

がっこう 学校だより

平成31年1月7日

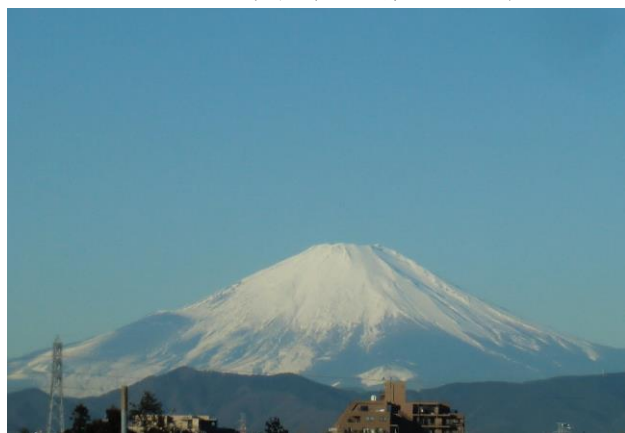
がっこう
1月号

よこはましりつかみいだしょうがっこう
横浜市立上飯田小学校

2019年～C・D・I まちにひかる上小キッズ

がっこうちょう くらかた おきむ
学校長 倉方 治

2019年となりました。今年(ことし)は平成最後の年(へいせいさいご)となります。どのような年(ねんごう)になるのでしょうか。楽しみ(たのしみ)です。新しい年(あたらしくとし)、皆様(みなさま)は、いかがお過ごし(おすごし)でしょうか。2年前(ねんまえ)、上飯田小学校(かみいだしょうがっこう)は、創立50周年(そうりつ しゅうねん)の式典(しきてん)、祝賀会(しゅかがい)を職員(しよくいん)、地域(ちいき)、PTA(みなさま)の皆様(いっしょ)と一緒に(ぶじお)無事(あら)終え(あ)る新たな1歩(ぽ)を踏み出(ふみだ)しました。昨年度(せんとど)は、PTA関係(かんけい)では、全国優良PTA(ぜんこくゆうりょう)として、文部科学大臣(もんぶかがくたいじん)表彰(ひょうしょう)をいただくことができました。これもひとえに(いまま)今まで(かみいだしょうがっこう)のために(じんりよく)尽力(じんりよく)して(おお)くださった(おお)多くの保護者(ほごしや)、地域(ちいき)の皆様(みなさま)、職員(しよくいん)が(ひと)一つ(ひと)になって(な)り築き(き)上げて(あ)くれた(おお)おかげ(おお)だと思(おも)っています。50年(ごじゅうねん)余(あ)りの伝(でん)統(とう)を受け継(つ)ぎながら(な)り、上飯田小学校(かみいだしょうがっこう)の子ども(こ)たち(たち)を主(しゆ)役に(やく)に(な)りながら(な)り、職員(しよくいん)が(ひと)保護者(ほごしや)、地域(ちいき)の皆様(みなさま)と(と)ともに(と)力を(ちから)合(あ)わせて(あ)上飯田小学校(かみいだしょうがっこう)を(おお)さらに(おお)大きく(おお)羽(は)ばた(は)たか(は)せて(おお)いきたい(おお)です。



かみいだしょう みた 富士山
上飯田町から見た富士山

子ども(こ)たちは、運動会(うんどうかい)、ハーモニー(ハーモニー)、ワールド(ワールド)等(ら)の大きな(おお)行事(ぎやうじ)を柱(はしら)に(な)りながら(な)り、学年(がくねん)・学級(がくきゅう)の取組(とりぐみ)を熱心(ねっしん)に行(おこな)っています。さらに(おお)希望者(きぼうしや)だけでは(おお)ありません(おお)が、夏(なつ)の水泳(すいえい)や特設(とくせつ)として(おお)合唱(がっしょう)や陸上(りくじょう)クラブ(くらぶ)に(おお)参加(さんか)し、自己実現(じこじつげん)のため(ため)に(おお)めあて(めあ)てを(おお)決め(きめ)て(おお)活動(かっどう)を(おお)続(つ)けて(おお)います(おお)。そんな(おお)子ども(こ)たち(たち)を(おお)大切(たいせつ)に(おお)育て(そだ)てたい(おお)です。

本校(ほんこう)の子ども(こ)たち(たち)のよさ(よさ)は、それぞれ(それぞれ)の活動(かっどう)を(おお)ひたむき(ひたむき)に(おお)努力(どりよく)し、素直(すなお)に(おお)認め(みと)め合(あ)え(あ)るところ(ところ)です。これから(これから)も(おお)素直(すなお)で(おお)いつも(おお)め(め)が(め)か(め)せ(め)ながら(な)り何(なん)でも(おお)一生懸命(いっしょうけんめい)に(おお)取り組(と)む(と)「学校(がっこう)教育(きょういく)目(め)標(ひょう)の『C(挑戦)・D(夢)・I(ふれあい)』ま(ま)ちに(おお)ひ(おお)かる(おお)上(おお)小(おお)キ(おお)ッズ(おお)」を(おお)大切(たいせつ)に(おお)育て(そだ)て(おお)たい(おお)です。今年(ことし)も(おお)ご理解(ごりかい)・ご協(きょう)力(りよく)の(おお)ほど(ほど)、どうぞ(おお)よろ(おお)しく(おお)願(ねが)い(おお)申(まう)し(おお)あ(おお)げ(おお)ます。

