



がっこう 学校だより

へいせい ねん がついつか
平成30年4月5日

がっこう
4月号

よこはましりつかみいだしょうがっこう
横浜市立上飯田小学校

にゅうがく しんきゅう
ご入学・ご進級おめでとうございます。

がっこうちょう くらかた おさむ
学校長 倉方 治

ほごしゃ みなさま こさま にゅうがく しんきゅう
保護者の皆様、お子様のご入学、ご進級おめでとうございます。
かみいいた ちいき みなさま ひごろ ほんこう しえん
上飯田の地域の皆様には、日頃より本校へのご支援を
いただきありがとうございます。私 が上飯田小学校に赴任
して4年目になりました。地域の皆様とお会いすればするほど、
ちいき かたがた かみいだしょうがっこう たいせつ おも
地域の方々が上飯田小学校を大切に思ってくださいることや
かみいいた こ ひび あたた みまも
上飯田の子どもたちを日々、温かく見守ってくださることを
わたくし じっかん かみいいた がつく がっこう かてい ちいき
私は実感しております。上飯田の学区は学校と家庭と地域が
ひとつになって子どもたちの成長を見守るすばらしい地域です。



さくねんど かみいだしょうがっこう そうりつ しゅうねん むか
昨年度、上飯田小学校は、創立50周年を迎えました。

この春、入学する86名の新1年生を迎え、新たな職員と

ことし さ こうてい さくら がつ さつえい
今年もきれいに咲いた校庭の桜（4月2日撮影）

ともに、上飯田小学校の子どもたちの健やかな育ちを見守るとともに本校の子どもたちとともに新たな一歩を踏
み出したいと思っております。

ほんこう がっこうきょういくもくひょう ちょうせん ゆめ かみしょう
本校の学校教育目標は、「挑戦 夢 ふれあい まちにひかる上小キッズ」です。

ちょうせん ゆめ
挑戦の「CHALLENGE」、夢の「DREAM」、ふれあいの「INTERACTION」(*1)の頭文字
つか わたくし にゅうがく しんきゅう こ はなし わたくし こと
を使って、私は、入学・進級する子どもたちに「C・D・I」にかかわる話をしました。私は事あるご
とに「C・D・I」を本校の子どもたちに呼びかけてきました。子どもたちに「C・D・I」を定着させて上飯田の
「まちにひかる上小キッズ」を成長させていきたいと思ひます。

はたら かたかいかく わだい さつこん ほんこう ねんかんぎょうじ せいせん しょういん かた みなお ほか
「働き方改革」が話題となる昨今、本校では、年間行事の精選や職員のかかわり方について、見直しを図つ
てまいりました。50周年という節目の年を保護者や地域の皆様とともにお祝いをした平成29年度をひと区切
りとし、今後は、目の前の子どもたちのためにしっかりかかわりながら、いかに効率的な働き方をして実践を積
み重ねていくかを試みていきたいと思ひます。まずは、地域コーディネーターの人数を増やし、サポーターズル
ームという新しい教室に地域コーディネーターに入ってもらい、より一層、地域と学校とが密接に連携し、子
どもたちを育てていく体制を整えていきます。上飯田のまちの小学校としてより一層、成長していきたいと思
ひます。今後も私たち「チーム上飯田」として全職員が一丸となって取り組んでいきます。

ほごしゃ ちいき みなさま かみいだしょうがっこう きょういくかつどう たい りかい きょうりょく
保護者ならびに地域の皆様、上飯田小学校の教育活動に対して、ご理解・ご協力のほど、どうぞよろしく
ねが もう あ
お願い申し上げます。

*1 「ふれあい」という英訳は、RELATIONSHIPやRAPPORTやCONTACTもありますが、本校の活動の意味合い
から考えてINTERACTIONとしました。