、次のようにまとめました。( ) に当てはまる言葉をそれぞれ答えましょう。

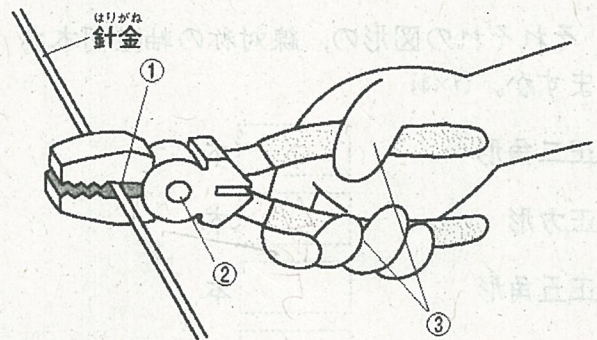
- ・ 支点からのきよりが2倍になると、つり合うおもりの重さは (  $\frac{1}{2}$  倍 ) になる。このことから、うでを引く力の大きさは、支点からのきよりに ( 反比例 ) していると考えられる。

(2) 実験用てこの、左のうでのおもりはそのまま、右のうでの支点からのきよりが1の位置に、おもりをつり下げるとき、てこがつり合うには何gのおもりをつるせばよいですか。 ( 120 ) g

図は、てこを利用した道具の1つです。次の問いに答えましょう。

(1) ①～③は、それぞれ支点・力点・作用点のどれですか。

- ① ( 作用点 )
- ② ( 支点 )
- ③ ( 力点 )



(2) 針金をできるだけ小さな力で切るには、どのようにすればよいですか。

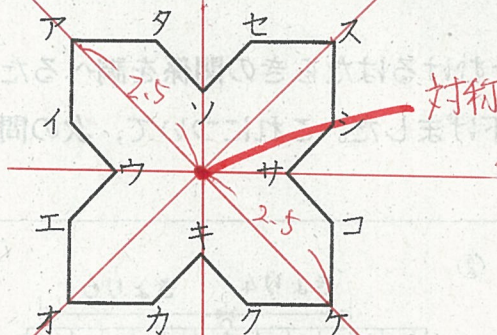
[ もつ位置を 支点から 遠い方にすればよい... ]

かだめし★対称(2)

名前



① 下の図形を見て、答えましょう。(6×3)



① この図形は線対称な図形です。対称の軸は何本ありますか。

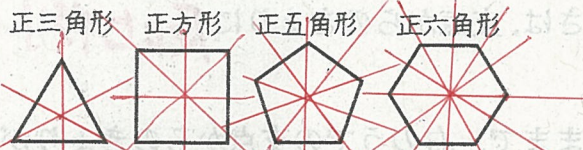
( 4 )本

② この図形は点対称な図形でもあります。対称の中心を図にかき入れましょう。

③ 点アから対称の中心までが2.5cmのとき、点アから点ケまでの長さは何cmですか。

( 5 )cm

② 次の正多角形について調べましょう。



(1) 線対称でも点対称でもある図形はどれですか。□に名前を書きましょう。(6×2)

正方形

正六角形

(2) それぞれの図形の、線対称の軸は何本ありますか。(7×4)

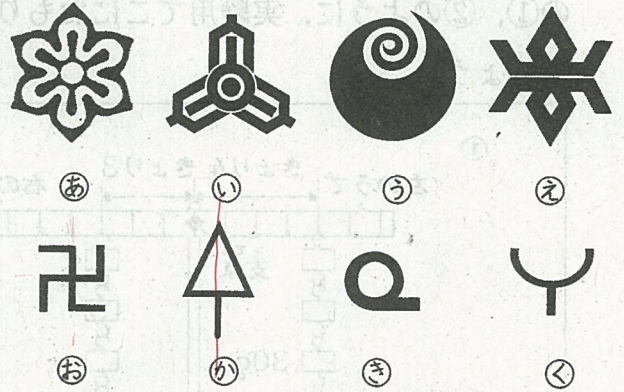
①正三角形 3本

②正方形 4本

③正五角形 5本

④正六角形 6本

③ 次の都道府県マークや地図記号を見て、①～④にあてはまるものを記号で答えましょう。(8×4)



① 線対称な図形 (あ い え か け)

② 点対称な図形 (あ え お)

③ 線対称であり、点対称でもある図形 (あ え)

④ 線対称でも点対称でもない図形 (う き)

④ 点Oを中心にして、点対称な図をかきましょう。(10)