平成最後の(へいせいさいご)上飯田(かみいだ)ワールド

昨年(こぞ)の12月(がつ)15日(にち)(土)に(おお)実施(じっし)した(おお)上飯田(かみいだ)ワールド(おお)では(おお)、低学年(ていがくねん)と(おお)高学年(こうがくねん)の二(ふた)つに(おお)スローガン(おお)が(おお)分(わ)か(おお)れ(おお)ました(おお)。低学年(ていがくねん)は、「Let's enjoy ワールド! 話(はな)して、見(み)て、聞(き)いて、全(ぜん)力(りよく)で(おお)発(はっ)表(びょう)し(おお)よう!」高学年(こうがくねん)は、「高学年(こうがくねん)として(おお)すべて(おお)の(おお)人(ひと)の(おお)胸(むね)に(おお)ひ(おお)び(おお)か(おお)せ(おお)よう! 一(ひと)人(ひとり)ひと(ひとり)り(おお)が(おお)か(おお)が(おお)やく(おお)平(へい)成(せい)最(さい)後(ご)の(おお)上(おお)飯(い)田(だ)ワ(おお)ー(おお)ル(おお)ド(おお)」で(おお)した(おお)。上飯田(かみいだ)ワ(おお)ー(おお)ル(おお)ド(おお)は、生(せい)活(かつ)科(か)や(おお)総(そう)合(ごう)の(おお)時(じ)間(かん)を(おお)使(つか)った(おお)活(おお)動(どう)で(おお)子ども(こ)たち(たち)の(おお)思(おお)い(おお)を(おお)大(おお)切(おお)に(おお)試(おお)行(おお)さ(おお)く(おお)ご(おお)錯(おお)誤(おお)し(おお)な(おお)が(おお)ら(おお)ず(おお)準(おお)備(おお)を(おお)進(おお)め(おお)、全(ぜん)校(おお)の(おお)子ども(こ)たち(たち)や(おお)保(おお)護(おお)者(おお)、地(おお)域(おお)の(おお)方(おお)々(おお)に(おお)む(おお)け(おお)て(おお)発(おお)信(おお)する(おお)活(おお)動(おお)で(おお)した(おお)。



かみいだ 発(はっ)表(びょう)し(おお)て(おお)いる(おお)よう(おお)す
上飯田(かみいだ)ワ(おお)ー(おお)ル(おお)ド(おお)で(おお)発(おお)表(おお)し(おお)て(おお)いる(おお)よう(おお)す

今年(ことし)は、教科(きょうこく)学(がく)習(じゅう)から(おお)集(あ)めて(おお)きた(おお)自(おお)然(ぜん)の(おお)木(おお)の(おお)実(おお)や(おお)落(おお)ち(おお)葉(おお)を(おお)使(おお)って(おお)発(おお)表(おお)したり(おお)、昔(むかし)の(おお)生(おお)活(おお)について(おお)調(しら)べ(おお)た(おお)こと(おお)を(おお)発(おお)表(おお)したり(おお)、メ(おお)ダ(おお)カ(おお)や(おお)お(おお)米(おお)について(おお)詳(くわ)しく(おお)調(しら)べ(おお)たり(おお)、校(おお)内(おお)環(おお)境(おお)に(おお)視(おお)点(おお)を(おお)あ(おお)て(おお)大(おお)学(おお)の(おお)先(おお)生(おお)たち(おお)と(おお)交(おお)流(おお)を(おお)図(おお)つ(おお)たり(おお)して(おお)「人(ひと)」や(おお)「物(もの)」や(おお)「事(こと)」に(おお)関(おお)連(おお)して(おお)学(おお)習(おお)を(おお)進(おお)め(おお)ました(おお)。子ども(こ)たち(たち)の(おお)活(おお)動(おお)の中(おお)間(おお)発(おお)表(おお)を(おお)教(おお)室(おお)の(おお)展(おお)示(おお)や(おお)発(おお)表(おお)の(おお)形(おお)に(おお)して(おお)じ(おお)っ(おお)くり(おお)見(おお)て(おお)い(おお)た(おお)だ(おお)き(おお)ま(おお)した(おお)。当(おお)日(おお)は、子ども(こ)たち(たち)は(おお)と(おお)も(おお)熱(おお)心(おお)に(おお)活(おお)動(おお)して(おお)いま(おお)した(おお)。保(おお)護(おお)者(おお)、地(おお)域(おお)を(おお)は(おお)じめ(おお)と(おお)した(おお)多(おお)く(おお)の(おお)皆(おお)様(おお)の(おお)ご(おお)参(おお)観(おお)、あ(おお)り(おお)が(おお)と(おお)う(おお)ご(おお)ざ(おお)い(おお)ま(おお)した(おお)。