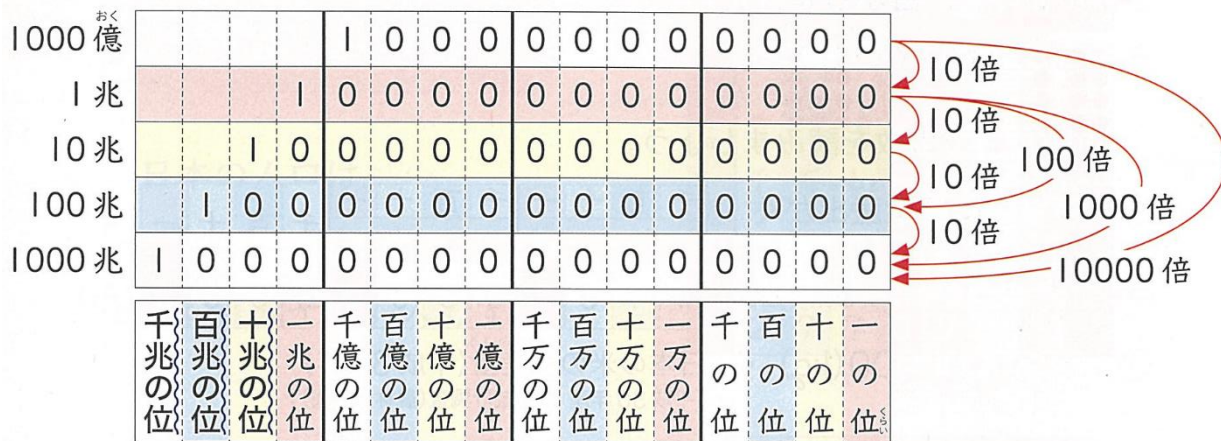


上小ホームワークのポイント

算数の学習 (P11~P13)



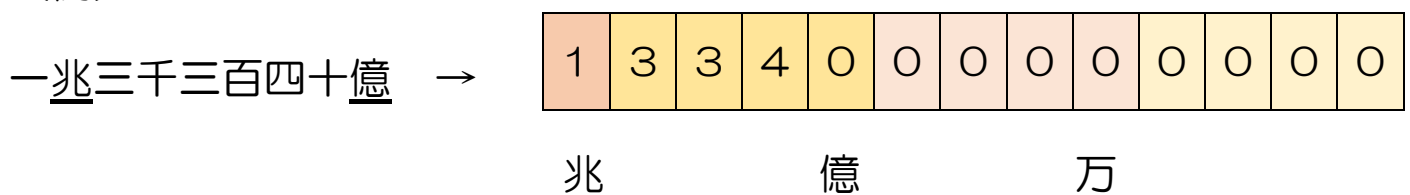
まとめ 整数は、位が1つ左へ進むごとに、10倍になるしくみになっている。

億や兆の読み方や書き方はおぼえましたか？

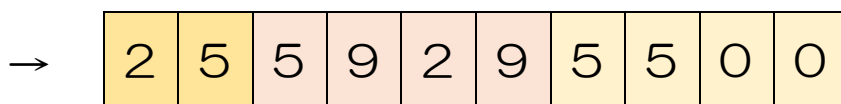
数を読むときには、一、十、百、千のくり返しになっていることや4けたごとに区切ると読みやすいことを覚えておこう。

数字で書くときは万、億、兆の下にしるしをつけるとわかりやすいよ。

(例)



二十五億五千九百二十九万五千五百



4年「上小 Homework」 5月11日 No. 27

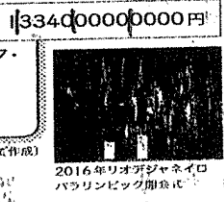
名前	保護者	担任
----	-----	----

一億より大きい数を調べよう (p11~p13) 4つに区切ろう!!

3 右の金がかは、2016年に
行われたリオデジャネイロオリンピック・
パラリンピックの開会式予算です。
開会式予算はいくらですか。

(AFP/AFPBB Newsをもとに自社で作成)

千億より大きい数のしくみを調べよう。



問題① 読み方を書こう。

一兆三千三百四十億

覚えよう! 千億の10倍を一兆といい、10000000000と書きます。

① 一兆の10倍、また、その10倍は、何といえよいでしょう。

1000億	10000000000	100000000000	1000000000000	10000000000000	100000000000000	1000000000000000	10000000000000000	100000000000000000	1000000000000000000
1兆	100000000000	1000000000000	10000000000000	100000000000000	1000000000000000	10000000000000000	100000000000000000	1000000000000000000	10000000000000000000
10兆	1000000000000	10000000000000	100000000000000	1000000000000000	10000000000000000	100000000000000000	1000000000000000000	10000000000000000000	100000000000000000000
100兆	10000000000000	100000000000000	1000000000000000	10000000000000000	100000000000000000	1000000000000000000	10000000000000000000	100000000000000000000	1000000000000000000000
1000兆	100000000000000	1000000000000000	10000000000000000	100000000000000000	1000000000000000000	10000000000000000000	100000000000000000000	1000000000000000000000	10000000000000000000000

