

上川井小学校教育全体構造図

学校教育目標

自分が輝き、みんなが輝く上川井の子



かんがえる子

自らの課題に向かって、主体的にねばり強く解決していく子を育てます。(知)

みんなとなかよくできる子

善悪を判断し、思いやりをもって共に生きることの大切さがわかる子を育てます。(徳)

からだも心も健康な子

体も心も健康にし、自他の生命を大切にすることを育てます。(体)

いきいきと生活する子

横浜や上川井の伝統や文化について自ら学び、社会の変化に対応できる子を育てます。(開)

わたしたちのまちを大切にする子

上川井をふるさとと思い、人や自然とのかかわりを大切にすることを育てます。(公)

本校の願い

- 学ぶ楽しさを求め、自ら問題解決に努力する子ども
- 活動に主体的に取り組む子ども
- 自他のよさや違いを認め、思いやりをもって生活できる子ども
- 規範意識や礼儀を大切にすること
- 上川井や横浜を愛する心をもつ子ども

都岡中学校ブロックのめざす子ども

横浜教育ビジョンより

- 学校教育において身につける力
- 知：幅広い知識と教養
- 徳：豊かな情操と道徳心
- 体：健やかな体
- 公：公共心と社会参画意識
- 開：国際社会に寄与する開かれた心

平成29年度の指導の重点

- ◇「落ちつきのある学校生活」を築きます
- ◇「基礎・基本の定着」を図り、学力の向上を目指します
- ◇「地域の中で学ぶ」ことを大切にします
- ◇「小規模校のよさ」を生かした教育活動を推進します

成長過程の目標

子どもの願い

保護者・地域の願い

高学年	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら進んで課題を見つけ、自らのよさを活かし、見通しをたてながら解決しようとする事ができる。 ・多くの人とのふれあいを通して、互いの気持ちや立場を認め合い、支えあって生活しようとする事ができる。
中学年	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の課題を見つけ、多様な考えを取り入れながら解決しようとする事ができる。 ・人との関わりを大切にし、相手の気持ちや立場を理解して生活しようとする事ができる。
低学年	<ul style="list-style-type: none"> ・生活のできごとに興味・関心をもって、人とかかわりながら学ぼうとする事ができる。 ・身近な人と進んでかかわり、相手の気持ちを思いやりながらなかよく生活しようとする事ができる。

基礎・基本の確かな定着をめざして

- ・各教科の基礎・基本を定着させる授業づくり
- ・授業改善に向けて
 - 算数科の授業研究を通して個に応じた指導・支援の在り方を学ぶ
 - 少人数指導、TT等の充実
 - 体験的な学習の重視
- ・学び方の習得や学習指導の補充
 - 「横浜の時間」の充実
- ・英語活動の計画的な指導
 - YICA・国際理解教育
- ・子どもの学習状況の把握と対応
 - 全国および横浜市学習状況調査の分析
- ・情報社会を生き抜く能力の育成
- ・家庭学習の習慣化
 - 学力向上の一環としての家庭学習「上小homework」・「上小チャレンジカップ」の実施

学校教育目標の具現化に向けた具体的な本年度の取り組み

◇健やかな体をつくる。

- ・新体力テストの実施
- ・体づくりの活動(委員会による活動)
- ・食教育指導の充実(給食食材に地域の野菜を)
- ・歯科校医の指導による歯磨きの習慣化と徹底

◇安全・安心な学校

- ・防犯や安全に対する考え方・対応の仕方の指導
- ・安全で整備された学校(防犯カメラ等)
- ・危機管理についての研修(防犯・防災)
- ・地域との連携した防犯体制(上川井見守り隊)
- ・地域と学校の連携による防災訓練の実施(地域学校防災の日)

◇豊かな心を育てるための活動

- ・学校生活におけるルールの継続指導の充実(「上小スタンダード」を基本に全校で同じ指導を)
- ・道徳教育の充実(道徳科だけでなく、日々の指導の中で「思いやりの心」の育成)
- ・人権教育の充実(人権週間の取り組み)
- ・学習環境の整備(学校司書の活用・PCルームの整備等)
- ・読書の時間・読書指導の充実(読み聞かせボランティアの活用・市民読書の取り組み等)
- ・いじめのない学校づくり(Y・Pアセスメントや子ども面談の実施)
- ・縦割り活動(なかよし班)による「思いやりの心」の育成

◇一人一人のニーズに対応した教育の推進

- ・個々の学習状況に応じた支援学習の充実
- ・コーディネーターを中心に、学校全体での支援体制の確立と実施

◇全校児童で取り組む活動

- ☆入学式・卒業式
- ☆たてわり活動(異学年の集団で取り組むさまざまな活動)
- ・上小オリンピック・なかよし班活動・全校遠足

- ね 高学年のリーダーシップの育成
- ら 活動に対する協力意識の確立
- い 学年間のコミュニケーション能力の育成

- ☆地域との交流(夏祭り・敬老の日を祝う会・さわやか清掃・クリーン作戦等)

人権教育

食教育

環境教育

特別支援教育

福祉教育

キャリア教育

開かれた学校づくり まちとかかわる・まちに学ぶ

地域ぐるみで子どもの育ちを

幼稚園・保育園・三育小学校・特別支援学校との連携・協力

地域との連携・協力

上川井見守り隊・地域協力者・近隣福祉施設・地域ケアプラザ等との交流

学校運営協議会

中学校との連携・協力

指導内容、児童指導についての連携・協力
都岡中ブロックのテーマをもとに授業交流