

学校教育目標	挑戦 夢 ふれあい まちにひかる上小キッズ 【知】自分のよさや可能性に気づき、自らの意思で行動できる子を育てます。(夢・挑戦) 【徳】感動する心を大切に、自分の将来に夢をもち、より豊かに生きようとする子を育てます。(夢) 【体】自分や人の生命を大切に、健康でたくましい体をつくろうとする子を育てます。(挑戦) 【公】地域社会の中で自分と人のかかわりを見つめ、共に生きようとする子を育てます。(ふれあい) 【開】国際人として、多様性を理解し、行動できる子を育てます。(ふれあい・挑戦)				
	学校概要 創立 52 周年 児童生徒数: 515 人	校長 横山 美明 副校長 伴野 均	2 学期制 一般学級: 16 個別支援学級: 4	主な関係校: 中和田中学校 上飯田中学校	

教育課程全体で育成を目指す資質・能力	中ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
・自他ともに多様性を認め、発信する力 ・地域に生きようとする力 ・思いや考えを伝え合う力	上飯田中学校 上飯田小学校 飯田北いちよう小学校	基礎・基本を大切に、地域とともに多様性を認める子 ・ブロック内授業交流会開催による小中一貫カリキュラムの推進をする。 ・児童生徒交流会を通じた多文化の理解と発信をする。 ・泉ブロック人権教育推進地域校での講演会による地域理解と外国籍等児童生徒の理解を図る。

中期取組目標 ◆基礎・基本の定着や個に応じた指導を充実させ、できる喜び、わかる楽しさを味わい、学力の向上を図ります。 ◆子ども一人ひとりが自分らしく生き生きと生活できる学級・学校となるよう、居場所づくり・仲間づくりを進めます。 ◆地域の人に学び、働くことへの見方を深める出会いや体験を推進し、子どもの夢育てを支援します。 ◆心と体の健康づくりに関心をもち、望ましい生活習慣を身につける取組を進めます。 ◆気持ちのそろった教職員集団による学校運営組織を確立します。
--

重点取組分野	具体的取組
確かな学力 担当 教務部・重点研推進委員会	①重点研究やメンター研究を中心に教師の授業力の向上を図る。 ②学校司書、司書教諭、図書委員会の活動により、学校図書館の利用促進を図り、読書活動を充実させる。
豊かな心 担当 道徳部・重点研推進委員会	①人権週間の取組を充実させる。 ②特設音楽クラブでの音楽集会、上飯田ハーモニーを通して、音楽を愛するや豊かな心の育成を図る。
健やかな体 担当 体育・特活部	①運動会、水泳大会、なわとび大会、特設陸上クラブの活動を実施して、体力向上の取組を進める。 ②昼休みの時間を増やし、PTAの協力のもと「いきいきキッズ」(中休みの遊び)を充実させて、児童の目標に合わせた体力づくり行う。
特別支援教育 担当 児童指導特別支援委員会	①一般学級と個別支援級の打ち合わせを積極的に行い、学年通信と個別支援学級通信の連動を図る。 ②療育センターや通級の職員と連携を図り、授業参観をしてもらったり、話し合いをしたりして特別支援教育の充実を図る。
キャリア教育 担当 教務部・重点研推進委員会	①外部からの学習活動を積極的に取り入れ、学習にいかす。 ②体験活動を重視し、遠足や宿泊等に取り入れる。
児童生徒指導 担当 児童指導特別支援委員会	①職員会議で児童指導に関する情報を共有し合い、指導の徹底を図る。 ②児童相談所や区役所と密に連絡を取り合い、関係機関との連携を深める。
地域連携 担当 渉外	①地域コーディネーターを活用してサポーターを募り、一緒に活動できるようにする。 ②防犯パトロール、夏祭り等地域行事を児童に周知し、職員も参加しながら多くの子どもたちの活動を促す。
いじめへの対応 担当 児童指導特別支援委員会	①いじめを未然防止するため、自尊感情を育む教育活動を推進する。また、いじめの早期発見のため、いじめを許さない・見過ごさない雰囲気作りに努める。
人材育成・組織運営(働き方改革) 担当 教務部	①主幹教諭を中心にした部会運営をし、多くの会議で情報・意見交換を充実させる。 ②メンターチームを活性化させ、授業研究や実践提案を通して学習指導や生活指導の実践力を高める。