10倍

10倍

10倍

1000倍 = 10 × 10 × 10

10000倍 = 10 × 10 × 10 × 10

問題②

上の表をかんせい
させよう。

練習問題

① 次の①、②の数を読みましょう。

- ① 101|4570|9357|0000 (百一兆四千五百七十億九千三百五十七万)
- ② 9|4600|0000|0000 (九兆四千六百億)

② 数字で書きましょう。

- ① 二十五億五千九百二十九万五千五百 (2559295500)
- ② 十兆九千六百四十六億 (10964600000000)

兆、億、万に
しるしをつけると
1かかりやすいよ

③ 数字で書きましょう。

①

(301608005000)

② 一兆を3個、一億を4個、一万を5個
あわせた数

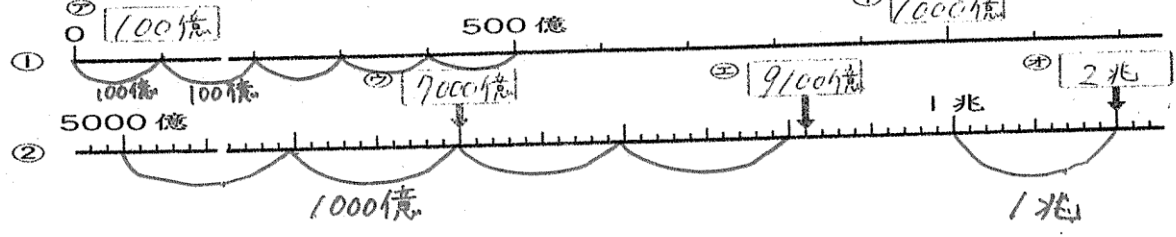
(3000400050000)

④ □にあてはまる数を書きましよう。

- ① 1億を180こ集めた数は180億です。
- ② 1兆は、1億の10000倍です。

同じやつのもんだい
→ 139ページ

⑤ 下の数直線で、□にあてはまる数を書きましよう。



数直線のよみ方
154ページ③

※教科書を読んで①〜③の問いを考えましょう。

①白いぼうしを音読しよう。読み終わったらどんなことを感じたか書きましよう

同じ言葉が何度かでてきたよね
 松井さんにとんだことが起きたかな
 書いてみよう

②場面ごとに、登場人物と、だれが何をすることを読み取りましよう。

場面	登場人物	だれが、何をするか
① P16~P17	松井さん お客の紳士	運転手の松井さんがお客のしんしを乗せて、運転している
② P18~P20 6行目まで	松井さん おまわりさん	松井さんが白いぼうしを見つけてつまみあげる。 ぼうしの中のものに気がついたのでタクシーにおいてある夏みかんをぼろしに入れてくれる
③ P20 7行目	松井さん 男の子 女の子 お母さん	おかげのかわいい女の子がタクシーにのる 元気そうなお母さんがお母さんをつれてくる
④ P22~P24 64行目	松井さん たかさんの白いぼうし	タクシーにのっていたはずの女の子がいなくなる

③登場人物ではないけれど、物語の中で大切なものだと思ったものはありますか。

白いぼうし、夏みかん

④中心人物である「松井さん」の様子に気を付けて全文音読ましよう。

1日の気温の変化 (P20~P22)
 1日の天気の変化を調べよう。

観察 1 1日の気温の変化

気温計 日光をこぼさぬ紙
 折れ線グラフで表す。

折れたら、くもりや雨の日に、屋外の気温を測って、1時間ごとに記入する。
 下のようになら気温を記録する。気温変化がつかない場合は、気温がかわったから、そのときも記録する。

気温計	5月12日	5月13日	5月14日
午前7時			
午前10時			
午後1時			
午後4時			
午後7時			
気温			
天気			

記録した気温の変化を、その日の最低に折れ線グラフで表す。
 天気によって1日の気温の変化には、どのようなちがいがあるといえるか。

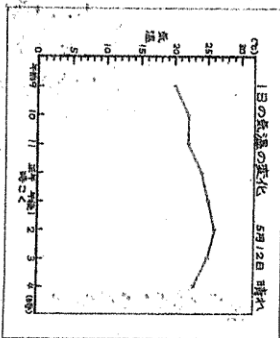
温度計の使い方
 どちらかに○をつけよう。

- ・風通しのよいところ
- ・わらわらしたところ
- ・地面から1.5m~1.8m
- ・日光が直接当たる
- ・植木当たらない

結果

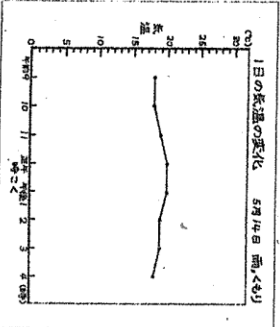
晴れの日

5月12日	午前7時	午前10時	午後1時	午後4時	午後7時
気温	20℃	22℃	25℃	28℃	28℃
天気	晴	晴	晴	晴	晴



くもりや雨の日

5月13日	午前7時	午前10時	午後1時	午後4時	午後7時
気温	18℃	19℃	20℃	19℃	18℃
天気	雨	雨	雨	雨	雨



結果から考えよう) 天気と1日の気温の変化はどんな関係があったか。
 ※子どもが考えを音読しよう

まとめ

- ・天気によって、1日の気温の変化のしかたには、ちがいがある。
- ・晴れの日、気温の変化が大きく、くもりや雨の日、気温の変化が小さい。